



Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат»

Согласовано:
Педагогическим советом ГКОУ
«Большекрутовская школа-интернат»
Протокол №4 от 22.03.2024г

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»
_____ Г.И. Крылова
приказ № 15/1-ОД от «01» апреля 2024 г

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Подписано цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2024.05.17
14:14:32 +03'00'

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат»
Руководитель	Крылова Галина Ивановна
Адрес организации	606578, Нижегородская область, Ковернинский муниципальный округ, д. Большие Круты, ул. Молодежная, д. 34
Телефон, факс	8 831 57 25036/8 831 57 25026
Адрес электронной почты	korshk2006@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	2006
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01281-52/00278041 от 30.01.2020г
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО-52-01-002410 от 22.08.2012
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-52-000059 от 12.04.2019г

Основным видом деятельности ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также в 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 17926 «Пошивщик изделий».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ Развитие образовательных услуг ➤ Регламентации образовательных отношений ➤ Разработки образовательных программ ➤ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ➤ Материально – техническое обеспечение образовательного процесса ➤ Аттестация, повышения квалификации педагогических работников ➤ Координация деятельности методических комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	➤ согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся ➤ содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности

Работа школы направлена на коррекцию, реабилитацию, социализацию обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических комиссии:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей профессионально-трудового обучения.
- учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебный план (вариант 1) 1 – 10 классы

Учебный план (вариант 1) 10 класс

классы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	Всего
I вариант	1а, 2а, 3а, 4а 1а/3а – класс комплект 2а/4а – класс комплект.	5а, 6а, 7а, 8а, 9а	10а	
Всего	2	5	1	8

Учебный план (вариант 2) 5 – 9 классы

Структура комплектования школы в 2023 – 2024 учебном году по второму варианту обучения представлена следующим образом:

классы	5 – 9 классы
I I вариант	6 «Б», 7 «Б», 9 «Б», 6 «Б»/7 «Б» - класс комплект

Всего	2
--------------	----------

Учебный план (вариант 8.3) 1доп., 1 – 4 классы (1 класс 1 доп.)

Учебный план (вариант 8.4) 1доп., 1 – 4 классы (1 класс 3 Ж)

Учебный план профессионального обучения по профессии «16926 Пошивщик изделий»

Учебный план профессионального обучения по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Вся работа была организована согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям к содержанию работы и организации работы образовательных организаций, а также параллельно с общешкольным планом.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1доп. – 4 класс	14
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5 – 9 класс	41
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 10 – 12 класс	11
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 1 – 12 класс	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 1доп. 1– 4 класс	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 1доп. 1 – 4 класс	1

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	6
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16926 «Пошивщик изделий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	5

Всего на конец декабря 2023 года в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитание в ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела и события», Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»
- Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»
- Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»
- Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами»
- Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»
- Модуль «Детское объединение»
- Модуль «Финансовая грамотность»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями Ковернинского муниципального округа:

С субъектами профилактики:

- ПДНОУУП МО МВД «Ковернинский»
- органы опеки и попечительства

- управление социальной защиты населения

С общественными организациями:

- БФ «Рось»
- ВОИ им. А. Невского
- Благочинием Ковернинского округа

С учреждениями культуры и спорта:

- МВЦ «Отчина»
- МУК «Ковернинская ЦБС»
- Гавриловский СДК
- Большекрутовский СДК
- СК «Узола»
- ККЗ «Мир»
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Осуществлялась воспитательная работа с детьми через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных воспитательных дел, систему работы занятий по интересам. В течение всего года проводились мероприятия, направленные на развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, развитие навыков межличностного общения, социальной адаптации в обществе. На протяжении всего года проводились различные декады, акции, мастер - классы и предметные недели, в рамках которых было включено большое количество мероприятий о дружбе, толерантности и профилактике ПАВ. Прошли мероприятия «Почувствуй нашу поддержку», «Тепло наших рук», «Профилактика вредных привычек», «День добра и уважения» и т.п.

