



Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2024 № 01

ОДОБРЕНА  
Советом родителей школы  
Протокол от 29.08.24 № 02

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом 89/1-00 30.08.2024  
Директор: Г. И. Крылова

КРЫЛОВА  
ГАЛИНА  
ИВАНОВНА  
Подписано  
цифровой  
подписью: КРЫЛОВА  
ГАЛИНА ИВАНОВНА  
Дата: 2024.11.05  
15:46:42 +03'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### (вариант 1)

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930))

д. Большие Круты  
2024

## Оглавление

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                         | 3  |
| 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                     | 5  |
| 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....                                                       | 5  |
| 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                          | 13 |
| 4.1. Модуль «Классное руководство» .....                                               | 13 |
| 4.2. Модуль «Школьный урок» .....                                                      | 16 |
| 4.3. Модуль «Внеурочная деятельность» .....                                            | 18 |
| 4.4. Модуль «Знакомство с профессиями».....                                            | 21 |
| 4.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события».....                                | 23 |
| 4.6. Модуль «Самоуправление» .....                                                     | 25 |
| 4.7. Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии».....                             | 27 |
| 4.8. Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды» ..... | 28 |
| 4.9. Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами».....                         | 30 |
| 4.10. Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами» .....                           | 31 |
| 4.11. Модуль «Детское объединение» .....                                               | 32 |
| 4.12. Модуль «Профилактика и безопасность» .....                                       | 33 |
| 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                 | 35 |
| 6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                              | 39 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» разработана на основании федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью АООП УО.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания обучающихся предполагает создание и развитие внутришкольных сообществ, поддержку традиционной для отечественной сферы образования нравственной, гуманистической основы, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специфика воспитательного процесса в школе заключается:

- в осуществлении комплексного коррекционно – развивающего сопровождения;
- в преодолении затруднений социальной адаптации обучающихся, формировании у них коммуникативных навыков; их трудовому, эстетическому, физическому воспитанию;
- в социальной реабилитации обучающихся, подготовке их к жизни в обществе;
- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Одним из главных условий воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

В школе создаются оптимальные условия для воспитания и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

В школе сложилась своя воспитательная система, охватывающая весь учебно – воспитательный процесс, в котором объединяет комплекс воспитательных целей, людей, реализующих эти цели в процессе целенаправленной деятельности; отношения, возникающие между её участниками, освоенную среду и управленческую деятельность по обеспечению жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию жизненных компетенций, развитие жизненного опыта, возможности стать более активными не

зависимым, и приспособленным к реальной повседневной жизни, что является главным приоритетом для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы Школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, который имеет:

- положительное отношение к учебному труду, к коллективу, родителям, к самому себе, готовность сотрудничать с другими людьми;
- овладение навыками культуры поведения и общения;
- сформированность правильной оценки окружающих и самого себя;
- ориентацию на активную жизненную позицию;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе;
- наличие эстетических и нравственных суждений;
- ученик, владеющий не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и способный:

- Предложить себя на рынке труда;
- Работать самостоятельно без помощи руководства;
- Брать на себя ответственность, инициативу, принимать решения.

Содержание воспитательной работы разрабатывается с точки зрения комплексного системного подхода в соответствии с ФГОС О УО(ИН),на основе приоритетных направлений и аспектов воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями, здоровья с учетом основных мотивов деятельности, характерных для каждой возрастной группы и ведущих видов деятельности, предопределяющих формирование и развитие личности ребенка.

В основу организации воспитательного процесса положен принцип

личностно-ориентированного и деятельностного подхода, включающего обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательных и коррекционных занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, совместные мероприятия с родителями (законными представителями), занятия кружков.

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями Ковернинского муниципального округа:

- 1) С субъектами профилактики:
  - ПДНОУУП МО МВД «Ковернинский»
  - Органы опеки и попечительства
  - Управление социальной защиты населения
- 2) С общественными организациями:
  - БФ «Рось»
  - ВОИ им. А. Невского
  - Благочинием Ковернинского округа
- 3) С учреждениями культуры и спорта:
  - МВЦ «Отчина»
  - МУК «Ковернинская ЦБС»
  - Гавриловский СДК
  - Большекрутовский СДК
  - СК «Узола»
  - ККЗ «Мир»
  - МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах воспитания:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей

обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с

важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие обучающихся;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### ***3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ***

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели воспитания в школе:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с умственной отсталостью, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;

4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;

5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;

8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Достижение цели предполагает решение ряда задач.

Задачи :

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в детские и молодежные объединения, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;

6) развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"; 7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом формирования «социально-одобряемого поведения» у обучающихся.

#### **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **Инвариантные модули**

##### **4.1. Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель (воспитатель, куратор, наставник, тьютор):

- ✓ организует работу по созданию коллектива (группы);
- ✓ осуществляет индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;
- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с обучающимися данного класса (группы);
- ✓ выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- ✓ включает в совместную воспитательную работу родителей (законных представителей) обучающихся или их; корректно привлекает братьев и сестер обучающегося при подготовке открытых мероприятий, образовательных событий и иных значимых мероприятий;
- ✓ совместно с администрацией образовательной организации планирует взаимодействие с внешними партнерами, а также с родительскими сообществами и объединениями лиц с инвалидностью.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу:

| <b>Содержание и виды деятельности</b>                                                                                                                              | <b>Формы деятельности</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>Работа с классным коллективом:</i>                                                                                                                              |                           |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов; | Классные часы             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса                                                                                                                                                                                              | Классные часы                                                                                                                                                                                                               |
| Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, Создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося                                       | Классные часы                                                                                                                                                                                                               |
| Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- Однодневные и многодневные походы и экскурсии,</li> <li>- Празднования в классе дней рождения обучающихся</li> </ul> |
| Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе.                                                                                                                                                                                                                                       | Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса                                                                                                                                                  |
| <i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за поведением обучающихся</li> <li>- Беседы по актуальным нравственным проблемам;</li> </ul>                                                                            |
| Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.) Коррекция поведения учащегося (при необходимости)                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями;</li> <li>- Встречи с педагогом-психологом</li> <li>- Персональное ответственное поручение</li> </ul>                          |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным                                                    | Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Взаимодействие со специалистами</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;                               | Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками и специалистами коррекционно – развивающего профиля                                                                                                               |
| Интеграция воспитательных влияний на обучающихся;                                                                                                                                                                       | Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса                                                                                                                                                                                         |
| Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;                              | Внутриклассные дела                                                                                                                                                                                                                         |
| Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.                                                                                                            | Родительские собрания класса                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Взаимодействие с родителями обучающихся или их законными представителями</i>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Индивидуальные встречи;</li> <li>- Информация на школьном сайте;</li> <li>- Посещение на дому;</li> <li>- Диалог в родительских группах (мессенджеры)</li> </ul> |
| Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические ситуации на классных родительских собраниях;</li> <li>- Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом</li> </ul>                                           |
| Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;                                                                                                                      | Работа с родительским комитетом класса                                                                                                                                                                                                      |
| Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение на уроки;</li> <li>- Предложение роли организатора внеклассного мероприятия;</li> <li>- Семейные праздники, конкурсы, соревнования</li> </ul>                                          |

#### **4.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитательная работа с группой обучающихся, объединенной в класс: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Воспитательный компонент проявляется в постепенном и последовательном введении того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- проведение «предметных недель», в ходе которых организуются комплексы мероприятий, позволяющих обучающимся с интеллектуальной недостаточностью в интересной и доступной для них форме применять полученные академические знания в практических ситуациях;

- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- продолжением урочной деятельности являются часы самоподготовки, где идет повторение и закрепление изученного материала.

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагоговпредметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

- ведение совместных "педагогических дневников", "методических копилек", например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

- разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых "бинарных уроков", включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;

- по согласованию с педагогом дополнительного образования "срежиссированная" опора в процессе урока на знания и умения обучающегося, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков, студий, секций в рамках технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей).

#### ***4.3. Модуль «Внеурочная деятельность»***

Содержание внеурочной деятельности обучающихся школы складывается из совокупности направлений развития личности умственно отсталого школьника и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами.

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;

- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольные родительские комитеты и Совет родителей образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при официальных сайтах образовательных организаций, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников. Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» осуществляется посредством реализации адаптированных программ внеурочной деятельности классов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, методическими рекомендациями НМЦ МО РФ «Развитие и коррекция» к.п.н. Худенко Е.Д. Рабочая программа воспитателя под редакцией Матвеевой Е.М., авторской программы «Жизнь по правилам - осознанный выбор» (Факультет коррекционной педагогики образовательного портала «Мои университеты»).

Формы реализации адаптированных программ внеурочной деятельности классов: КТД, проекты, игры (сюжетно-ролевые, деловые), тематические прогулки, экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практикумы, смотры - конкурсы, викторины, беседы. . На реализацию адаптированных программ внеурочной деятельности классов отводится 4 часа в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут.

Так же, внеурочная деятельность ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» включает в себя коррекционно-развивающие занятия. Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках коррекционно-развивающей области представлен обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохранные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

#### ***4.4. Модуль «Знакомство с профессиями».***

Деятельность педагогических работников по направлению «профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с умственной

отсталостью с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося - подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Виды и формы деятельности:

- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ организация профессиональных проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу образовательной организации, в том числе, организованную с курсами дополнительного образования;
- ✓ организация творческих фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром современных профессий.
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **Вариативные модули**

### ***4.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются участниками образовательных отношений. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе.

Введение ключевых дел в жизнь Школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Основная задача модуля – реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел Школы, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Педагогический коллектив Школы стремится создать благоприятные условия для развития социально-адаптированной личности каждого обучающегося.

В Школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

Участие в проектах федерального, городского, районного уровней:

- Проект «Успех каждого ребёнка»;
- Антинаркотический проект «Мы выбираем жизнь»;
- Творческие фестивали и конкурсы:

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийская акция «Внимание дети!»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирный день информированности об аутизме;

Спортивные соревнования:

- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга успеха»;
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»
- Областная спартакиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### ***На школьном уровне***

Общешкольные праздники, мероприятия ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; церемонии награждения (по итогам четверти, года, различных мероприятий, конкурсов) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Школы.

