



Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
«25» августа 2025 г.
О. П. Гарина

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Подписано
цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2025.09.23
16:44:53 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора № 84/п ОД
от «28» августа 2025 г.
Директор Г. И. Крылова

Рабочая программа
по учебному предмету
Труд (технология)
предметной области «Технологии»
2 класс
на 2025 – 2026 учебный год
(вариант 1)

Составила:
учитель высшей категории
Удалова Е.Б.

РАССМОТРЕНО
на комиссии учителей начальных классов
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.
Руководитель комиссии учителей начальных классов
Удалова Е.Б.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

д. Большие Круты

Пояснительная записка

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Система оценивания во 2 классе:

- первое полугодие: безоценочная система
- со второго полугодия: оценивание по 5- бальной системе согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, педагогической диагностике обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Формирование базовых учебных действий: формирование и мониторинг *личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных* базовых учебных действий путем проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний, дальнейшего фиксирования их по индикаторам.

Освоение обучающими адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных*. Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные компетенции) обучающегося, социально значимые ценностные установки. Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой предметной области, готовность их применения. Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение труду в младших классах направлено на:

1. воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д);
2. уважение к людям труда;
3. сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
4. формирование организационных умений в труде.

Цель программы: формирование элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- продолжение формирования простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;

- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
 - развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Форма учебного занятия

- вводный урок
- урок формирования (сообщения) новых знаний
- обобщающий урок
- контрольный урок
- урок формирования и закрепления умений и навыков
- комбинированный урок

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год (1 год)

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Технология (Ручной труд)» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда проходят экскурсии в мастерские школы. Необходимо обращать внимание на соблюдении правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» изучается в течение четырех лет (с 1-го по 4-й класс) в объеме 234 учебных часов за четыре года обучения:

2-й класс 34 часа — в объеме 1 час в неделю

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Класс	Предметные результаты	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
2	● знание видов трудовых работ; ● знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения с помощью учителя, ● знание приемов работы (разметки деталей) с помощью учителя; ● умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; ● умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с помощью учителя; ● умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном) с помощью учителя.	● знание видов художественных ремесел; ● знание об эстетической ценности вещей; ● умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами; ● оценивать свое изделие (красиво, некрасиво) выполнять общественные поручения по уборке класса

Содержание учебного предмета

Раздел «Работа с глиной и пластилином»

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел, лепка фигур цилиндрической и конической формы, лепка игрушек-животных и птиц.

Практические работы:

«Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, брус)».

«Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молотка, рубанка, молотка с квадратным бойком».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка».

«Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утенок».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: щенка».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: лисы».

«Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок»».

Раздел «Работа с природными материалами»

Свойства материалов, виды соединений с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.

Практические работы:

«Изготовление по образцу и самостоятельно птички из желудей, перьев и палочек».

«Самостоятельное изготовление по образцу рыбки из скорлупы грецкого ореха».

«Самостоятельное изготовление по образцу петуха из скорлупы грецкого ореха».

«Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Мальчик»».

«Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Рамка для фотографий»».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова»».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Утка»».

Экскурсии:

Экскурсия на пришкольный участок с целью сбора природного материала.

Ученик научится:

- применять различные виды соединения деталей;
- использовать инструменты, применяемые при работе;
- применять свойства природных материалов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- составить отчет о последовательности изготовления изделия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;

Раздел «Работа с бумагой и картоном»

Свойства бумаги, разметка бумаги и картона по линейке и шаблону.

Практическая работа:

«Изготовление коллекции «Сорта бумаги».

«Изготовление аппликации «Дерево осенью»».

«Изготовление маски собачки».

«Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов».

«Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией».

«Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации, игрушка-машина».

«: Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений игрушка- рыба».