Обучающиеся школы активно участвовали в районных, зональных областных и Всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях:

Наименование соревнований	Значимость соревнований (уровень)	Место (результат)
Через неё спасётся мир	районный	Победители
Радуга возможностей	областной	Диплом 1 место, участие
Районный этап конкурса логотипов «Моя семья-Нижегородская семья»	районный уровень	Диплом
Муниципальная патриотическая акция «Символ победы»	районный уровень	Диплом
Сохраняй природу-уменьшая отходы	федеральный	участие
Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	федеральный	дипломы победителей
Областной конкурс «Мир чудес»	областной	участие
Областной конкурс «Другой взгляд»	Областной	Участие
Благотворительный фонд «Рось» районный конкурс «По дорогам памяти»	районный	Участие
Музей победы конкурс открыток «Открытие победы»	Всероссийский	Участие
Областной конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и художественной фотографии	Областной	участие

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Мир чудес»		
Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья	Международный	II
конкурс рисунков «Юный пешеход»	всероссийский	диплом 3 ст. диплом 2 ст.
электронная олимпиада по пожарной безопасности (11-15 лет)	всероссийский	сертификат участника
конкурс «Жар-птица» для участников с ОВЗ	международный	номинация «Хореография» - лауреат 1 ст. номинация «Художественное слово» — лауреат 1 ст.
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	международный	4 место
Акция «Письмо из современности жителям и защитникам Ленинграда»	всероссийский	сертификаты
Конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	региональный	дипломант 3 степени
«Гордость страны»	всероссийский	диплом 1 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В сказочном царстве»	Региональный	2 место
Онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Диплом за успешное прохождение викторины
Флешмоб «Наркотикам -нет!», в рамках межведомственной комплексной операции «Дети России - 2023»	Районный, организованный ГБУ «КЦСОН Ковернинского района»	участие
«Мир книги»	Муниципальный этап регионального конкурса	3 место 4 место 2 место
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: география	Всероссийский	Диплом 2 место 1 место 3 место
Межрегиональная акция «С любовью о мамах читаем мы в книгах»	Региональный	Благодарственное письмо
Конкурс «Творчество против коррупции»	Областной	Участие.
Районный фестиваль народного творчества "Пасхальный перезвон".	муниципальный	участие
Районная акция "Символ Победы".	муниципальный	участие

Районный конкурс рисунков "По дорогам памяти".	муниципальный	участие
Районный конкурс логотипов «Моя семья – Нижегородская семья» в 2023 году.	муниципальный	Победитель
XI окружной конкурс «Ковернинские кудесники»	муниципальный	Победитель
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Зимняя мечта".	региональный	I место
Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Мир чудес"	региональный	участие
Областной открытый творческий конкурс детских рисунков для детей и подростков с особыми образовательными потребностями "Другой взгляд".	региональный	участие
Областной конкурс творческих фоторабот "Мир моими глазами".	региональный	участие
Областной конкурс детского творчества «Святая Нижегородская земля»	региональный	II место
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка».	региональный	участие
Всероссийский творческий конкурс "Игрушка своими руками" от педагогического сообщества "Урок РФ".	федеральный	
Всероссийский конкурс "День защитника Отечества" от Всероссийского центра детского творчества "Мир Талантов".	федеральный	участие
Всероссийская специальная предметная олимпиада по профильному труду, проводимая ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».	федеральный	I место II место
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023".	международный	участие
Международный конкурс "Портрет фронтовой собаки" от Музея Победы.	международный	участие
Олимпиада на учи. Ру по окружающему миру	федеральный	Похвальная грамота
Разговоры о важном	федеральный	Диплом 2 степени
Олимпиада учи рук «Культура вокруг нас»	федеральный	дипломы победителей
Практическая конференция школьников по технологии «Проекты в учебной деятельности»	Районный	Участие

Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ	Всероссийский	3 место
Международный конкурс «Народные умельцы»	международный	1 место
«НН-КОНКУРС. РФ»	региональный	1 место
«Горьковская игрушка»	областной	Диплом

Экскурсии

№	Название мероприятия	уровень	Кол – во участников
1	Посещение ФОКа «Хохлома - Арена» с обзорной экскурсией	районный	8
2	Посещение ТЮЗа «Кентервильское привидение», «Тайна третьей планеты»	Областной	21
3	Новогоднее шоу «Елка в цирке»	областной	14
4	Музыкальная школа п. Ковернино	Районный	22
5	Музей Горьковского автомобильного завода	областной	14
6	Конный клуб «Сонадор»	районный	22
7	Деревоперерабатывающее предприятие	районный	20
8	Роботизированная ферма «Племзавод им. Ленино»	районный	18