Общешкольные праздники и спортивные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Праздник «Здравствуй, Осень золотая!»;
- Цикл Новогодних мероприятий
- Мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- День единых действий, посвящённый Дню Героев Отечества;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы
- Последний звонок;

Соревнования по скиплингу (спорт-скакалка), баскетболу, мини-футболу, весёлые старты между классами (группами), кросс «Золотая

осень», эстафета, посвящённая Дню Победы.

***На уровне классов:***

- Участие классных коллективов в реализации общешкольных дел.
- Реализация воспитательной работы в классах, группах (воспитанников интерната, продлённого дня).
- Классные (воспитательные) часы;
- Уроки мужества;
- Конкурсы плакатов, рисунков, буклетов и т.д.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение в ключевые дела школы каждого обучающегося с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей;
- индивидуальная помощь обучающемуся (по необходимости) при подготовке и участии в делах школы и класса;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие самостоятельности, инициативы ребят, соуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

#### ***4.6. Модуль «Самоуправление»***

Цель детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся с умственной отсталостью не всегда удастся самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформировано в детско-взрослое самоуправление, посредством введения функции куратора, которую выполняет педагог-организатор.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

через деятельность детского общественного объединения «МыВместе» правовой основой которого является ФЗ от

19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5) и работу постоянно действующего школьного актива. Воспитание обучающихся в детском объединении идет через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Структура детского объединения соответствует направлениям реализации ключевых общешкольных дел.

В Актив объединения ежегодно избираются представители всех классов. Это предполагает последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дает воспитанникам возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### ***4.7. Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»***

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Систематические пешие прогулки, организуемые в классах (группах) их классными руководителями (воспитателями).
- Сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах (группах) их классными руководителями, воспитателями и родителями обучающихся;
- Экскурсии в музеи, библиотеки, пожарную часть, на различные предприятия.
- Экскурсии по профилю трудового обучения

#### **4.8. Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»**

Организация работы по данному модулю поможет включить обучающихся с умственной отсталостью не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды, по организации работы по вовлечению школьников в спортивную деятельность (в том числе в рамках работы школьного спортивного клуба «Гладиатор»), по формированию здоровьесберегающего поведения.

Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, запроса семьи и ресурсов образовательной организации.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

В целом реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной, спортивной и здоровьесберегающей среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию и предполагает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; – разработку, оформление, поддержание и использование игровых

пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики, безопасности и здоровьесбережению. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### ***4.9. Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами»***

Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами» позволяет школе выстроить максимально адресную совместную воспитательную работу согласно родительским ожиданиям, запросам, а также профессиональным интересам и возможностям конкретного педагогического коллектива. Родительские сообщества могут объединять как семьи, воспитывающие обучающихся с умственной отсталостью, так и носить смешанный характер (региональные отделения ВОРДИ), а также организовываться по принципу принадлежности к образовательной организации, округу, региону.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов информдеятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Совет родителей (законных представителей), участвующий в

решении вопросов обучения, воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в обсуждении вопросов обучения и воспитания обучающихся;

- Участие родителей в общешкольных, классных (групповых) мероприятиях (праздниках, конкурсах и т.п.).

#### ***На индивидуальном уровне:***

- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, учителя - логопеда, учителей предметников, администрации;

- работа специалистов по запросу родителей для решения возникающих проблем;

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения трудностей, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- сайт школы, на котором родители могут задать интересующие их вопросы (внести предложения).

#### ***4.10. Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **4.11. Модуль «Детское объединение»**

Реализация воспитательного потенциала в школе предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа и подготовки проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Наименование | Направление деятельности |
|--------------|--------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детское объединение<br>«Мы ВМЕСТЕ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация системы школьного самоуправления</li> <li>- Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ</li> <li>- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях;</li> </ul> |
| Школьный<br>спортивный клуб        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации спортивных событий и соревнований;</li> <li>- представление школы на соревнованиях различного уровня</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

#### ***4.12. Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

– профилактику семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, стоящих на различных видах учета.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ**

### Реализация программы позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- удовлетворить интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;
- создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

Для описания ожидаемых результатов за основу взят системнодеятельностный подход, в рамках которого цель воспитания описана через планируемые личностные результаты обучающихся.

Под ожидаемым результатом понимается портрет обучающегося по завершении этапа обучения по АООП, который формулируется исходя из современного национального воспитательного идеала с учетом специфики особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и реальных возможностей обучающихся.

|                              |
|------------------------------|
| Целевые ориентиры воспитания |
|------------------------------|

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Эстетическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <i>Трудовое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Экологическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                           |
| <i>Ценности научного познания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p> |

## **6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов), обучающихся, законных представителей обучающихся. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Качество воспитательной среды в образовательной организации. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; -
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### Реализация программы позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- удовлетворить интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;
- создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность

современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024 – 2025 учебный год  
(вариант 1)**

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”  
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)) и Рабочей программой воспитания ГКОУ «Большекрутовская школа - интернат»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                    | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 1-4           | Август                  | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники |
| 2.       | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.                     | 1-4           | В течение учебного года | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники |
| 3.       | Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.                                                                 | 1-4           | В течение учебного года | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники |
| 4.       | Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.                  | 1-4           | В течение учебного года | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники |
| 5.       | Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.                                                              | 1-4           | В течение учебного года | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники |
| 6.       | День окончания Второй мировой войны (1945 г.)                                                                                        | 1-4           | 03.09                   | Учителя начальных классов                        |
| 7.       | День Интернета                                                                                                                       | 1-4           | 30.09                   | Учитель информатики                              |
| 8.       | Международный день музыки                                                                                                            | 1-4           | 01.10                   | Учителя начальных классов                        |

|     |                                                                                                                                          |     |       |                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------|
| 9.  | 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)                                                      | 1-4 | 22.10 | Учитель физической культуры                     |
| 10. | 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)                                                                     | 1-4 | 09.11 | Учителя начальных классов                       |
| 11. | 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)                                        | 1-4 | 09.11 | Учителя начальных классов                       |
| 12. | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)      | 1-4 | 05.12 | Учителя начальных классов                       |
| 13. | День прав человека.                                                                                                                      | 1-4 | 10.12 | Социальный педагог<br>Учителя начальных классов |
| 14. | 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)                                                                    | 1-4 | 23.12 | Учителя начальных классов                       |
| 15. | День заповедников и национальных парков России                                                                                           | 1-4 | 11.01 | Учителя начальных классов                       |
| 16. | Международный день защиты персональных данных.<br>Международный день без Интернета.                                                      | 1-4 | 28.01 | Учителя начальных классов                       |
| 17. | 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)                                   | 1-4 | 30.01 | Учителя начальных классов                       |
| 18. | 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)                                                                      | 1-4 | 24.02 | Учителя начальных классов                       |
| 19. | 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)                                                          | 1-4 | 17.04 | Учителя начальных классов                       |
| 20. | День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-4 | 18.04 | Учителя начальных классов                       |
| 21. | Всемирный день Земли.                                                                                                                    | 1-4 | 22.04 | Учителя начальных классов                       |

|                                         |                                                                            |     |       |                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------|
| 22.                                     | 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 1-4 | 07.05 | Учителя начальных классов |
| 23.                                     | 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)     | 1-4 | 24.05 | Учителя начальных классов |
| 24.                                     | День славянской письменности и культуры.                                   | 1-4 | 24.05 | Учителя начальных классов |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> |                                                                            |     |       |                           |

| <i>№</i>                             | <i>Название курса/программы, занятий</i>                                                                              | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Педагог</i>                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.                                   | Программа курса ВД <sup>1</sup> «Разговоры о важном».                                                                 | 1-4           | 1                                | Классные руководители                       |
| 2.                                   | Марафоны знаний «Я путешественник»                                                                                    | 1-4           | 1                                | Классные руководители                       |
| 3.                                   | Художественно – эстетическая творческая деятельность Школьный театр «Путешествие в сказку»                            | 1 -4          | 2                                | Педагог - организатор                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b> |                                                                                                                       |               |                                  |                                             |
| <i>№</i>                             | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                     | <i>Ответственные</i>                        |
| <b>Работа с коллективом класса</b>   |                                                                                                                       |               |                                  |                                             |
| 1.                                   | Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ. | 1-4           | В течение года                   | Классные руководители                       |
| 2.                                   | Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.                                               | 1-4           | В течение года                   | Классные руководители                       |
| 3.                                   | 1 сентября-День Знаний.                                                                                               | 1-4           | 02.09                            | Классные руководители                       |
| 4.                                   | Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».                                              | 1-4           | Еженедельно по понедельникам     | Классные руководители                       |
| 5.                                   | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.                                                        | 1-4           | 04.09                            | Классные руководители                       |
| 6.                                   | Классный час «Мои права и обязанности».                                                                               | 1-4           | 11-16.09                         | Социальный педагог<br>Классные руководители |

<sup>1</sup> Программа курса внеурочной деятельности

|     |                                                                                                                  |     |                                   |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------------|
| 7.  | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.                                               | 1-4 | 04-09.09                          | Классные руководители |
| 8.  | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».                                                     | 1-4 | 02-07.10                          | Классные руководители |
| 9.  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | 1-4 | 09-14.10                          | Классные руководители |
| 10. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.                                                      | 1-4 | 16-21.10                          | Классные руководители |
| 11. | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.                                                             | 1-4 | 13-18.11                          | Классные руководители |
| 12. | Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».                                                                             | 1-4 | 20-25.11                          | Классные руководители |
| 13. | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери                                                     | 1-4 | 20-25.11                          | Классные руководители |
| 14. | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.                                                              | 1-4 | 27.11 – 01.12                     | Классные руководители |
| 15. | Классные мероприятия «Мир моих увлечений».                                                                       | 1-4 | 15-20.01                          | Классные руководители |
| 16. | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.                                                             | 1-4 | 22-27.01                          | Классные руководители |
| 17. | Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.                                                       | 1-4 | 19-23.02                          | Классные руководители |
| 18. | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню                                                    | 1-4 | 04-09.03                          | Классные руководители |
| 19. | Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                                                              | 1-4 | 08-13.04                          | Классные руководители |
| 20. | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.                                                                   | 1-4 | 22-30.04                          | Классные руководители |
| 21. | Урок мужества                                                                                                    | 1-4 | 29.04 – 18.05<br>(ориентировочно) | Классные руководители |
| 22. | Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).                                                 | 1-4 | 08-13.04                          | Классные руководители |
| 23. | Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.                                   | 1-4 | 06-08.05                          | Классные руководители |
| 24. | Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с                                    | 1-4 | В течение учебного года           | Классные руководители |