«Изготовление из бумаги (2 кругов) игрушек в форме шара».
«Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос)».
«Разметка бумаги и картона по линейке».
«Изготовление закладки из тонкого картона».
«Изготовление аппликации (грузовик,) с разметкой подложки и деталей по линейке».
«: Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток».
«Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок».
«Изготовление композиции к сказке «Маша и медведь» из складных бумажных фигурок».
«Изготовление по образцу указателя «переход».

Раздел «Работа с текстильными материалами»

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями, сматывание нитки в клубок, составление коллекции тканей, раскрой ткани по готовой выкройке, соединение деталей «сметочным стежком», вышивание стежком с перевивом «шнурок».

Практическая работа:

«Сматывание ниток в клубок».
«Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона».
«Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата».
«Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)».
«Вышивание закладки из канвы с крупным переплетением».
«Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»».
« Оформление концов закладки кисточками».

Экскурсия:

Экскурсия в швейную мастерскую.

Тематическое планирование с определением базовых учебных действий

№	Название раздела	Кол-во часов	Базовые учебные действия			
			Познавательные учебные действия	Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия
1	«Работа с пластилином»	6ч	Ориентируется в задании по вопросам и самостоятельно.	Сравнивает образец с натуральным объектом частично по вопросам учителя и самостоятельно.	Ориентируется в задании самостоятельно и частично с помощью учителя. Самостоятельно сравнивает образец с натуральным объектом.	Ориентируется в задании самостоятельно. Самостоятельно сравнивает образец с натуральным объектом.
2	Работа с линейкой	2 ч	Сравнивает образец с натуральным объектом по вопросам учителя и самостоятельно. Составляет план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполняет первое изделие по показу с инструкцией, остальные – самостоятельно. Умеет придерживаться планирования,	Составляет план работы над простым изделием самостоятельно, сложным - по вопросам учителя. Умеет придерживаться планирования, осуществляет самоконтроль с помощью учителя. Дает словесный отчет о проделанной работе с употреблением в речи технической терминологии, анализ изделия по вопросам учителя и самостоятельно. Узнает и называет геометрические тела. Употребляет в речи	Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия по частичным вопросам учителя, для однотипных самостоятельно. Умеет придерживаться планирования при выполнении задания, осуществляет текущий контроль с частичной помощью. Дает самостоятельный словесный отчет о проделанной работе с подробным анализом своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя. Употребляет в речи слова технической терминологии и слова, обозначающие пространственную ориентировку.	Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия самостоятельно. Умеет придерживаться планирования при выполнении задания, осуществляет текущий контроль с частичной помощью. Дает самостоятельный словесный отчет о проделанной работе с подробным анализом своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя. Употребляет в речи слова технической терминологии и слова, обозначающие пространственную ориентировку.
3	«Работа с бумагой»	9 ч	Составляет план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполняет первое изделие по показу с инструкцией, остальные – самостоятельно. Умеет придерживаться планирования, осуществляет самоконтроль с помощью учителя. Дает словесный отчет о проделанной работе с употреблением в речи технической терминологии, анализ изделия по вопросам учителя. Самостоятельно ориентируется на листе	Сравнивает образец с натуральным объектом частично по вопросам учителя и самостоятельно. Составляет план работы над простым изделием самостоятельно, сложным - по вопросам учителя. Умеет придерживаться планирования, осуществляет самоконтроль с помощью учителя. Дает словесный отчет о проделанной работе с употреблением в речи технической терминологии, анализ изделия по вопросам учителя и самостоятельно. Узнает и называет геометрические тела. Употребляет в речи	Ориентируется в задании самостоятельно и частично с помощью учителя. Самостоятельно сравнивает образец с натуральным объектом. Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия по частичным вопросам учителя, для однотипных самостоятельно. Умеет придерживаться планирования при выполнении задания, осуществляет текущий контроль с частичной помощью. Дает самостоятельный словесный отчет о проделанной работе с подробным анализом своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя. Употребляет в речи слова технической терминологии и слова, обозначающие пространственную ориентировку.	Ориентируется в задании самостоятельно. Самостоятельно сравнивает образец с натуральным объектом. Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия самостоятельно. Умеет придерживаться планирования при выполнении задания, осуществляет текущий контроль с частичной помощью. Дает самостоятельный словесный отчет о проделанной работе с подробным анализом своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя. Употребляет в речи слова технической терминологии и слова, обозначающие пространственную ориентировку.
4	«Работа с природными материалами»	4 ч				
5	«Текстильные материалы»	13 ч				