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней

№	Наименование соревнований	Значимость соревнований	Место
1	легкоатлетический кросс	районные	1 и 2
2	шашки	региональные	б/м
3	волейбол	районный	б/м
4	кэс-баскет	районный	3
5	баскетбол	региональный	3
6	«День здоровья»	районные	1 и 2
7	волейбол	региональный	3
8	настольный теннис	районный	1 и 2
9	«Лыжня России»	районный	2 вторых
10	лыжные гонки	региональный	3
11	лыжные гонки на кубок Крылова Н.П.	районный	2 первых и 1 третье
12	настольный теннис	региональный	2
13	мини футбол	региональный	б/м
14	эстафетный пробег,	районный	1 и 3

	посвященный 9 Мая		
15	легкая атлетика	региональный	2
16	пляжный волейбол	районный	3
17	легкоатлетический кросс	районный	2
18	футбол	районный	б/м
19	легкоатлетический кросс «Золотая осень»	районный	1 и 2
20	стритбол	районный	б/м
21	шашки	региональный	3
22	волейбол	районный	2
24	волейбол	зональный	3

Участников спортивных соревнований и акций на региональном уровне – 47

Призеров и победителей на региональном уровне - 27

Участников спортивных соревнований и акций на муниципальном уровне – 94

Призеров и победителей на муниципальном уровне - 45

В школе так же проводятся ежегодные традиционные общешкольные мероприятия: Игры народов мира; Зарница 2023; Масленичная неделя; концерт, посвященный Международному женскому дню; День Космонавтики; концерт и митинг, посвященные Дню Победы; Последний звонок; Выпускной в начальных классах; День знаний; день солидарности в борьбе с терроризмом; "Листопад творчества" - конкурс -выставка поделок из природного материала; День учителя; День пожилого человека; День матери; Декада инвалидов; новогодние мероприятия.

Большое внимание уделяется гражданско – патриотической работе с обучающимися .
прошли следующие мероприятия:

- акция «Своих не бросаем»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Письмо солдату».
- уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Особое внимание уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни: проводятся общешкольные зарядки, минутки здоровья, ежегодные дни здоровья, спортивные эстафеты и игры. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, где часто занимают призовые места.

В рамках учебной и воспитательной деятельности проводится работа по ознакомлению детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями прививается интерес к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям и навыкам.

Решаемые задачи реализуются через:

- экскурсии на предприятия
- ролевые игры
- дополнительное образование и внеурочную деятельность
- общественно – полезный труд.

Ежегодно в школе проходит «Неделя труда», в рамках которой проводятся мастер – классы, оформляются газеты и коллажи по профессиям, проходят внеклассные мероприятия.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время занятость в кружках, спортивных секциях в проведении внеклассных мероприятий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном

соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- Информационная культура
- «Учение с увлечением
- Художественно – эстетическая творческая деятельность,
- Спортивно – оздоровительная деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа продолжает работу направленную на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Эта работа реализуется через «Разговоры о важном». В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Ответственными за проведение занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6 – 9 классов и профессионального обучения включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Качественная реализация адаптированной основной образовательной программы невозможна без социального партнерства. Системное использовать возможности для развития интересов детей, возможностей, решать разнообразные образовательные образования и реализации стандартов специального образования. Социальное партнерство рассматриваем, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами

В ходе внутришкольной проверки проведения внеурочных занятий было выявлено следующее:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений с оборудованием выявлено не было.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся

сохранен в течении всего года.

Дополнительное образование

В 2023 году ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» продолжает участвовать в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и входит в перечень организаций, на базе которых реализуется концепция мероприятий по созданию в Нижегородской области новых мест дополнительного образования. Данная деятельность в Учреждении выстраивается в соответствии с разработанным локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время занятость в кружках, спортивных секциях в проведении внеклассных мероприятий.

Целью дополнительного образования в школе является привлечение максимального количества обучающихся в кружки для развития их творчески способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

В ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора широкого спектра кружков и секций по адаптированным общеразвивающим программам различной направленности.

Комплектование групп производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

Так, в 2023 году система дополнительного образования была направлена на реализацию 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, где было охвачено 86 обучающихся, что составило 91%.