|                                          |                                                                                                                                                                           |     |                         |                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|
|                                          | классом.                                                                                                                                                                  |     |                         |                       |
| 25.                                      | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.                                       | 1-4 | Согласно плану          | Классные руководители |
| 26.                                      | Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.                                                                       | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 27.                                      | Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).                                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 28.                                      | Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 29.                                      | Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.                                                                                                           | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 30.                                      | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.                                                                                          | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b> |                                                                                                                                                                           |     |                         |                       |
| 32.                                      | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение.                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 33.                                      | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                                                         | 1-4 | По мере необходимости   | Классные руководители |
| 34.                                      | Работа по ведению личных портфолио, в которых фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения обучающихся.                                               | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 35.                                      | Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (дети - инвалиды, «группы риска», одаренных и т. д.).                                                               | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |

|                                                   |                                                                                                                                                                                   |     |                                     |                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| 36.                                               | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                                                         | 4   | Ежемесячно                          | Классные руководители |
| 37.                                               | Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.                                                                                                                          | 1-4 | По мере необходимости               | Классные руководители |
| 38.                                               | Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.                                                                           | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 39.                                               | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.                                                                                                                                  | 4   | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные руководители |
| <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b> |                                                                                                                                                                                   |     |                                     |                       |
| 40.                                               | Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.                                 | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 41.                                               | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.                            | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 42.                                               | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия. | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 43.                                               | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 44.                                               | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                                                              | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 45.                                               | Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.                                                                                                       | 1-4 | По мере необходимости               | Классные руководители |

| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                   |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 46.                                                                     | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 1-4           | В течение учебного года           | Классные руководители                                |
| 47.                                                                     | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.                                                                                                                                      | 1-4           | По мере необходимости             | Классные руководители                                |
| 48.                                                                     | Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                                                                       | 1-4           | Не реже 1 раза в четверть         | Классные руководители                                |
| 49.                                                                     | Организация работы родительского актива (комитета) класса.                                                                                                                                                                        | 1-4           | По мере необходимости             | Классные руководители                                |
| 50.                                                                     | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.                                                                                                                                                        | 1-4           | По мере необходимости             | Классные руководители                                |
| 51.                                                                     | Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.                                                                            | 1-4           | В течение учебного года           | Классные руководители                                |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                   |                                                      |
| <i>№</i>                                                                | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                 | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                      | <i>Ответственные</i>                                 |
| 1.                                                                      | День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок                                                                                                                                                                    | 1-4           | 01.09                             | Педагог-организатор<br>Классные руководители         |
| 2.                                                                      | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ                                                                                                                                              | 1-4           | В течение года (по понедельникам) | Педагог-организатор<br>Классные руководители         |
| 3.                                                                      | День здоровья                                                                                                                                                                                                                     | 1-4           | По согласованию                   | Классные руководители<br>Учитель физической культуры |

|     |                                                                                                                                                                                                             |     |             |                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------------------------------------|
| 4.  | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>День окончания Второй мировой войны<br><b>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях)</b>                                 | 1-4 | 03.09       | Педагог – организатор<br>Классные руководители |
| 5.  | Акция «Юный пешеход»                                                                                                                                                                                        | 1-4 | сентябрь    | Классные руководители, детское объединение     |
| 6.  | 8 сентября –Международный день распространения грамотности<br><b>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» )</b>                                                     | 1-4 | 08.09       | Педагог-наставник<br>классные руководители     |
| 7.  | 1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»<br><br>Международный день музыки | 1-4 | 01.10       | Классные руководители                          |
| 8.  | 4 октября – День защиты животных <b>(Старт экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!», «Корм для животного»)</b>                                                                                     | 1-4 | 04.10       | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| 9.  | Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»                                                                                                                                                    | 1-4 | 05.10-06.10 | Педагог-наставник<br>Классные руководители     |
| 10. | День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»                                                                                                                               | 1-4 | 04.10       | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| 11. | Акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                                       | 3-4 | октябрь     | Классные руководители                          |
| 12. | 15 октября - День отца<br><b>(Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов)</b>                                                                                                         | 1-4 | 15.10       | Классные руководители<br>Родители              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                    |                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 13. | Праздник Осени<br>Выставка поделок из природного материала                                                                                                                                                                                              | 1-4 | октябрь            | Классные<br>руководители                            |
| 14. | 4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)).<br><br>День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) | 1-4 | 02.11<br><br>03.11 | Классные<br>руководители                            |
| 15. | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <i>(Урок мужества)</i>                                                                                                                        | 1-4 | 08.11              | Классные<br>руководители                            |
| 16. | 26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 20-26.11           | Классные<br>руководители                            |
| 17. | Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата.<br><br>День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час                                                                                                                        | 1-4 | 03.12-<br>05.12    | Педагог-<br>организатор<br>Классные<br>руководители |
| 18. | Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс)<br>Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2 ) в рамках Международного дня инвалида                                                                                              | 1-4 | 03.12              | Классные<br>руководители<br>детское<br>объединение  |
| 19. | 10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>                                                                                                                                                                                  | 1-4 | с 27.11 по 10.12   | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители      |
| 20. | Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 12.12              | Классные<br>руководители                            |
| 21. | «Здравствуй, Новый год»                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 4 неделя декабря   | Педагог-<br>организатор<br>Классные<br>руководители |

|     |                                                                                                                                                                                                         |     |          |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 22. | Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»                                                                                                                                                                | 1-4 | 15-26.01 | Учитель физической культуры<br>Классные руководители                |
| 23. | 6 февраля — Всемирный день безопасного интернета<br><i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р)</i> | 1-4 | 06.02    | Классные руководители                                               |
| 24. | 7 февраля – День зимних видов спорта в России                                                                                                                                                           | 2-3 | 07.02    | Учитель физической культуры<br>Классные руководители                |
| 25. | 21 февраля – Международный день родного языка                                                                                                                                                           | 1-4 | 17.02    | Классные руководители                                               |
| 26. | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                                                                        | 3-4 | 20.02    | Классные руководители<br>Учитель физической подготовки              |
|     | «Масленица»                                                                                                                                                                                             | 1-4 | март     | Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>Детское объединение |
| 27. | Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта                                                                                                                                  | 1-4 | 07.03    | Педагог-организатор<br>Школьное самоуправление                      |
| 28. | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                           | 1-4 | 18.03    | Классные руководители                                               |
| 29. | 27 марта – Международный день театра                                                                                                                                                                    | 1-4 | 27.03    | Педагог-организатор<br>Классные руководители                        |
| 31. | Общешкольная акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                      | 1-4 | апрель   | Классные руководители                                               |

|                                          |                                                                                                                                 |               |                |                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 32.                                      | 12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i> | 1-4           | 12.04          | Классные руководители                               |
| 33.                                      | Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли                                                            | 1-4           | 22.04          | Классные руководители                               |
| 34.                                      | 7 апреля – Всемирный день здоровья                                                                                              | 1-4           | апрель         | Классные руководители                               |
| 35.                                      | 30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>                                                          | 1-4           | 30.04          | Классные руководители                               |
| 36.                                      | Акции: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк                                                      | 1-4           | 04-10.05       | Классные руководители                               |
| 37.                                      | 19 мая День детских общественных организаций России                                                                             | 1-4           | 19.05          | Педагог-организатор                                 |
| 38.                                      | Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)                                                                   | 1-4           | 25.05          | Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>  |                                                                                                                                 |               |                |                                                     |
| <i>№</i>                                 | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>   | <i>Ответственные</i>                                |
| 1.                                       | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки                                                                            | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| 2.                                       | Тематические мероприятия на базе музея «Отчина»                                                                                 | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| 3.                                       | Экскурсионные поездки                                                                                                           | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| 4.                                       | Посещение кинотеатра «Мир» с целью просмотра фильмов патриотической направленности                                              | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| 5.                                       | Экскурсии в пожарную часть                                                                                                      | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| 6.                                       | Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках                                                 | 1-4           | В течение года | Классные руководители                               |
| <b>Модуль «Знакомство с профессиями»</b> |                                                                                                                                 |               |                |                                                     |
| <i>№</i>                                 | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>   | <i>Ответственные</i>                                |
| 1                                        | Классный час «Учись учиться».                                                                                                   | 1-4           | Сентябрь       | Классные руководители                               |
| 2                                        | Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».                                                    | 1-4           | Ноябрь         | Классные руководители                               |

|                                                              |                                                                                                                                              |               |                                   |                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 3                                                            | Акции «Бумажный бум»                                                                                                                         | 1-4           | В течение учебного года           | Педагог-организатор<br>Детское объединение   |
| 4                                                            | Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.                                                                         | 1-4           | В течение учебного года           | Классные руководители, старосты классов      |
| 5                                                            | Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).                                                                        | 1-4           | Октябрь<br>Апрель                 | Классные руководители                        |
| 6                                                            | Акция «Чистая школа».                                                                                                                        | 1-4           | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Классные руководители                        |
| 7                                                            | Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. | 1-4           | В течение учебного года           | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |                                                                                                                                              |               |                                   |                                              |
| <b>№</b>                                                     | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>                      | <b>Ответственные</b>                         |
| 1.                                                           | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                        | 1-4           | В течение года                    | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2.                                                           | Оформление классных уголков                                                                                                                  | 1-4           | В течение года                    | Классные руководители                        |
| 3.                                                           | Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году                                                                                              | 1-4           | декабрь                           | Классные руководители                        |
| 4.                                                           | Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)                                                                        | 1-4           | август                            | ЗД по ВР                                     |
| 5.                                                           | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся                                                          | 1-4           | В течение года                    | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 6.                                                           | Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ                                                                             | 1-4           | В течение года                    | Педагог-организатор                          |
| 7.                                                           | Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы                                                                                 | 1-4           | декабрь<br>май                    | Классные руководители                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                     |               |                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 8.                                                          | Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек                                                        | 1-4           | В течение года              | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 9.                                                          | Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся                                                                                             | 1-4           | В течение года              | ЗД по ВР<br>Классные руководители            |
| 10.                                                         | Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям                                                                                                              | 1-4           | В течение года              | Педагог-организатор<br>Детское объединение   |
| 11.                                                         | Оформление школы к празднованию Нового года<br>Оформление стены памяти «Бессмертный полк»                                                                           | 1-4           | Декабрь<br>Апрель-май       | Педагог-организатор<br>Детское объединение   |
| 12.                                                         | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                               | 1-4           | В течение года              | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 13.                                                         | Оформление классных уголков                                                                                                                                         | 1-4           | В течение года              | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»</b> |                                                                                                                                                                     |               |                             |                                              |
| <i>№</i>                                                    | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                   | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                | <i>Ответственные</i>                         |
| 1.                                                          | Формирование Родительского комитета                                                                                                                                 | 1-4           | сентябрь                    | Администрация школы                          |
| 2.                                                          | Организация Родительского контроля качества питания                                                                                                                 | 1-4           | В течение учебного года     | Социальный педагог                           |
| 3.                                                          | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»                                                                  | 1-4           | 14.11                       | Классные руководители                        |
| 4.                                                          | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                  | 1-4           | В течение учебного года     | Администрация школы                          |
| 5.                                                          | Классные родительские собрания (согласно плану)                                                                                                                     | 1-4           | 1 раз в триместр            | Классные руководители                        |
| 6.                                                          | Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей | 1-4           | В течение года              | Классные руководители                        |
| 7.                                                          | Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов      | 1-4           | В течение года (по запросу) | Классные руководители<br>Администрация школы |