			бумаги с пространственной ориентировкой.	слова, обозначающие пространственную ориентировку.		
--	--	--	--	--	--	--

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
1	«Работа с пластилином»	6 ч	Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru Сказки www.skazka.com.ru Мир энциклопедий www.encyclopedia.ru	Правильно организовывать рабочее место Положительное отношение и интерес к урокам ручного труда. Отношение к труду, как к жизненной необходимости Возникновение эмоциональной реакции "красиво", "некрасиво" - осознание своих достижений в трудовой деятельности. Формирование привычки к организованности, порядку, аккуратности. Ориентируется в задании самостоятельно.
2	Работа с линейкой	2 ч	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru http://www.nachalka.com/igrovaja	Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия самостоятельно. Осуществляет контрольные действия самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки. Самостоятельно подбирает материалы и инструменты. Выполняет работу с помощью учителя и самостоятельно. Дает отчет об этапах изготовления, о технологии изготовления отдельных частей и небольших изделий самостоятельно и по вопросам учителя. Употребляет в речи слова технической терминологии.
3	«Работа с бумагой»	9 ч	Сеть творческих учителей https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru&sa=D&source=editors&ust=1643755333084841&usg=AOvVaw0SVPWX4ipZsAQLan0eo3l Мир моих увлечений. http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	Правильно знает и называет свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

4	«Работа с природными материалами»	4 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333142915&usg=AOvVaw1XjWC_VcevsT_MqzSPRIat http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее	Самостоятельно сравнивает образец с натуральным объектом. Составляет и выполняет план работы над новым видом изделия самостоятельно. Подбирает материалы и инструменты для работы в начале с помощью учителя, затем самостоятельно. Выполняет первые изделия с помощью, остальные самостоятельно. Дает отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Ориентируется в пространстве при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдает пропорции и размеры.
---	-----------------------------------	-----	---	--

5	«Текстильные материалы»	13 ч	Викторины сказочные https://www.google.com/url?q=http://skazvikt.ucoz.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333136856&usg=AOvVaw2Dbz_JvrnvvKwAE7ivd4YU Википедия. Свободная общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия, поддерживаемая некоммерческой организацией «Фонд Викимедиа». https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org&sa=D&source=editors&ust=1643755333138270&usg=AOvVaw3sNge--dQamDZL4dTlI2Ib http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.	положительное отношение и интерес к урокам ручного труда - понимание значение и ценности труда - отношение к труду, как к жизненной необходимости - возникновение эмоциональной реакции "красиво", "некрасиво" - осознание своих достижений в трудовой деятельности - способность к самооценке - умение выражать свое отношение к результатам своей и чужой творческой деятельности - формирование привычки к организованности, порядку, аккуратности Правильно знает и называет свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
---	-------------------------	------	---	---

Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

<i>Методические пособия для ученика</i>	<i>Методическое пособие для учителя:</i>
Учебник "Ручной труд" 2 класс, автор Л.Кузнецова, Рабочая тетрадь " Ручной труд" 2 класс, автор Л.Кузнецова	Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Наборы цветной бумаги, картона	Учебник "Ручной труд" 2 класс автор Л.Кузнецова, Рабочая тетрадь " Ручной труд" 2 класс, автор Л.Кузнецова
Набор пластилина	
Необходимый инвентарь - клеечки - ножницы - для шитья - нитки - клей	"Аппликация из соломки" автор О.М. Маркелова, изд-во "Учитель", 2008 г "Квиллинг"
Шаблоны геометрических фигур (для обведения)	Наборы цветной бумаги, картона
Презентации по темам	Инвентарь