Целью дополнительного образования в школе является привлечение максимального количества обучающихся в кружки для развития их творчески способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

В ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора широкого спектра кружков и секций по адаптированным общеразвивающим программам различной направленности.

Комплектование групп производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

Так, в 2023 году система дополнительного образования была направлена на реализацию 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, где было охвачено 86 обучающихся, что составило 91%.

Направления деятельности объединений дополнительного образования

Направленность ДО/ название программы	Час/неделя	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и
---------------------------------------	------------	-------------------	--

			более объединениях
Художественная/ «Мастерская танца»	3	55 (56%)	13 (14%)
«Умелые ручки»	2		
«Веселая палитра»	2		
Физкультурно – спортивная / «Футбол»	2	16 (16%)	
Техническая/ «Робототехника»	2	28 (28%)	
«Моделирование»	2		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса художественное направление выбрало 55 процентов, физкультурно-спортивная — 16 процентов, техническое — 28 процентов.

Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- увеличение количества воспитанников, принимающих активное участие во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска»-100%, атак же было замечено незначительное снижение количества обучающихся «группы риска» (с 6% до 4%)

Одним из основных направлений работы школы в 2023 году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году профилактическая работа с обучающимися в ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» реализовывалась через программу профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью программы является укрепление системы профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся. Оказание своевременной поддержки, помощи, подросткам и их семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации, где ставились следующие задачи:

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»

- Контроль посещаемости учебных занятий детьми группы «риска», отслеживание занятости детей группы «риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- Наблюдение за детьми группы «риска» в учебном процессе(посещение уроков);
- Составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (планы ИПР) с обучающимися группы «риска»;
- Просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- Рассмотрение личных дел обучающихся на Совете профилактики;
- Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися на профилактике социальной дезадаптации, посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся группы «риска»;
- Консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- Проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

- Участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- Совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Профилактическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей;
- Профилактика ВИЧ-инфекции;
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- Профилактика суицидального поведения;
- Организация мероприятий по выполнению всеобщего;
- Родительский правовой всеобщий;
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета;
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством);
- Организация и проведение рейдов;
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2022/23), в том числе:	94
	–1-4 класс	21
	–5-9 класс	57
	-10 - 12 класс	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	не получили свидетельства об обучении	0

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022 – 2023 учебном году – 25

Средний балл – 3,73

Количество обучающихся получивших «4» и «5» за итоговую аттестацию по профильному труду - 12

Средний балл за итоговую аттестацию по профильному труду – 4,3

Результаты освоения АООП по показателю «успеваемость», «качество»

в 2023 году (без учета 2 варианта)

Класс	Всего обучающихся	Из них		Обученность (чел/%)	Качество обучения (чел/%)	Успешающие на «4» и «5»
		Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение			
2А	9	9	0	100	57	3
4А	8	8	0	100	77	4
5А	3	3	0	100	67	2
6 А	11	11	0	100	70	4
7 А	10	10	0	100	73	3
8 А	7	7	0	100	56	2
9 А	10	10	0	100	49	0
10 А	5	5	0	100	82	3
11 А	5	5	0	100	84	2
Всего ОУ	68	68	0	100	68	25чел/ 28%

Показатель уровня успеваемости стабильны – 100%

Вывод. Сравнительный анализ качества знаний за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год показал, что увеличение показателей с 54% до 68%.

Анализ результатов экзаменов по профессионально – трудовому обучению в 2023 году

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению:

- определить уровень сформированности необходимого объема знаний обучающихся
- определить уровень сформированности профессиональных умений обучающихся.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической работы и устных ответов по билетам.

Содержание экзаменационных билетов по трудовому обучению включает в себя образовательный минимум согласно программе по профильному труду. Билеты содержат три вопроса: 2 из которых теоретические, третий вопрос – практическая работа.

Содержание первого и второго вопроса каждого билета позволяет выявить уровень сформированности понятийного аппарата, а так же уровень сформированности предметных ЗУН обучающихся, а также знаний техники безопасности. Третий вопрос в билетах выявляет уровень развития умений переносить теоретический материал в практическую деятельность.