|     |                                                                                                                                                                                             |     |                                 |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 8.  | Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях                                                                                  | 1-4 | В течение года                  | Классные руководители                        |
| 9.  | Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)                                                                                   | 1-4 | В течение года по необходимости | Администрация школы<br>классные руководители |
| 10. | Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности                                        | 1-4 | В течение года                  | Классные руководители<br>Учителяпредметники  |
| 11  | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | 1-4 | В течение учебного года         | Классные руководители                        |
| 12  | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                                                                      | 1-4 | В течение учебного года         | Классные руководители<br>Педагог- психолог   |

| Модуль «Самоуправление»              |                                                    |        |                         |                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------|
| №                                    | Дела, события, мероприятия                         | Классы | Сроки                   | Ответственные                              |
| 1.                                   | Формирование детского движения «Мы Вместе»         | 1-4    | сентябрь                | Педагог-организатор                        |
| 2.                                   | Организация актива класса, распределение поручений | 2-4    | В течение гола          | Классные руководители                      |
| 6.                                   | День школьного самоуправления                      | 1-4    | 05.10                   | Педагог-организатор<br>Детское объединение |
| 7.                                   | Работа классных ученических активов.               | 2-4    | В течение учебного года | Классные руководители                      |
| 8.                                   | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 1-4    | 1 раз в месяц           | Детское объединение                        |
| Модуль «Профилактика и безопасность» |                                                    |        |                         |                                            |
| №                                    | Дела, события, мероприятия                         | Классы | Сроки                   | Ответственные                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»                                                                                                                                                                             | 1-4 | сентябрь                | Педагог-организатор<br>Классные руководители  |
| 2. | Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)                                                                                       | 1-4 | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 3. | <b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b><br>Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                                                        | 1-4 | октябрь                 | Социальный педагог<br>Классные руководители   |
| 4. | Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности:<br>- действия при обнаружении подозрительного предмета;<br>- действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта<br>- действия, если оказался заложником<br>- оказание первой медицинской помощи | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                         |
| 5. | День правовой защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | ноябрь                  | Социальный педагог                            |

|    |                                                                                                                                  |     |                         |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6. | Инструктажи обучающихся (по плану)                                                                                               | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                                        |
| 7. | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики | 1-4 | В течение учебного года | Администрация школы социальный педагог классные руководители |
| 8. | Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты                                                                    | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |                                        |               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 9.                              | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).                                                                                                                              | 1-4                         | В течение учебного года                         | Зам. директора по ВР                   |               |
| 10.                             | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                            | 1-4                         | В течение учебного года                         | Социальный педагог                     |               |
| 11.                             | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                                              | 1-4                         | В течение учебного года                         | Педагог-психолог                       |               |
| 12.                             | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 1-4                         | В течение учебного года                         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |               |
| 13.                             | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       | 1-4                         | В течение учебного года (по мере необходимости) | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |               |
| 14.                             | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.                                                                                                              | 1-4                         | Ежемесячно                                      | Классные руководители                  |               |
| 15.                             | Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность                                                                                                                                                   | 1-4                         | В течение года                                  | Классные руководители                  |               |
| Модуль «Социальное партнёрство» |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |                                        |               |
| №                               | Соц. партнер                                                                                                                                                                                                           | Дела, события,              | Классы/                                         | Сроки                                  | Ответственные |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                        | мероприятия                 | группы                                          |                                        |               |
| 1.                              | Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»                                                                                                                                                                              | Занятия обучающихся на базе | 1-4                                             | В течение учебного года                | СОК «Рось»    |

|    |                                                                                       |                                                                                                                |     |                         |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве)       | Организация мероприятий на базе сельского дома культуры                                                        | 1-4 | Сентябрь – ноябрь       | Сельский дом культуры д. Большие Круты                                                |
| 3. | Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)                    | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени .<br>Организация и проведение интеллектуальных игр. | 1-4 | В течение учебного года | Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)                          |
| 4. | Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино                                           | Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»                                                     | 1-4 | В течение учебного года | Районный ДК, кинотеатр «Мир»                                                          |
| 6. | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино | Организация мероприятий на базе храма<br>Экскурсии в храм                                                      | 1-4 | В течение учебного года | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино |
| 7. | КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)                                | Проведение профилактических занятий на базе Школы.                                                             | 1-4 | В течение учебного года | КПДН                                                                                  |

#### Модуль «Профориентация»

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                                                | Классы | Сроки          | Ответственные                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------------------------------|
| 1. | Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория» | 1-4    | В течение года | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 2. | Участие в конкурсе рисунков                                                                                               | 1-4    | В течение года | Классные руководители                       |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Школьный урок»**

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                    | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 5-9           | Август                  | Учителя-предметники                |
| 2.       | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.                     | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники                |
| 3.       | Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.                                                                 | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники                |
| 4.       | Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.                  | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники                |
| 5.       | Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.                                                              | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники                |
| 6.       | День окончания Второй мировой войны (1945 г.)                                                                                        | 5-9           | 03.09                   | Учитель истории                    |
| 7.       | День Интернета                                                                                                                       | 5-9           | 30.09                   | Учитель информатики                |
| 8.       | Международный день музыки                                                                                                            | 5-9           | 01.10                   | Учитель музыки                     |
| 9.       | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)                      | 5-9           | 09.10                   | Учитель истории                    |
| 10.      | 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха                                                                               | 5-9           | 09.10                   | Учитель изобразительного искусства |
| 11.      | День воинской славы России. День                                                                                                     | 5-9           | 01.12                   | Учитель истории                    |

|     |                                                                                                                                     |     |       |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------------------|
|     | победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)                                   |     |       |                                    |
| 12. | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 5-9 | 05.12 | Учитель истории                    |
| 13. | День прав человека.                                                                                                                 | 5-9 | 10.12 | Социальный педагог                 |
| 14. | 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)                                                               | 5-9 | 23.12 | Учитель изобразительного искусства |
| 15. | День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)          | 5-9 | 24.12 | Учитель истории                    |
| 16. | 100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)                                       | 5-9 | 10.01 | Учитель музыки                     |
| 17. | День заповедников и национальных парков России                                                                                      | 5-9 | 11.01 | Учителя биологии                   |
| 18. | 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)                                                  | 5-9 | 15.01 | Учителя литературы                 |
| 19. | 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)                                                                 | 5-9 | 19.01 | Учитель изобразительного искусства |
| 20. | Международный день защиты персональных данных.<br>Международный день без Интернета.                                                 | 5-9 | 28.01 | Учитель информатики                |
| 21. | 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)                                                                  | 5-9 | 29.01 | Учителя литературы                 |
| 22. | 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)                              | 5-9 | 30.01 | Учитель музыки                     |
| 23. | 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)                              | 5-9 | 10.02 | Учителя литературы                 |
| 24. | 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)                                                                 | 5-9 | 24.02 | Учитель истории                    |
| 25. | 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)                                                                         | 5   | 14.03 | Учителя литературы                 |
| 26. | 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)                                         | 5-9 | 21.03 | Учитель музыки                     |

|     |                                                                                                                                          |     |       |                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------------------|
| 27. | 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)                                                          | 5-9 | 17.04 | Учитель изобразительного искусства |
| 28. | День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 5-9 | 18.04 | Учитель истории                    |
| 29. | Всемирный день Земли.                                                                                                                    | 5-9 | 22.04 | Учитель биологии                   |
| 30. | 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)                                                                               | 5-9 | 25.04 | Учитель истории                    |
| 31. | 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)                                                               | 5-9 | 07.05 | Учитель музыки                     |
| 32. | 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)                                                                     | 5-9 | 15.05 | Учитель биологии                   |
| 33. | 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)                                                             | 5-9 | 20.05 | Учителя математики                 |
| 34. | 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)                                                                   | 5-9 | 24.05 | Учитель изобразительного искусства |
| 35. | День славянской письменности и культуры.                                                                                                 | 5-9 | 24.05 | Учителя литературы                 |

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

| №  | Название курса/программы, занятий                                                        | Классы | Количество часов в неделю | Педагог                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Программа курса ВД «Разговоры о важном».                                                 | 5-9    | 1                         | Классные руководители       |
| 2. | Спортивно –оздоровительная деятельность «Общая физическая подготовка»                    | 5-9    | 1                         | Учитель физической культуры |
| 3. | Художественно-эстетическая творческая деятельность Школьный театр «Путешествие в сказку» | 5-6    | 2                         | Педагог-организатор         |
| 4. | Художественно-эстетическая творческая деятельность «Литературный клуб»                   | 7-9    | 1                         | Учитель литературы          |
| 5. | Учение с увлечение «Агрокласс»                                                           | 9      | 1                         | Социальный педагог          |
| 6. | «Финансовая грамотность»                                                                 | 7-8    | 1                         | воспитатели                 |