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол – во часов		Цель урока	Содержание урока	Предметный результат	Оборудование	Система контроля
			План	Перех. план					
1	1 четверть 02.09 .20	Вводное занятие.	1		Вспомнить с учащимися правила поведения и работы на уроках ручного труда; поговорить о материалах и инструментах, используемых на уроках труда; провести вводный инструктаж на рабочем месте	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 4-9 Дидакт. игры	Уметь организовывать свое рабочее место; знать название инструмента и его предназначение; знать правила работы и поведения на уроках труда	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
2	09.09	Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел. <i>Входной контроль знаний</i>	1		Учить детей лепить на плоскости формы геометрических тел; учить ориентироваться в задании; планировать свой вид деятельности; развивать мелкую моторику рук	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 10-15 Дидакт. игры	Уметь лепить на плоскости формы геометрических тел; ориентироваться в задании; с помощью учителя планировать свой вид деятельности;	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
3	16.09	Лепка из пластилина молотка	1		Выяснить знания детей о таком инструменте, как молоток; учить лепить молоток; развивать мелкую моторику рук;	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 16-17 Дидакт. игры	Иметь представление о назначении молотка, как инструмента; уметь следовать инструкции при выполнении задания	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
4	23.09	Работа с природным материалом. Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1		познакомить обучающихся с видами природного материала; помочь составить план выполнения игрушки; оказывать помощь при самостоятельном изготовлении игрушки по образцу из скорлупы	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 18-25 Дидакт. игры	Иметь представление о видах природного материала, его свойствах; видеть в игрушках использованный природный материал; уметь выполнять работу с помощью учителя по	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение

					грецкого ореха		составленному плану	дид игр	
5	30.09	Работа с бумагой. Изготовление аппликации из мятой бумаги	1		Познакомить учащихся с видами и сортами бумаги, их применением и значением для человека; вспомнить с учащимися правила работы с клеем; учить работать по составленному плану	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 26-29 Дидакт. игры	Знать сорта и виды бумаги; уметь рассказать о значении бумаги для человека; знать правила работы с клеем; уметь работать по составленному плану	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
6	07.10	Складывание фигурок из бумаги	1		Познакомить учащихся с приемами складывания бумаги для изготовления цветов, кошки и собаки; учить самостоятельно составлять план работы после анализа изделия	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 30-31 Дидакт. игры	Владеть с помощью учителя приемами складывания бумаги; уметь с помощью учителя анализировать изделие и составлять план работы	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
7	14.10	Работа с картоном. Изготовление пакета для хранения изделий	1		Учить изготавливать конверт для хранения счетного материала; выполнять по образцу разметку; учить правильно намазывать клеем края заготовки; продолжать учить планировать свою работу; ориентироваться в задании	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 32-37 Дидакт. игры	Уметь изготавливать конверт для хранения счетного материала; выполнять по образцу разметку; правильно намазывать клеем края заготовки; уметь планировать свою работу; ориентироваться в задании	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
8	2 четв ертъ 11.11	Работа с нитками. Пришивание пуговиц	1		Познакомить обучающихся с применением, назначением и свойствами ниток, тесьмы, тонкой веревки; обучить детей правилам работы с иглой, пришивания пуговиц; учить завязывать узелок на конце нитки	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 38-43 Дидакт. игры	Иметь представление о применении, назначении и свойствах ниток; понимать как работать с иглой, знать правила работы с иглой; уметь завязывать узелок на конце нитки с помощью учителя	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
9	18.11	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической и конической формы	1		Познакомить обучающихся с керамическими изделиями из глины, декоративной посудой; показать виды отделки на изделиях из глины - нанесение орнамента стекой, окраской, росписью; повторять правила безопасности при работе; учить лепить чашку цилиндрической и конической формы	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 44-51 Дидакт. игры	Иметь представление о керамических изделиях из глины, декоративной посуде; видах отделки на изделиях из глины - орнаменте стекой, окраской, росписью; уметь лепить чашку цилиндрической и конической формы	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
10	25.11	Работа с природными материалами.	1		Познакомить учащихся со свойствами листьев, сухих листьев; познакомить с техникой выполнения	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику	Иметь представления о свойствах листьев осенью, сухих листьев; уметь с помощью учителя	Предметные картины Учебник	Беседа. Игра. Опрос

