



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

Принят
на заседании педагогического совета
ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»
Протокол № 01 от 30.08.2024

Утвержден
приказом директора
ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»
№ 224-00 от 30.08.2024

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА

Подписано цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2024.09.06
09:14:58 +03'00'

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

ГКОУ «Большекрутовская школа – интернат»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
1 доп.-12 классы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1доп. – 4 классы

2 этап – 5 – 9 классы

3 этап – 10 – 12 классы

Срок обучения по АООП составляет 9 -13 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Обязательная часть учебного плана в 1доп.-4 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение, речевая практика.

2. Предметная область «Математика»: математика.

3. Предметная область «Естествознание»: мир природы и человека.

4. Предметная область «Искусство»: музыка, рисование (изобразительное искусство).

5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

6. Предметная область «Технологии»: ручной труд.

Обязательная часть учебного плана в 5-9классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1.Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение (литературное чтение).

2.Предметная область «Математика»: математика, информатика.

3.Предметная область «Естествознание»: природоведение, биология.

4.Предметная область «Человек и общество»: география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества.

5.Предметная область «Искусство»: рисование (изобразительное искусство), музыка.

6.Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

7. Предметная область «Технология»: профильный труд.

Обязательная часть учебного плана в 10-12 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1.Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, литературное чтение.

2.Предметная область «Математика»: математика, информатика.

3.Предметная область «Человек и общество»: основы социальной жизни, обществоведение, этика.

4.Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

5. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Человек и общество.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Этика. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

В 5 – 12 классах предметная область технология реализуется по двум направлениям: столярное дело и швейное дело.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование

потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психо моторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в следующей таблице:

классы учебные предметы	Количество часов в неделю										
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Русский язык	1	1	1								
Чтение	1	1	1								
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1			
Профильный труд				1	1				3	3	2
Итого	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4 классах в 2024 - 2025 учебном году переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Русский язык», «Чтение», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях, обучающихся по предмету «Математика», формирование и развитие математических знаний, вычислительных навыков и геометрических представлений.

В 5-6 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на предметную область «Математика», учебный предмет «Математика» - 1 час и предметную область «Технология» предмет «Профильный труд» - 1 час.

В 7-9 классах отводится на предметную область «Математика», учебный предмет «Математика» - 1 час.

В 10-12 классах отводится на предметную область «Технология», учебный предмет «Профильный труд». 10 – 11 классы – 3 часа, 12 класс - 2 часа.

Для обучающихся с УО РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в следующей таблице:

классы учебные предметы	Количество часов в неделю							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Математика	1	1	1	1	1			
Профильный труд	1	1	1	1	1	3	3	2
Итого	2	2	2	2	2	3	3	2

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, профильный труд).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю на класс. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательноповествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов

взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Внеурочная деятельность в 1 доп. - 12 классах организуется по направлениям: «Разговоры о важном», спортивно – оздоровительная деятельность, художественно – эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением» и коррекционно – развивающая область. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1 доп.-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: «Разговоры о важном», художественно-эстетическая творческая деятельность через программу «Школьный театр «Путешествие в сказку», марафоны знаний через программу «Я - путешественник». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы объединений дополнительного образования Учреждения.

5-9 классы

Внеурочная деятельность 5-9 классах организуется по направлениям: «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительная деятельность через программу «Общая физическая подготовка», художественно-эстетическая творческая деятельность через программы «Школьный театр «Путешествие в сказку» и «Литературный клуб», «Учение с увлечением» через программы «Финансовая грамотность» и «Агрокласс».

10-12 классы

Внеурочная деятельность 5-9 классах организуется по направлениям: «Разговоры о важном», художественно-эстетическая творческая деятельность через программ «Литературный клуб» , «Учение с увлечением» через программу «Агрокласс».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (апрель – май) как результат освоения программы.

Формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам (дисциплинам) следующие:

КД(с) – контрольный диктант (списывание)

ЗОТ – задания на основе текста

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ПР – практическая работа

ТР - творческая работа

**Годовой учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
1доп. – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					Всего
		Доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естество- знание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
- русский язык		-	-	34	34	34	102
- чтение		-	-	34	34	34	102
- математика		-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно – развивающая область		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		33	33	34	34	34	168
Марафоны знаний «Я путешественник»		66	66	68	68	68	336

**Недельный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
1доп. – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
- русский язык		-	-	1	1	1	3
- чтение		-	-	1	1	1	3
- математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	1	5
Марафоны знаний «Я путешественник»		2	2	2	2	2	10

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)

1доп. – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации *				
		I доп.**	I**	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)
	1.2.Чтение	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ
	1.3.Речевая практика	Т	Т	Т	Т	Т
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Т	Т	Т	Т	Т
4. Искусство	4.1. Музыка	Т	Т	Т	Т	Т
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
6. Технологии	6.1. Ручной труд	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

**** В 1доп. – 1 классах промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.**

**Годовой учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2 Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68				136
	3.2 Биология			68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1.География		68	68	68	68	272
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. Мир истории		68				68
	4.4. История отечества			68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68					68
	5.2. Музыка	34					34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	6.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
- математика		34	34	34	34	34	170
- профильный труд		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно – развивающая область		204	204	204	204	204	1020
Логопедическая коррекция		68	68	68	68	68	340
Психологическая коррекция		68	68	68	68	68	340
Ритмика		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
Спортивно – оздоровительная деятельность «Общая физическая подготовка»		34	34	34	34	34	170
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		68					68
«Литературный клуб»			34	34	34	34	136
«Учение с увлечением»: Агрокласс					34	34	68
«Финансовая грамотность»			34	34			68
Трудовая практика						60	

**Недельный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.География	--	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.1. Мир истории	--	2	-	-	-	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	--	---	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	--	---	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
- математика		1	1	1	1	1	5
- профильный труд		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Спортивно – оздоровительная деятельность «Общая физическая подготовка»		1	1	1	1	1	5
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		2					2
«Литературный клуб»			1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»: Агрокласс					1	1	2
«Финансовая грамотность»			1	1			2
Трудовая практика						60	

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2 Информатика			ПР	ПР	ПР
3. Естествознание	3.1. Природоведение	Т	Т			
	3.2 Биология			Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1.География		Т	Т	Т	Т
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. Мир истории		Т			
	4.4 История отечества			Т	Т	Т
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	ТР				
	4.2. Музыка	Т				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
7. Технологии	6.1. Профильный труд	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

Годовой учебный план для обучающихся с РАС (I вариант)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	102	102	612
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2 Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68				136
	3.2 Биология			68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1.География		68	68	68	68	272
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. Мир истории		68				68
	4.4. История отечества			34	68	68	170
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68					68
	5.2. Музыка	34					34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	6.1. Профильный труд	204	204	204	204	204	1020
Итого		918	952	952	952	952	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
- математика		34	34	34	34	34	170
- профильный труд		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно – развивающая область		170	170	170	170	170	850
Логопедическая коррекция		68	68	68	68	68	340
Психологическая коррекция		68	68	68	68	68	340
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
Спортивно – оздоровительная деятельность «Общая физическая подготовка»		34	34	34	34	34	170
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		68					68
«Литературный клуб»			34	34	34	34	136
«Учение с увлечением»: Агрокласс			34	34	34	34	136
«Финансовая грамотность»		34	34	34	34	34	170
Трудовая практика						60	

Недельный учебный план для обучающихся с РАС (I вариант)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	3	3	18
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.География	--	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.1. Мир истории	--	2	-	-	-	2
	4.3 История отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	5.1. Музыка	1	--	---	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	--	---	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	2	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
- математика		1	1	1	1	1	5
- профильный труд		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область		5	5	5	5	5	25
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Спортивно – оздоровительная деятельность «Общая физическая подготовка»		1	1	1	1	1	5
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Школьный театр «Путешествие в сказку»		2					2
«Литературный клуб»			1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»: Агрокласс			1	1	1	1	4
«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	1	5
Трудовая практика						60	

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с РАС (I вариант)
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)	КД(с)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2 Информатика			ПР	ПР	ПР
3. Естествознание	3.1. Природоведение	Т	Т			
	3.2 Биология			Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1.География		Т	Т	Т	Т
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. Мир истории		Т			
	4.4 История отечества			Т	Т	Т
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	ТР				
	4.2. Музыка	Т				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
7. Технологии	6.1. Профильный труд	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