#### Модуль «Классное руководство»

| № | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------------|--------|-------|---------------|
|   | Работа с коллективом класса |        |       |               |

|     |                                                                                                                                                                                                           |     |                         |                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.                                                                                     | 5-9 | В течение года          | Классные руководители                        |
| 2.  | Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.                                                                                                                                   | 5-9 | В течение года          | Классные руководители                        |
| 3.  | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности                                                                                                                                          | 5-9 | 1 раз в неделю по плану | Классные руководители                        |
| 4.  | Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.                                                                                             | 5-9 | В течение года          | Классные руководители                        |
| 5.  | Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования                                                                                                                       | 5-9 | сентябрь                | Классные руководители                        |
| 6.  | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся                                                                                                                                                 | 5-9 | Октябрь<br>апрель       | Классные руководители                        |
| 7.  | Проведение инструктажей безопасности                                                                                                                                                                      | 5-9 | По плану                | Классные руководители                        |
| 8.  | День знаний                                                                                                                                                                                               | 5-9 | 02.09                   | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 9.  | Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса                                                                                                                           | 5-9 | 2 неделя сентября       | Классные руководители                        |
| 10. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче                                                                                                                                              | 5-9 | 01.10-10.10             | Классные руководители                        |
| 11. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                | 5-9 | 04.10                   | Классные руководители                        |
| 12. | Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России                     | 5-9 | 04.10                   | Классные руководители                        |
| 13. | Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)<br>Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы) | 5-9 | 16.11- 23.11            | Классные руководители                        |

|     |                                                                                                                                                       |     |       |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| 14  | День народного единства: классный час «В единстве наша сила»                                                                                          | 5-9 | 04.11 | Классные руководители |
| 15  | Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 08.11 | Классные руководители |
| 16  | Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.                                                                   | 5-9 | 13.11 | Классные руководители |
| 17  | День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час                                                                                    | 5-9 | 28.11 | Классные руководители |
| 18  | 30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно- интерактивное мероприятие                       | 5-9 | 30.11 | Классные руководители |
| 19  | Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.                                                                     | 5-9 | 09.12 | Классные руководители |
| 20  | День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».                                                                         | 5-9 | 12.12 | Классные руководители |
| 21  | Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету                                                                                                    | 5-9 | 24.01 | Классные руководители |
| 22. | День российской науки: классный час                                                                                                                   | 5-9 | 08.02 | Классные руководители |
| 23. | Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                             | 5-9 | 15.02 | Классные руководители |
| 24. | Единый классный час День защитника Отечества                                                                                                          | 5-9 | 23.02 | Классные руководители |
| 25. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                               | 5-9 | 12.04 | Классные руководители |
| 26. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                           | 5-9 | 30.04 | Классные руководители |
| 27. | Единый классный час: Праздник весны и труда                                                                                                           | 5-9 | 01.05 | Классные руководители |
| 28. | Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»                                                                   | 5-9 | 05.05 | Классные руководители |
| 29. | Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ                                                                                                           | 5-9 | 09.05 | Классные руководители |

|                                                   |                                                                                                                                                        |     |                                     |                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| 30.                                               | День славянской письменности                                                                                                                           | 5-9 | 24.05                               | Классные<br>руководители |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>          |                                                                                                                                                        |     |                                     |                          |
| 31.                                               | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.                          | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |
| 32.                                               | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                                      | 5-9 | По мере<br>необходимости            | Классные<br>руководители |
| 33.                                               | Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио                                                                                               | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |
| 34.                                               | Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).                                             | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |
| 35.                                               | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                              | 5-9 | Ежемесячно                          | Классные<br>руководители |
| 36.                                               | Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.                                                                                               | 5-9 | По мере<br>необходимости            | Классные<br>руководители |
| 37.                                               | Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.                                                                                | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |
| 38.                                               | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.                                                                                                       | 5-9 | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные<br>руководители |
| <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b> |                                                                                                                                                        |     |                                     |                          |
| 39.                                               | Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.      | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |
| 40.                                               | Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».                                                                      | 5-9 | Октябрь                             | Классные<br>руководители |
| 41.                                               | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся. | 5-9 | В течение учебного года             | Классные<br>руководители |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------|
| 42.                                                                     | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.                                                 | 5-9 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 43.                                                                     | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                                                                                                              | 5-9 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 44.                                                                     | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                                                                                                              | 5-9 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 45.                                                                     | Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики                                                                                                                                                        | 5-9 | По мере необходимости     | Классные руководители |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |                       |
| 46.                                                                     | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 5-9 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 47.                                                                     | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.                                                                                                                                      | 5-9 | По мере необходимости     | Классные руководители |
| 48.                                                                     | Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                                                                       | 5-9 | Не реже 1 раза в триместр | Классные руководители |
| 49.                                                                     | Организация работы родительского актива (комитета) класса.                                                                                                                                                                        | 5-9 | По мере необходимости     | Классные руководители |

|                                            |                                                                                                                                                        |               |                         |                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 50.                                        | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.                                                                             | 5-9           | По мере необходимости   | Классные руководители |
| 51.                                        | Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе. | 5-9           | В течение учебного года | Классные руководители |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b> |                                                                                                                                                        |               |                         |                       |
| <i>№</i>                                   | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                      | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>  |

|     |                                                                                                                                                                                                             |     |                                 |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний                                                                                                                                                                | 5-9 | 02.09                           | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2.  | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ                                                                                                                        | 5-9 | В течение года по понедельникам | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 3.  | Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)                                                                                                          | 5-9 | сентябрь<br>апрель              | ЗД по ВР<br>Классные руководители            |
| 4.  | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>День окончания Второй мировой войны<br><i>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях.)</i>                                | 5-9 | 03.09                           | Классные руководители                        |
| 5.  | 8 сентября –Международный день распространения грамотности<br><i>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» )</i>                                                     | 5-9 | 08.09                           | Педагог-наставник<br>Классные руководители   |
| 6.  | Акция #читаемклассику, «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».                                                                           | 5-9 | 07.09                           | Учителя литературы,<br>Классные руководители |
| 7.  | Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок                                                                                                                                                  | 5-9 | 11.09                           | Классные руководители<br>Учитель истории     |
| 8.  | 1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»<br><br>Международный день музыки | 5-9 | 01.10                           | Классные руководители<br><br>Учитель музыки  |
| 15. | Акция «Спасем деревья» - экологический проект (сбор макулатуры)                                                                                                                                             | 5-9 | Сентябрь апрель                 | Классные руководители                        |
| 16. | 4 октября – День защиты животных<br><i>(Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)</i>                                                                                              | 5-9 | 04.10                           | Классные руководители                        |

|     |                                                                                                                                     |     |             |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|----------------------------------------------|
| 17. | День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»                                                       | 5-9 | 04.10       | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 18. | Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»                                                                            | 5-9 | 05.10-06.10 | Педагог-наставник<br>Классные руководители   |
| 19. | Акция «Школьный двор»                                                                                                               | 5-9 | октябрь     | Классные руководители                        |
| 20. | 15 октября - День отца ( <i>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов</i> )                                  | 5-9 | 15.10       | Классные руководители<br>Родители            |
| 21. | Посвящение в пятиклассники                                                                                                          | 5   | 15.10       | Классный руководитель                        |
| 22. | Осенний бал                                                                                                                         | 5-9 | октябрь     | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 23. | Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.                                                                   | 5-9 | 30.10       | Классные руководители                        |
| 24. | 4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)).                           | 5-9 | 02.11       | Классные руководители                        |
| 25. | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. ( <i>Урок мужества</i> )  | 5-9 | 08.11       | Классные руководители                        |
| 26. | 26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»                                                                       | 5-9 | 20-26.11    | Классные руководители                        |
| 27. | Всероссийская неделя «Театр и дети» ( <i>Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств о просвещения РСФСР в 1974 году</i> ) | 5-9 | 24-30.11    | Руководитель школьного театра                |
| 28. | 30 ноября - день государственного герба Российской Федерации ( <i>Тематический классный час</i> )                                   | 7-9 | 30.11       | Классные руководители                        |
| 29. | 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. ( <i>Работа Поста № 1</i> )                                    | 7-9 | 01.12       | Классные руководители                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                  |                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 30. | День неизвестного солдата.<br>Онлайнэкскурсия «Имя твоё<br>неизвестно, подвиг твой<br>бессмертен».<br>Интерактивная экскурсия в Музей<br>Великой Отечественной войны                                                                                                 | 5-9 | 02.12-05.12      | Классные<br>руководители                                               |
| 31. | 10 декабря – День прав человека.<br><i>(Декада правового просвещения)</i>                                                                                                                                                                                            | 5-9 | с 27.11 по 10.12 | Классные<br>руководители                                               |
| 32. | 12 декабря – День Конституции<br>Российской Федерации <i>(Урок права)</i>                                                                                                                                                                                            | 5-9 | 12.12            | Учитель истории                                                        |
| 33. | Синичкин день: Акция «Кормушка»                                                                                                                                                                                                                                      | 5-6 | 12.12            | Учитель биологии                                                       |
| 34. | «Новогодний переполох»                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | 4 неделя декабря | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители                        |
| 35. | Декада «В здоровом теле – здоровый<br>дух!»                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | 15-26.01         | Учителя физической<br>культуры<br>Классные<br>руководители             |
| 36. | 6 февраля — Всемирный день<br>безопасного интернета<br><i>(Мероприятия проводятся в рамках<br/>Концепции информации<br/>безопасности детей в Российской<br/>Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ<br/>от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая<br/>неделя февраля,<br/>ежегодно)</i> | 5-9 | 06.02            | Классные<br>руководители                                               |
| 37. | Участие в праздничном концерте,<br>посвящённом Международному<br>празднику 8 Марта                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 07.03            | Педагог-организатор<br>Школьное<br>самоуправление                      |
| 38. | 18 марта – День воссоединения<br>Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | 18.03            | Классные<br>руководители                                               |
| 39. | «Масленица»                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | март             | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители<br>Детское объединение |
| 40. | 27 марта – Международный день<br>театра                                                                                                                                                                                                                              | 5-9 | 27.03            | Руководитель<br>школьного театра                                       |
| 41. | 1 апреля – Международный день<br>птиц <i>(Областной экологический<br/>праздник «День птиц)</i>                                                                                                                                                                       | 5-9 | 01.04            | Учитель биологии                                                       |