		Аппликация из засушенных листьев			аппликации из листьев; рассмотреть образцы аппликаций из листьев	с. 52-54 Дидакт. игры	рассматривать и анализировать образцы аппликаций; самостоятельно выполнить аппликацию из листьев	Доска-планшет Материал для дид игр Листья для аппликации	Наблюдение
11		Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги	1		Учить детей работать с шаблоном, обводить его строго по контуру; ввести в активный словарь и раскрыть значение слов "шаблон" и "контурное изображение"; познакомить учащихся с техникой бумажной мозаики	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 56-57 Дидакт. игры	Уметь работать с шаблоном, обводить его строго по контуру; знать значение слов "шаблон" и "контурное изображение" и употреблять их в своей речи; выполнить аппликацию в технике бумажной мозаики	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
12	02.12	Работа с нитками. Изготовление фигурки из связанных пучков нитей	1		Познакомить учащихся с видами стилизованных фигурок-человечков из ниток; познакомить учащихся с техникой изготовления фигурки из связанных пучков нитей	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 58-59 Дидакт. игры	Иметь представление о видах стилизованных фигурок-человечков из ниток; с помощью учителя сделать фигурку из связанных пучков нитей	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
13	-----	Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды в форме шара	1		Познакомить учащихся с видами глиняной чайной посуды; путем сравнения выяснить о форме посуды; познакомить учащихся с техникой лепки чайника для заварки	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 60-61 Дидакт. игры	Иметь представление о видах глиняной чайной посуды; выполнить лепку чайника для заварки по составленному плану; уметь сравнивать образец с предметом	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
14	09.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление бумажного шара из кругов	1		В ходе практического сравнения учить различать геометрические фигуры "круг" и "шар"; учить видеть из какого материала сделаны игрушки; познакомить учащихся с техникой выполнения бумажного шара из двух кругов	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 62-63 Дидакт. игры	Знать различие геометрических фигур "шар" и "круг"; уметь называть из какого материала сделаны игрушки; самостоятельно изготовить бумажный шар из двух кругов	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
15	16.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление бумажного шара из полос <i>Промежуточный контроль знаний</i>	1		Познакомить учащихся с техникой выполнения бумажного шара из нескольких полос одного цвета, разного цвета; продолжать учить планировать свою деятельность по выполнению своего изделия; выявить сформированность	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 64 Дидакт. игры	Самостоятельно изготовить бумажный шар из нескольких полос одного цвета, двух цветов, разных цветов; уметь планировать свою деятельность по выполнению своего изделия	Предметные картины Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение

					предметных результатов по пройденному материалу за первое полугодие				
16	23.12	Работа с нитками. Сматывание ниток в клубок	1		Познакомить учащихся с техникой сматывания ниток в клубок; учить самостоятельно по инструкции сматывать нитки в клубки разной величины;	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 65 Дидакт. игры	Иметь представление о технике сматывания ниток в клубок; уметь самостоятельно по инструкции сматывать нитки в клубки разной величины	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
17	3 четв ертъ 13.01 .21	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина фигурки "медвежонок" из отдельных частей	1		Познакомить учащихся с пропорциями лепки фигур животных; повторять правила безопасности при работе; продолжать учить употреблять техническую терминологию; давать словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 66-69 Дидакт. игры	Иметь представление о пропорциях лепки фигур животных; с помощью учителя лепить медвежонок из отдельных частей; давать словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
18	20.01	Работа с природным материалом. Изделия из шишек	1		В ходе практических упражнений выяснить с учащимися сходства и различия сосны и ели; познакомить учащихся со свойствами шишек; рассмотреть техники выполнения фигурок животных и птиц из шишек; предложить самостоятельно изготовить из шишек любую птицу	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 70-73 Дидакт. игры	Уметь находить сходства и различия сосны и ели; иметь представление о свойствах шишек; рассмотреть техники выполнения фигурок животных и птиц из шишек; самостоятельно изготовить из шишек любую птицу	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
19	27.01	Работа с линейкой. Разметка бумаги и картона по линейке.	1		Закреплять умение работать с линейкой, чертить линии заданной длины; учить детей находить и измерять у предметов длину и ширину; учить размечать на листе детали аппликации по линейке и отрезать по нарисованной разметке	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 74-77 Дидакт. игры	Уметь работать с линейкой, чертить линии заданной длины; уметь находить и измерять у предметов длину и ширину; уметь размечать на листе по линейке и отрезать по нарисованной разметке	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
20	03.02	Работа с линейкой Аппликация "Грузовик"	1		Закреплять умение работать с линейкой, чертить линии заданной длины; учить детей находить и измерять у предметов длину и ширину; учить размечать на листе детали аппликации по линейке и отрезать по нарисованной разметке	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 78-79 Дидакт. игры	Уметь работать с линейкой, чертить линии заданной длины; уметь находить и измерять у предметов длину и ширину; уметь размечать на листе по линейке и отрезать по нарисованной разметке	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
21	10.02	Работа с тканью. Раскрой деталей изделия из ткани	1		Познакомить учащихся с видами, назначением, свойствами тканей; ввести в активный словарь и	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику	Иметь представление о видах, назначением, свойствах тканей; находить на ткани "изнаночную	Учебник Доска-планшет	Беседа. Игра. Опрос

					раскрыть значение понятий "изнаночная сторона" и "лицевая" сторона; познакомить с правилами работы с инструментами, необходимые для работы с тканью; познакомить с техникой раскроя деталей изделия из ткани	с. 80-89 Дидакт. игры	сторону" и "лицевую" сторону; с помощью учителя уметь выполнять раскрой деталей изделия из ткани; уметь работать с ножницами и иглой	Материал для дид игр Коллекция тканей	Наблюдение
22	17.02	Экскурсия в швейную мастерскую. Демонстрация соединения деталей прямой строчкой	1		Показать работу швейной мастерской во время экскурсии; познакомиться и поупражняться в выполнении соединения деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	Инструктаж Актуализация знаний Экскурсия в швейную мастерскую Выполнение работы	Иметь представление о работе швейной мастерской во время экскурсии; с помощью старших уметь выполнять соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Наблюдение
23	24.02	Изготовление игольницы	1		Познакомить учащихся с правилами работы и хранения игл; учить выполнять выкройки по заданным размерам; выполнять раскрой материала; оказать помощь в составлении выкройки для игольницы в виде квадрата	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 91 Дидакт. игры	Знать правила работы и хранения игл; уметь выполнять выкройки по заданным размерам; выполнять раскрой материала;	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
24	03.03	Изготовление игольницы	1		Повторить с учащимися правила работы и хранения игл; продолжить изготовление игольницы	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 91 Дидакт. игры	Знать правила работы и хранения игл; самостоятельно доделать игольницу, украсить ее по своему усмотрению; уметь принимать помощь, либо оказывать более слабому	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
25	10.03	Работа с бумагой и картоном. Открытка "Сказочный цветок"	1		Отрабатывать навыки симметричного вырезания фигур; изготовить с учащимися поздравительную открытку	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 92-93 Дидакт. игры	Владеть приемом симметричного вырезания деталей; уметь составлять композицию для праздничной открытки;	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
26	17.03	Работа с пластилином. Лепка композиции к сказке "Колобок"	1		Продолжить знакомить учащихся с правилами составления макета; предложить при помощи пластилина составить композицию на тему «Колобок»; учить работать по плану	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 94-95 Дидакт. игры	Знать правила составления макета; при помощи пластилина составить композицию на тему «Колобок»; уметь работать по плану	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
27	4 четв ертъ 31.03	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции к сказке "Колобок" из	1		Познакомить учащихся с техникой "оригами"; показать приемы складывания сказочных героев из бумаги и составлять композицию	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 96-97 Дидакт. игры	Иметь представление о технике "оригами"; владеть приемами складывания сказочных героев из бумаги и составлять композицию; уметь	Учебник Доска-планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение

		складных бумажных фигурок					ориентироваться на листе бумаги и правильно разместить композицию		
28	07.04	Что надо знать о дорожных знаках	1		Познакомить учащихся с видами дорожных знаков; выяснить знания учащихся о правилах дорожного движения по вопросам викторины	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 98 Дидакт. игры	Иметь представление о видах дорожных знаков; знать правила дорожного движения	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
29	14.04	Изготовление из бумаги дорожного знака "Пешеходный переход"	1		Обратить внимание на геометрические фигуры дорожных знаков; познакомить учащихся с техникой выполнения дорожного знака "Пешеходный переход"	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 99 Дидакт. игры	Уметь называть геометрические фигуры дорожных знаков; по плану изготовить дорожный знак "Пешеходный переход"	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр Модель дорожного знака	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
30	21.04	Промежуточная аттестация	1		Выявить у учащихся сформированность предметных результатов на конец учебного года	Инструктаж Актуализация знаний Дидакт. игры Выполнение практических заданий	Уметь рассказывать о свойствах материала и значении инструментов; уметь подбирать инструменты для работы; слушать и выполнять задание по инструкции учителя	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
31	28.04	Приемы вышивания нитками	1		Познакомить учащихся с приемом вышивки "вышивка прямой строчки"; учить вышивать закладку из канвы прямой строчкой	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 100-101 Дидакт. игры	Уметь выполнять вышивку прямой строчкой ; с помощью учителя сделать закладку из канвы прямой строчкой нитками одного цвета, разных цветов	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр Нитки	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
32	12.05	Работа с тесьмой. Применение тесьмы	1		Познакомить учащихся с видами тесьмы, ее назначением, способом изготовления;	Инструктаж Актуализация знаний Работа по учебнику с. 104 Дидакт. игры	Иметь представление о видах тесьмы, ее назначением, способах изготовления; с помощью учителя изготовить салфетку с аппликацией из тесьмы	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
33	-----	<i>Итоговый контроль знаний.</i>	1		Выявить сформированность предметных результатов по пройденному материалу за учебный год	Инструктаж Актуализация знаний Работа с учителем по ким Практическая работа	Продemonстрировать свои знания, практические действия; уметь слушать инструкцию и следовать ей; выполнять задание по плану; давать словесный отчет о проделанной работе	Учебник Доска- планшет Материал для дид игр	Беседа. Игра. Опрос Наблюдение
34	19.05	Изготовление	1		Познакомить учащихся с техникой	Инструктаж	С помощью учителя изготовить	Учебник	Беседа.

	26.05	салфетки с аппликацией из тесьмы			выполнения салфетки с аппликацией из тесьмы; учить выполнять салфетку с данной аппликацией	Актуализация знаний Работа по учебнику с. 105 Дидакт. игры	салфетку с аппликацией из тесьмы; уметь объяснить значение слова "орнамент"	Доска-планшет Материал для дид игр	Игра. Опрос Наблюдение
--	-------	----------------------------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------	------------------------------