В 9 классе в 2022 – 2023 учебном году обучалось 10 обучающихся, которые по решению педагогического совета №6 от 13.06.23 были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации 9 класса

	Швейное дело			Столярное дело			Итог по школе
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	1	2		3	1	3	
Качество %	100%			57%			79%
Средний балл по классу 2022 – 2023 г.	4,3			4			4,1
Средний балл по классу 2021 – 2022г.	3,8						
Средний балл по классу 2020 – 2021г.	3,70						

Анализ экзамена позволяет сделать вывод, что обучающиеся усвоили необходимый программный материал. Следует отметить несоответствие годовой оценки и оценки итоговой аттестации у 2 обучающихся (оценка за итоговую аттестацию выше).

Обучающиеся при ответах на вопросы билета показали отличные теоретические знания, которые правильно применили при выполнении практической работы.

В 11 классе сдавали: 5 обучающихся.

Из них:

- 1 обучающаяся по профилю швейное дело
- 4 обучающихся по профилю столярное дело.

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению:

- определить уровень сформированности необходимого объема знаний обучающихся
- определить уровень сформированности профессиональных умений обучающихся.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 11 класса проводится в форме практической работы и устных ответов по билетам.

Содержание экзаменационных билетов по трудовому обучению включает в себя образовательный минимум согласно программе по профильному труду. Билеты содержат три вопроса: 2 из которых теоретические, третий вопрос – практическая работа.

Билеты содержат теоретический материал по разделам программы:

- «Материаловедение» знакомит обучающихся с применением древесины в народном хозяйстве.
- «Технология столярных работ» обучающиеся знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.
- «Общая технология деревообрабатывающего производства» дает знания о структуре технологического процесса, усиливают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.
- «Основы конструирования мебели»
- «Охрана труда»

Содержание первого и второго вопроса каждого билета позволяет выявить уровень сформированности понятийного аппарата, а так же уровень сформированности предметных ЗУН обучающихся, а также знаний техники безопасности. Третий вопрос в билетах выявляет уровень развития умений переносить теоретический материал в практическую деятельность.

Практические работы по изготовлению предметов, обучающиеся выполняли в процессе трудового обучения в 10 – 11 классах.

В 11 классе в 2022 – 2023 учебном году обучалось 5 обучающихся, которые по решению педагогического совета № 8 от 23.06.23 были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации 11 класса

	Швейное дело			Столярное дело			Итог по школе
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	2	2			1		
Качество %	100			100%			100%
Средний балл по классу 2022 – 2023 г.	4,5			4			4,4
Средний балл по классу 2021 – 2022г.	4,1						
Средний балл по классу 2020 – 2021г.	3,7						

Анализ экзамена позволяет сделать вывод, что обучающиеся усвоили необходимый программный материал. Следует отметить несоответствие годовой оценки и оценки итоговой аттестации у 2 обучающихся (оценка за итоговую аттестацию выше).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году показали достаточный уровень обученности по профессионально-трудовому обучению. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным и имеющим положительную динамику.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация в трудоустройстве выпускников ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»

учебный год	всего выпускников по школе	дальнейшее обучение			
		учеба в 10 классе	продолжают учебу в НПО	трудоустроены на предприятии	инвалидность
2020/2021	13	6	6	1	-
2021/2022	12	6	6	-	-
2022/2023	20	10	5	-	5

Общее количество выпускников в 2022 -2023 учебном году - 20

С выпускниками проводится работа по профессиональному самоопределению:

- целевые экскурсии на предприятия района
- встреча с людьми востребованных профессий
- классные часы: беседы о профессиях
- профориентационные игры, конкурсы, викторины

Для дальнейшего обучения по программе профессиональной подготовки с 01.09. 2023 году функционируют две группы профессионального обучения по профессиям: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, Пошивщик изделий.

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- Стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка, портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022 – 2023 учебном году – 25

Средний балл – 3,73

Количество обучающихся получивших «4» и «5» за итоговую аттестацию по профильному труду - 12

Средний балл за итоговую аттестацию по профильному труду – 4,3

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат».

- Учителя–14 человек.
- Воспитатели–5 человек
- Специалисты – 3 человек

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе- интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 100% педагогических работников имеют **дефектологическое образование**.

Образовательный ценз педагогических работников.

	Высшее	Средне- специальное	Дефектологическое
Учителя	86%	14%	100%
Специалисты	67%	33%	100%
Воспитатели	20%	80%	100%

Возрастная структура педагогического коллектива в 2023году.