|     |                                                                                                                                                    |     |             |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 42. | 7 апреля – Всемирный день здоровья<br>( <i>Месячник здорового образа жизни</i> )                                                                   | 5-9 | апрель      | Учитель физической культуры                               |
| 43. | 12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. ( <i>Гагаринский урок</i> )                  | 5-9 | 12.04       | Классные руководители                                     |
| 44. | 30 апреля – День пожарной охраны. ( <i>Уроки пожарной безопасности</i> )                                                                           | 5-9 | 30.04       | Учитель ОБЖ                                               |
| 45. | 1 мая – Праздник весны и труда<br>( <i>Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков</i> )                                      | 5-9 | 29.04-04.01 | Классные руководители                                     |
| 46. | Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк                                                                 | 5-9 | 04-10.05    | Классные руководители                                     |
| 47. | 19 мая День детских общественных организаций России                                                                                                | 5-9 | 19.05       | Педагог-организатор                                       |
| 48. | 24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению | 5-9 | 23-30.05    | Педагог-организатор<br>Классные руководители              |
| 49. | Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)                                                                                      | 5-9 | 25.05       | Педагог-организатор<br>ЗД по УВР<br>Классные руководители |
| 50. | «Последний звонок»                                                                                                                                 | 9   | 25.05       | Педагог-организатор<br>Классные руководители              |

| Модуль «Внешкольные мероприятия» |                                                                |        |                |                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------------------|
| №                                | Дела, события, мероприятия                                     | Классы | Сроки          | Ответственные         |
| 1.                               | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки           | 5-9    | В течение года | Классные руководители |
| 2.                               | Тематические мероприятия на базе краеведческого музея «Отчина» | 5-9    | В течение года | Классные руководители |
| 3.                               | Экскурсионные поездки                                          | 5-9    | В течение года | Классные руководители |
| 4.                               | Реализация проекта «Пушкинская карта»                          | 5-6    | В течение года | Классные руководители |

|                                                              |                                                                                                                                              |               |                                       |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                           | Экскурсии в пожарную часть                                                                                                                   | 5-6           | В течение года                        | Классные руководители                                               |
| 6.                                                           | Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках                                                              | 5-9           | В течение года                        | Классные руководители                                               |
| 7.                                                           | Участие в спортивных мероприятиях                                                                                                            | 5-9           | В течение года                        | Учитель физической культуры                                         |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |                                                                                                                                              |               |                                       |                                                                     |
| <b>№</b>                                                     | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>                          | <b>Ответственные</b>                                                |
| 1.                                                           | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                        | 5-9           | В течение года                        | Педагог-организатор                                                 |
| 2.                                                           | Размещение государственной символики в классных уголках.                                                                                     | 5-9           | В течение учебного года               | Классные руководители                                               |
| 3.                                                           | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.                                            | 5-9           | В течение учебного года (еженедельно) | Педагог-организатор                                                 |
| 4.                                                           | Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году                                                                                              | 5-9           | декабрь                               | Классные руководители                                               |
| 5.                                                           | Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)                                                                        | 5-9           | август                                | ЗД по ВР                                                            |
| 6.                                                           | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся                                                          | 5-9           | В течение года                        | Педагог-организатор<br>Классные руководители                        |
| 7.                                                           | Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы                                                                                 | 5-9           | декабрь<br>май                        | Классные руководители                                               |
|                                                              | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы | 5-9           | В течение года                        | Учитель биологии                                                    |
|                                                              | Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся                                                                      | 5-9           | В течение года                        | Зам. директора по ВР                                                |
|                                                              | Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям                                                                                       | 5-9           | В течение года                        | Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>Детское объединение |

|                                                             |                                   |               |              |                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|
| <b>Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»</b> |                                   |               |              |                      |
| <b>№</b>                                                    | <b>Дела, события, мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |

|     |                                                                                                                                                                                             |     |                                 |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Формирование Родительского комитета                                                                                                                                                         | 5-9 | сентябрь                        | Классные руководители                        |
| 2.  | Организация Родительского контроля качества питания                                                                                                                                         | 5-9 | В течение учебного года         | Социальный педагог                           |
| 3.  | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»                                                                                          | 5-9 | 14.11                           | Классные руководители                        |
| 4.  | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                                          | 5-9 | В течение учебного года         | Администрация школы                          |
| 5.  | Классные родительские собрания (согласно плану)                                                                                                                                             | 5-9 | 1 раз в триместр                | Классные руководители                        |
| 6.  | Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей                         | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители                        |
| 7.  | Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов                              | 5-9 | В течение года (по запросу)     | Классные руководители<br>Администрация школы |
| 8.  | Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий                                                                                   | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители                        |
| 9.  | Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)                                                                                   | 5-9 | В течение года по необходимости | Администрация школы<br>Классные руководители |
| 10. | Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности                                        | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| 11. | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | 5-9 | В течение учебного года         | Классные руководители                        |
| 12. | Организация психолого-педагогического просвещения                                                                                                                                           | 5-9 | В течение учебного года         | Классные руководители                        |

|  |                                      |  |  |                    |
|--|--------------------------------------|--|--|--------------------|
|  | родителей (законных представителей). |  |  | Педагог - психолог |
|--|--------------------------------------|--|--|--------------------|

| Модуль «Самоуправление» |                                                    |        |                                                                  |                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| №                       | Дела, события, мероприятия                         | Классы | Сроки                                                            | Ответственные                              |
| 1.                      | Формирование Детского объединения «Мы вместе»      | 5-9    | сентябрь                                                         | Педагог-организатор                        |
| 2.                      | Организация актива класса, распределение поручений | 5-9    | В течение гола                                                   | Классные руководители                      |
| 3.                      | День школьного самоуправления                      | 5-9    | 05.10                                                            | Педагог-организатор                        |
| 4.                      | Организация деятельности Совета старост.           | 5-9    | В течение учебного года<br>(заседание не реже 1 раза в четверть) | Педагог-организатор<br>Детское объединение |
| 5.                      | Работа классных ученических активов.               | 5-9    | В течение учебного года                                          | Классные руководители                      |

|    |                                                                         |     |               |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------|
| 6. | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы) | 5-9 | 1 раз в месяц | Педагог-организатор<br>Детское объединение |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------|

| Модуль «Профилактика и безопасность» |                                                                                                                                                                                                              |        |                  |                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| №                                    | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                   | Классы | Сроки            | Ответственные                                                     |
| 1.                                   | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения                                                                                                                                                         | 5-9    | сентябрь         | Педагог-организатор<br>классные руководители                      |
| 2.                                   | Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»                                                                                           | 5-9    | сентябрь<br>март | ЗД по ВР<br>Классные руководители                                 |
| 3.                                   | Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы,<br>Правовая викторина<br>Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей<br>«Адаптация обучающегося»(5 класс) | 5-9    | сентябрь         | Социальный педагог,<br>Педагог-психолог,<br>Классные руководители |
| 4.                                   | <b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и                                                     | 5-9    | октябрь          | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                         |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------------------|
|     | деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                         |                                              |
| 5.  | Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:<br>Конкурс рисунка «Мои права и обязанности»<br>Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»                                                                                                                        | 5-9 | ноябрь                  | Классные руководители,<br>Социальный педагог |
| 6.  | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)                                                                                                                                                                               | 5-9 | март                    | Социальный педагог<br>Педагог -психолог      |
| 7.  | Занятия по антитеррористической защищенности:<br>Алгоритм действий при вооруженном нападении Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта.<br>Оказание первой медицинской помощи | 5-9 | По плану                | Классные руководители                        |
| 8.  | Инструктажи обучающихся (по плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители                        |
| 9.  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)                                                                                                                                                                                    | 5-9 | В течение учебного года | Социальный педагог, администрация            |
| 10. | Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители                        |
| 11. | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | В течение учебного года | Социальный педагог                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                                                                                       |     |                                                 |                                        |
| 12. | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                                              | 5-9 | В течение учебного года                         | Педагог-психолог                       |
| 13. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 5-9 | В течение учебного года                         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 14. | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       | 5-9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 15. | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.                                      | 5-9 | В течение года                                  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 16. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.                                                                                                             | 5-9 | Ежемесячно                                      | Классные руководители                  |
| 17. | Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность                                                                                                                                                   | 5-9 | В течение года                                  | Классные руководители                  |

| Модуль «Социальное партнёрство» |                                                                                 |                                                         |                |                         |                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------|
| №                               | Соц. партнер                                                                    | Дела, события, мероприятия                              | Классы/ группы | Сроки                   | Ответственные                          |
| 1.                              | Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»                                       | Занятия обучающихся на базе                             | 5-9            | В течение учебного года | СОК «Рось»                             |
| 2.                              | Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве) | Организация мероприятий на базе сельского дома культуры | 5-9            | Сентябрь – ноябрь       | Сельский дом культуры д. Большие Круты |

|    |                                                                                          |                                                                                                                |     |                         |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |                                                                                                                |     |                         |                                                                                          |
| 3. | Сельская библиотека имени<br>(на основании договора о сотрудничестве)                    | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени .<br>Организация и проведение интеллектуальных игр. | 5-9 | В течение учебного года | Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)                             |
| 4. | Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино                                              | Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»                                                     | 5-9 | В течение учебного года | Районный ДК, кинотеатр «Мир»                                                             |
| 5. | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска ,<br>Церковь Вознесения Господня в Ковернино | Организация мероприятий на базе храма<br>Экскурсии в храм                                                      | 5-9 | В течение учебного года | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска ,<br>Церковь Вознесения Господня в Ковернино |
| 6. | КПДН<br>ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)                                | Проведение профилактических занятий на базе Школы.                                                             | 5-9 | В течение учебного года | КПДН                                                                                     |

| Модуль «Профориентация» |                                                                                      |        |                |                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------|
| №                       | Дела, события, мероприятия                                                           | Классы | Сроки          | Ответственные                                   |
| 1.                      | Проведение циклов профориентационных часов                                           | 5-9    | В течение года | Классные руководители                           |
| 2.                      | Мониторинг профессионального самоопределения                                         | 9      | октябрь        | Социальный педагог                              |
| 3.                      | Экскурсии на предприятия                                                             | 5-9    | В течение года | Классные руководители                           |
| 4.                      | Неделя профориентации в школе                                                        | 5-9    | апрель         | Социальный педагог<br>Классные руководители     |
| 5.                      | Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» | 6 - 9  | Раз в неделю   | Социальный педагог<br><br>Классные руководители |
| 6                       | Классный час «Учись учиться».                                                        | 5-9    | Сентябрь       | Классные                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |              |                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                              |              |                                   | руководители                                                 |
| 7                                                                         | Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».                                                                                                                 | 5-9          | Ноябрь                            | Классные руководители                                        |
| 8                                                                         | Акции «Бумажный бум»                                                                                                                                                                         | 5-9          | В течение учебного года           | Детское объединение                                          |
| 9                                                                         | Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.                                                                                                                         | 5-9          | В течение учебного года           | Классные руководители, старосты классов                      |
| 10                                                                        | Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).                                                                                                                        | 5-9          | Октябрь<br>Апрель                 | Учитель биологии<br>Классные руководители                    |
| 11                                                                        | Акция «Чистая школа».                                                                                                                                                                        | 5-9          | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Детское объединение                                          |
| 12                                                                        | Деятельность на пришкольном участке                                                                                                                                                          | 5-9          | В течение учебного года           | Внеурочная деятельность                                      |
| 13                                                                        | Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.<br>Оформление закреплённого за классом участка. | 5-9          | В течение учебного года           | Учитель изобразительного искусства,<br>классные руководители |
| <b>Модуль «Детские объединения» (согласно утвержденному плану работы)</b> |                                                                                                                                                                                              |              |                                   |                                                              |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                         |                                                                                                                                                                                              | <b>Класс</b> | <b>Дата</b>                       | <b>Ответственные</b>                                         |
| ДО «Мы Вместе»                                                            |                                                                                                                                                                                              | 5-9          | В течение года                    | Педагог - организатор                                        |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Школьный урок»**

| <i>№</i> | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                    | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. | 10-12         | Август                  | Учителя-предметники         |
| 2.       | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.                     | 10-12         | В течение учебного года | Учителя-предметники         |
| 3.       | Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.                                                                 | 10-12         | В течение учебного года | Учителя-предметники         |
| 4.       | Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.                  | 10-12         | В течение учебного года | Учителя-предметники         |
| 5.       | День Интернета                                                                                                                       | 30.09         |                         | Учитель информатики         |
| 6.       | Международный день музыки                                                                                                            | 10-12         | 01.10                   | Учитель музыки              |
| 7.       | 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)                                                                   | 10-12         | 03.10                   | Учителя литературы          |
| 8.       | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)                                             | 10-12         | 15.10                   | Учителя литературы          |
| 9.       | 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)                                                  | 10-12         | 22.10                   | Учителя физической культуры |
| 10.      | 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)                                                                   | 10-12         | 07.11                   | Учителя литературы          |
| 11.      | 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)                                                                | 10-12         | 09.11                   | Учителя литературы          |
| 12.      | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп          | 10-12         | 01.12                   | Учитель истории             |

|     |                                                                                                                                     |       |       |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|
|     | (1853)                                                                                                                              |       |       |                                    |
| 13. | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 10-12 | 05.12 | Учитель истории                    |
| 14. | День прав человека.                                                                                                                 | 10-12 | 10.12 | Учитель обществознания             |
| 15. | 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)                                                               | 10-12 | 23.12 | Учитель изобразительного искусства |

| Модуль «Внеурочная деятельность» |                                                                                                                       |        |                           |                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| №                                | Название курса/программы, занятий                                                                                     | Классы | Количество часов в неделю | Педагог               |
| 1.                               | Программа курса ВД «Разговоры о важном».                                                                              | 10-12  | 1                         | Классные руководители |
| 2.                               | Художественно-эстетическая творческая деятельность «Литературный клуб»                                                | 10-12  | 1                         | Учитель литературы    |
| 3.                               | Учение с увлечением «Агрокласс»                                                                                       | 10-12  | 2                         | Социальный педагог    |
| Модуль «Классное руководство»    |                                                                                                                       |        |                           |                       |
| №                                | Дела, события, мероприятия                                                                                            | Классы | Сроки                     | Ответственные         |
| Работа с коллективом класса      |                                                                                                                       |        |                           |                       |
| 1.                               | Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ. | 10-12  | В течение года            | Классные руководители |
| 2.                               | Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.                                               | 10-12  | В течение года            | Классные руководители |
| 3.                               | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности                                                      | 10-12  | 1 раз в неделю по плану   | Классный руководитель |
| 4.                               | Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.         | 10-12  | В течение года            | Классный руководитель |
| 5.                               | Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования                                   | 10-12  | сентябрь                  | Классные руководители |
| 6.                               | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся                                                             | 10-12  | Октябрь<br>апрель         | Классные руководители |

|     |                                                                                                                                                                                       |       |                |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| 7.  | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата                                                                                                                | 10-12 | В течение года | Классные руководители |
| 8.  | 1 сентября-День знаний                                                                                                                                                                | 10-12 | 02.09          | Классные руководители |
| 9.  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче                                                                                                                          | 10-12 | 16.10          | Классные руководители |
| 10. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                            | 10-12 | 02.10          | Классные руководители |
| 11. | Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России | 10-12 | 04.10          | Классные руководители |
| 12. | Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца                                                                                                                       | 10-12 | 17.10          | Классные руководители |
| 13. | День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»                                                                                                          | 10-12 | 04.11          | Классные руководители |
| 14. | Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.                                | 10-12 | 08.11          | Классные руководители |
| 15. | Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.                                                                                                   | 10-12 | 13.11          | Классные руководители |
| 16. | День матери в России: «Поговори о материнстве»                                                                                                                                        | 10-12 | 28.11          | Классные руководители |
| 17. | Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО                                                                           | 10-12 | 09.12          | Классные руководители |
| 18. | Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету                                                                                                                                    | 10-12 | 24.01          | Классный руководитель |
| 19. | Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                                                             | 10-12 | 15.02          | Классный руководитель |
| 20. | Единый классный час День защитника Отечества                                                                                                                                          | 10-12 | 23.02          | Классный руководитель |

|     |                                                                                                                         |       |       |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------|
| 21. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 10-12 | 12.04 | Классные руководители |
| 22. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                             | 10-12 | 30.04 | Классные руководители |
| 23. | Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»                                     | 10-12 | 05.05 | Классные руководители |
| 24. | Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ                                                                             | 10-12 | 09.05 | Классные руководители |
| 25. | День славянской письменности                                                                                            | 10-12 | 24.05 | Классные руководители |

|     |                                                                                                                                               |       |                                     |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|
|     | <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>                                                                                                      |       |                                     |                       |
| 26. | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.                 | 10-12 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 27. | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                             | 10-12 | По мере необходимости               | Классные руководители |
| 28. | Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения | 10-12 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 29. | Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (дети – инвалиды, «группы риска», одаренных и т. д.).                                   | 10-12 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 30. | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                     | 10-12 | Ежемесячно                          | Классные руководители |
| 31. | Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.                                                                                      | 10-12 | По мере необходимости               | Классные руководители |
| 32. | Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.                                                                       | 10-12 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 33. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.                                                                                              | 10-12 | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные руководители |
|     | <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>                                                                                             |       |                                     |                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------|
| 34.                                                                     | Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.                                                                                 | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 35.                                                                     | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.                                                                            | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 36.                                                                     | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.                                                 | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 37.                                                                     | Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.                                                                                                                                                             | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 38.                                                                     | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                                                                                                              | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 38.                                                                     | Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики                                                                                                                                                        | 10-12 | По мере необходимости     | Классные руководители |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                           |                       |
| 39.                                                                     | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 10-12 | В течение учебного года   | Классные руководители |
| 40.                                                                     | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.                                                                                                                                      | 10-12 | По мере необходимости     | Классные руководители |
| 41.                                                                     | Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                                                                       | 10-12 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |

|     |                                                                                                                                                        |       |                         |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|
| 42. | Организация работы родительского актива (комитета) класса.                                                                                             | 10-12 | По мере необходимости   | Классные руководители |
| 43. | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.                                                                             | 10-12 | По мере необходимости   | Классные руководители |
| 44. | Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе. | 10-12 | В течение учебного года | Классные руководители |

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                 | Классы | Сроки                        | Ответственные                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний                                                                                                                               | 10-12  | 02.09                        | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2. | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ                                                                                       | 10-12  | Еженедельно по понедельникам | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 3. | Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)                                                                         | 10-12  | сентябрь<br>апрель           | ЗД по ВР<br>Классные руководители            |
| 4. | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>День окончания Второй мировой войны ( <b>Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях</b> ) | 10-12  | 03.09                        | Классные руководители                        |

|    |                                                                                                                                                                                                             |       |       |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------|
| 5. | 8 сентября –Международный день распространения грамотности<br><b>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» )</b>                                                     | 10-12 | 08.09 | Педагог-наставник<br>Классные руководители |
| 6. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»<br><br>Международный день музыки | 10-12 | 01.10 | Классные руководители                      |

|     |                                                                                                                |       |             |                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------------------------------|
| 7.  | 4 октября – День защиты животных<br><i>(Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)</i> | 10-12 | 04.10       | Классные<br>руководители                        |
| 8.  | День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»                                  | 10-12 | 04.10       | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители |
| 9.  | Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»                                                       | 10-12 | 05.10-06.10 | Педагог-организатор<br>Детское объединение      |
| 10. | Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»                                | 10-12 | октябрь     | ЗД по ВР                                        |
| 11. | 15 октября - День отца <i>(Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов)</i>               | 10-12 | 15.10       | Классные<br>руководители<br>Родители            |
| 12. | 4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)).      | 10-12 | 02.11       | Классные<br>руководители                        |

|     |                                                                                                                                       |       |                  |                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------|
| 13. | 26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»                                                                         | 10-12 | 20-26.11         | Классные<br>руководители                        |
| 14. | Всероссийская неделя «Театр и дети»<br><i>(Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств ом просвещения РСФСР в 1974 году)</i> | 10-12 | 24-30.11         | Руководитель<br>школьного театра                |
| 15. | 30 ноября - день государственного герба Российской Федерации<br><i>(Тематический классный час)</i>                                    | 10-12 | 30.11            | Классные<br>руководители                        |
| 16. | 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.                                                                  | 10-12 | 01.12            | Классные<br>руководители                        |
| 17. | 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.                                                                                   | 10-12 | 09.12            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог          |
| 18. | 10 декабря – День прав человека.<br><i>(Декада правового просвещения)</i>                                                             | 10-12 | с 27.11 по 10.12 | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители  |
| 19. | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации <i>(Урок права)</i>                                                                | 10-12 | 12.12            | Учитель истории                                 |
| 20. | «Новогодний переполох»                                                                                                                | 10-12 | 4 неделя декабря | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------------------------------------------|
| 21. | 6 февраля — Всемирный день безопасного интернета<br><i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</i> | 10-12 | 06.02       | Классные руководители                          |
| 22. | Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта                                                                                                                                                                       | 10-12 | 07.03       | Педагог-организатор<br>Школьное самоуправление |
| 23. | Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)                                                                                                                                                                                  | 10-12 | 08.03       | Классные руководители                          |
| 24. | Масленица                                                                                                                                                                                                                                          | 10-12 | март        | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| 25. | 27 марта – Международный день театра                                                                                                                                                                                                               | 10-12 | 27.03       | Руководитель школьного театра                  |
| 26. | Общешкольная акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                                                                 | 10-12 | апрель      | Классные руководители                          |
| 27. | 1 апреля – Международн ый день птиц                                                                                                                                                                                                                | 10-12 | 01.04       | Учитель биологии                               |
| 28. | 7 апреля – Всемирный день здоровья<br><i>(Месячник здорового образа жизни)</i>                                                                                                                                                                     | 10-12 | апрель      | Учитель физической культуры                    |
| 29. | 12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>                                                                                                                    | 10-12 | 12.04       | Классные руководители                          |
| 30. | 30 апреля – День пожарной охраны.<br><i>(Уроки пожарной безопасности)</i>                                                                                                                                                                          | 10-12 | 30.04       | Классные руководители                          |
| 31. | 1 мая – Праздник весны и труда<br><i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i>                                                                                                                                        | 10-12 | 29.04-04.01 | Классные руководители                          |
| 32. | Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк                                                                                                                                                                 | 10-12 | 04-10.05    | Классные руководители                          |
| 33. | 19 мая - День детских общественных организаций России                                                                                                                                                                                              | 10-12 | 19.05       | Педагог-организатор                            |

|     |                                                                                                                                                    |       |          |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------|
| 34. | 24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению | 10-12 | 23-30.05 | Педагог-организатор<br>Классные руководители              |
| 35. | Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)                                                                                      | 10-12 | 25.05    | Педагог-организатор<br>ЗД по УВР<br>Классные руководители |

| Модуль «Внешкольные мероприятия»                     |                                                                                 |        |                |                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------------------------|
| №                                                    | Дела, события, мероприятия                                                      | Классы | Сроки          | Ответственные               |
| 1.                                                   | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки                            | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 2.                                                   | Тематические мероприятия на базе краеведческого музея «Отчина»                  | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 3.                                                   | Экскурсионные поездки                                                           | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 4.                                                   | Реализация проекта «Пушкинская карта»                                           | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 5.                                                   | Экскурсии в пожарную часть                                                      | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 6.                                                   | Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках | 10-12  | В течение года | Классные руководители       |
| 7.                                                   | Участие в спортивных мероприятиях                                               | 10-12  | В течение года | Учитель физической культуры |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды |                                                                                 |        |                |                             |
| №                                                    | Дела, события, мероприятия                                                      | Классы | Сроки          | Ответственные               |

|    |                                                                                       |       |                |                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------|
| 1. | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-12 | В течение года | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков                                                           | 10-12 | В течение года | Классные руководители                        |
| 3. | Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году                                       | 10-12 | декабрь        | Классные руководители                        |
| 4. | Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)                 | 10-12 | август         | ЗД по ВР                                     |
| 5. | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся   | 10-12 | В течение года | Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                             |                                                                                                                                                                     |               |                             |                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 6.                                          | Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ                                                                                                    | 10-12         | В течение года              | Педагог-организатор                          |
| 7.                                          | Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы                                                                                                        | 10-12         | декабрь<br>май              | Классные руководители                        |
| 8.                                          | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы                        | 10-12         | В течение года              | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 9.                                          | Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек                                                        | 10-12         | В течение года              | Педагог-организатор                          |
| 10.                                         | Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся                                                                                             | 10-11         | В течение года              | ЗД по ВР                                     |
| 11.                                         | Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям                                                                                                              | 10-11         | В течение года              | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b> |                                                                                                                                                                     |               |                             |                                              |
| <i>№</i>                                    | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                   | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                | <i>Ответственные</i>                         |
| 1.                                          | Формирование Родительского комитета                                                                                                                                 | 10-12         | сентябрь                    | Администрация школы                          |
| 2.                                          | Организация Родительского контроля качества питания                                                                                                                 | 10-12         | В течение учебного года     | Социальный педагог                           |
| 3.                                          | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей<br>«Информированные родители – здоровые дети»                                                               | 10-12         | 14.11                       | Классные руководители                        |
| 4.                                          | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                  | 10-12         | В течение учебного года     | Администрация школы                          |
| 5.                                          | Классные родительские собрания (согласно плану)                                                                                                                     | 10-12         | 1 раз в триместр            | Классные руководители                        |
| 6.                                          | Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей | 10-12         | В течение года              | Классные руководители                        |
| 7.                                          | Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов      | 10-12         | В течение года (по запросу) | Классные руководители<br>Администрация школы |

|                                |                                                                                                                                                                                             |               |                                                                  |                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8.                             | Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях)                                                                                 | 10-12         | В течение года                                                   | Классные руководители                        |
| 9.                             | Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности                                        | 10-12         | В течение года                                                   | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| 10.                            | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | 10-12         | В течение учебного года                                          | Классные руководители                        |
| 11.                            | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                                                                      | 10-12         | В течение учебного года                                          | Педагог- психолог<br>Классные руководители   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b> |                                                                                                                                                                                             |               |                                                                  |                                              |
| <i>№</i>                       | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                           | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                                                     | <i>Ответственные</i>                         |
| 1.                             | Организация деятельности детского объединения «Мы Вместе».                                                                                                                                  | 10-12         | Сентябрь                                                         | Педагог-организатор                          |
| 2.                             | День школьного самоуправления                                                                                                                                                               | 10-12         | 05.10                                                            | Педагог-организатор                          |
| 3.                             | Работа классных ученических активов.                                                                                                                                                        | 10-12         | В течение учебного года                                          | Педагог-организатор                          |
| 10.                            | Организация деятельности Совета старост.                                                                                                                                                    | 10-12         | В течение учебного года<br>(заседание не реже 1 раза в триместр) | Педагог-организатор                          |
| 11.                            | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)                                                                                                                     | 10-12         | 1 раз в месяц                                                    | Педагог-организатор                          |

|                                             |                                                                                                                                                  |               |              |                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------|
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                                                                                  |               |              |                                             |
| <i>№</i>                                    | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>                        |
| 1.                                          | Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД                                                                                      | 10-12         | сентябрь     | ЗД по ВР<br>классные руководители           |
| 2.                                          | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в | 10-12         | Сентябрь     | Социальный педагог<br>Классные руководители |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                         |                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                               |       |                         |                                                                 |
| 3.  | Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                                                                               | 10-12 | Сентябрь                | Классные руководители                                           |
| 4.  | <b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b><br>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-12 | Октябрь                 | Социальный педагог                                              |
| 5.  | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом                                                                                                              | 10-12 | Март                    | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 6.  | Тематические классные часы и родительские собрания                                                                                                                                                                                                 | 10-12 | В течение учебного года | Классные руководители                                           |
| 7.  | Инструктажи обучающихся (по плану)                                                                                                                                                                                                                 | 10-12 | В течение учебного года | Классные руководители                                           |
| 8.  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)                                                                                                        | 10-12 | В течение учебного года | социальный педагог<br>Администрация школы                       |
| 9.  | Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты                                                                                                                                                                                      | 10-12 | В течение учебного года | Классные руководители                                           |
| 10. | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                                                        | 10-12 | В течение учебного года | Социальный педагог                                              |
| 11. | Психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости,                                                                                                                       | 10-12 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                                                    |                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                 | суицидальное поведение и др.).                                                                                                                                                                                         |                             |                |                                                    |                                        |
| 12.                             | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. |                             | 10-12          | В течение учебного года<br>(по мере необходимости) | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 13.                             | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       |                             | 10-12          | В течение учебного года (по мере необходимости)    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 14.                             | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.                                      |                             | 10-12          | В течение учебного года                            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 15.                             | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.                                                                                                             |                             | 10-12          | Ежемесячно                                         | Классные руководители                  |
| 20.                             | Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.                                                                            |                             | 10-12          | В течение учебного года                            | Классные руководители                  |
| Модуль «Социальное партнёрство» |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                |                                                    |                                        |
| №                               | Соц. партнер                                                                                                                                                                                                           | Дела, события, мероприятия  | Классы/ группы | Сроки                                              | Ответственные                          |
| 1.                              | Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»                                                                                                                                                                              | Занятия обучающихся на базе | 10-12          | В течение учебного года                            | СОК «Рось»                             |

|                                |                                                                                       |                                                                                                                |               |                         |                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                             | Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве)       | Организация мероприятий на базе сельского дома культуры                                                        | 10-12         | Сентябрь – ноябрь       | Сельский дом культуры д. Большие Круты                                                |
| 3.                             | Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)                    | Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени .<br>Организация и проведение интеллектуальных игр. | 10-12         | В течение учебного года | Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)                          |
| 4.                             | Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино                                           | Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»                                                     | 10-12         | В течение учебного года | Районный ДК, кинотеатр «Мир»                                                          |
| 5.                             | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино | Организация мероприятий на базе храма<br>Экскурсии в храм                                                      | 10-12         | В течение учебного года | Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино |
| 6.                             | КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)                                | Проведение профилактических занятий на базе Школы.                                                             | 10-12         | В течение учебного года | КПДН                                                                                  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b> |                                                                                       |                                                                                                                |               |                         |                                                                                       |
| <i>№</i>                       | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                     |                                                                                                                | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>                                                                  |
| 1.                             | Проведение циклов профориентационных часов                                            |                                                                                                                | 10-12         | В течение года          | Классные руководители                                                                 |
| 2.                             | Мониторинг профессионального самоопределения                                          |                                                                                                                | 10-12         | октябрь                 | Педагог-психолог                                                                      |
| 3.                             | Экскурсии на предприятия                                                              |                                                                                                                | 10-12         | В течение года          | Классные руководители                                                                 |

|    |                                                                                                                              |       |                                    |                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4. | Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)                       | 10-12 | В течение учебного года не менее 4 | Классные руководители                        |
| 5. | Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях                         | 10-12 | В течение года                     | Классные руководители                        |
| 6. | Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования | 10-12 | В течение года                     | Классные руководители                        |
| 7. | Пушкинская карта                                                                                                             | 10-12 | В течение года                     | ЗД по ВР<br>Классные руководители            |
| 8. | Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия<br>Билет в будущее   | 10-12 | В течение года                     | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 9. | Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».                                                                           | 10-12 | В течение учебного года            | Педагог-психолог                             |

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

36

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;  
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитника Отечества.

#### **Март:**

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией  
27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
37

#### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
27 августа: День российского кино.