**Годовой учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
10 -12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	XII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34	34	34
	1.2. Литературное чтение	68	68	68
2. Математика	2.1. Математика	34	34	34
	2.2. Информация	34	34	34
3. Человек	3.1. Основы социальной жизни	68	68	68
	3.2. Обществоведение	34	34	34
	3.3. Этика	34	34	68
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102
5. Технология	5.1. Профильный труд	510	510	510
Итого		918	918	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
- профильный труд		102	102	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020
Коррекционно – развивающая область		204	204	204
Логопедическая коррекция		68	68	68
Психологическая коррекция		68	68	68
Педагогическая коррекция		68	68	68
Внеурочная деятельность		136	136	136
«Разговоры о важном»		34	34	34
Художественно – эстетическая творческая деятельность: «Литературный клуб»		34	34	34
«Учение с увлечением»: Агрокласс		68	68	68
Трудовая практика		120	120	120

**Недельный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
10 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1	3
	1.2. Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	1	1	1	3
	2.2. Информация	1	1	1	3
3.Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Обществоведение	1	1	1	3
	3.3. Этика	1	1	2	4
4.Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5.Технология	5.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
- профильный труд		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	18
Логопедическая коррекция		2	2	2	6
Психологическая коррекция		2	2	2	6
Педагогическая коррекция		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
«Литературный клуб»		1	1	1	3
«Учение с увлечением»: Агрокласс		2	2	2	6
Трудовая практика		120	120	120	360

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
10 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		X	XI	XII
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	КД	КД	КД
	1.2. Литературное	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ
2. Математика	2.1. Математика	КР	КР	КР
	2.2. Информация	Т	Т	Т
3.Человек и общество	3.1. Основы социальной	Т	Т	Т
	3.2. Обществоведение	Т	Т	Т
	3.3. Этика	Т	Т	Т
4.Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	Т	Т	Т
5.Технология	5.1. Профильный труд	ПР	ПР	ПР

Годовой учебный план для обучающихся с РАС (I вариант)
10 -12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	XII
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34	34	34
	1.2. Литературное чтение	68	68	68
2. Математика	2.1. Математика	34	34	34
	2.2. Информация	34	34	34
3.Человек	3.1. Основы социальной жизни	68	68	68
	3.2. Обществоведение	34	34	34
	3.3. Этика	34	34	68
4.Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102
5.Технология	5.1. Профильный труд	510	510	510
Итого		918	918	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
- профильный труд		102	102	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020
Коррекционно – развивающая область		204	204	204
Логопедическая коррекция		68	68	68
Психологическая коррекция		68	68	68
Педагогическая коррекция		68	68	68
Внеурочная деятельность		136	136	136
«Разговоры о важном»		34	34	34
Художественно – эстетическая творческая деятельность: «Литературный клуб»		34	34	34
«Учение с увлечением»: Агрокласс		68	68	68
Трудовая практика		120	120	120

Недельный учебный план для обучающихся с РАС (I вариант)
10 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1	3
	1.2. Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	1	1	1	3
	2.2. Информация	1	1	1	3
3.Человек	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Обществоведение	1	1	1	3
	3.3. Этика	1	1	2	4
4.Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5.Технология	5.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
- профильный труд		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	18
Логопедическая коррекция		2	2	2	6
Психологическая коррекция		2	2	2	6
Педагогическая коррекция		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
«Литературный клуб»		1	1	1	3
«Учение с увлечением»: Агрокласс		2	2	2	6
Трудовая практика		120	120	120	360

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с РАС (I вариант)
10 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		X	XI	XII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	КД	КД	КД
	1.2. Литературное	ЗОТ	ЗОТ	ЗОТ
2. Математика	2.1. Математика	КР	КР	КР
	2.2. Информация	Т	Т	Т
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной	Т	Т	Т
	3.2. Обществоведение	Т	Т	Т
	3.3. Этика	Т	Т	Т
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	Т	Т	Т
5. Технология	5.1. Профильный труд	ПР	ПР	ПР