№	До 25 лет	26 – 59 лет	Свыше 60лет
---	-----------	-------------	-------------

1	Учителя	2	10	2
2	Воспитатели	0	4	1
3	Специалисты	1	2	0
	ИТОГО	3(14%)	16 (72%)	3 (14%)

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Аттестация педагогических работников 2023 году

Показатель	I категория		Высшая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорию	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество педагогов	10	9	14	12	0	0	2	1
Доля, %	38%	41%	54%	55%	0%	0%	8%	4%

Прошли курсовую подготовку по различным направлениям 16 человек.

Курсы повышения квалификации по направлениям:

- "Школа наставника"
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
- "Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)"
- "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
- " Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра"
- "Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- "Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований обновленных ФГОС О УО (ИН)"
- "Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ"

Поощрения и награды педагогических работников

Награды	Кол – во работников
Почетная грамота Министерства Образования Нижегородской области	6
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	3

Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы- интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность –100 процентов;
- Объем учебного фонда–2626 единиц.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	180	0	2626
Из него учебники	02	174	0	2620
Учебные пособия	03	0	0	0
Художественная литература	04	6	0	6
Справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01 Печатные издания	06	174	0	0
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует помещение под библиотеку, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Большекрутовской сельской библиотекой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе работает

Учебные кабинеты, площади

№ п/п	наименование кабинета	площадь, кв.м
-------	-----------------------	---------------

1	учебный кабинет 1/3 класс	54
2	учебный кабинет 2/4 класс	22
3	учебный кабинет 6/7 «д» класс	12
4	учебный кабинет 9 «д» класс	18
5	кабинет учителя-логопеда	17
6	учебный кабинет русского языка и литературы	24
7	учебный кабинет русского языка и литературы	28
8	кабинет педагога -психолога	54
9	учебный кабинет СБО	52
10	учебный кабинет математики	52,8
11	швейная мастерская №1	52,8
12	швейная мастерская №2	20
13	столярная мастерская №1	36
14	мастерская профобучения	71,4
15	столярная мастерская №3	50,6

Кабинеты оснащены современной техникой интерактивными досками и панелями.

Проектная мощность:(предельная численность) 120 человек.

На первом этаже административно-учебного корпуса оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

На территории школы-интерната имеется физкультурно-оздоровительная зона (футбольное поле, волейбольная площадка) и зона отдыха (игровая площадка).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами закрытого типа.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Питание:

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 10 дневным меню, согласованным с в территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах. Число посадочных мест – 40. Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, дети обучающиеся на дому обеспечиваются сухим пайком.

Спальный корпус

На территории школы функционирует интернат, все нуждающиеся обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность там проживать, при этом обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, поздний ужин).

Автотранспорт

На балансе учреждения находятся 4 единицы школьных автобуса для подвоза обучающихся к месту обучения.

ПА3 – 32053-70, 22 посадочных места, 2015г.в.

ПА3 – 32053-70, 22 посадочных места, 2018г.в.

ПА3 – 32053-70, 23 посадочных места, 2020г.в.

ГАЗ – А66R33? 17, посадочных места, 2021г.в.

Земельный участок - 13000кв

Антитеррористическая защищенность и информационная безопасность учреждения

ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» относится к 4 категории опасности, поэтому в целях обеспечения антитеррористической защищенности осуществляются следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территории).
2. Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
3. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществление контроля за их функционированием;
4. Объекты учреждения оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации и поддержание их в исправном состоянии;
5. Проводятся с работниками учреждения практические занятия и инструктаж о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
6. Проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;
7. Проводятся учения тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
8. Исключено бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
9. Осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
10. Размещены на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах

(территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

11. Все объекты учреждения (территория) имеют наружное освещение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	94 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25 чел/28% (без 1-х классов)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/67%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/33%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	79 чел/84%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	38 чел/77%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел/32%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	8 чел/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/70,8%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел/70,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/29,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/29,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел/100%
1.29.1.	Высшая	14 чел/58,3%
1.29.2.	Первая	10 чел/41,7%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/8,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6/25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/69,4%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/49%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,2 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2,6 Мб/с), в общей численности обучающихся	94 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,6 кв.м

➤ Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

➤ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

➤ В 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения..