



УТВЕРЖДЕНО
приказом МКС(К)ОУ Большекрутовской
школы – интернат VIII вида
от « 06 » ноября 2015 г. № 150-О
Директор  Г.И. Крылова

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий учащихся



СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 2
« 06 » ноября 2015 г.

д. Большие Круты
2015г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом "Об

образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа

Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи:

2.1. Создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

2.2. Поддержание в школе необходимого порядка, основанного на сознательной дисциплине и взаимоуважении.

2.3. Помощь в подготовке учащихся к самостоятельной, ответственной жизни в современном обществе.

2.4. Развитие культуры поведения и навыков общения, основанных на общечеловеческих нравственных ценностях.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется согласно учебному плану и расписанию занятий.

3.2. Количество часов отведенных на освоение учащихся учебной нагрузки не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки

3.3. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно

3.4. Расписание уроков составляется и утверждается приказом на начало учебного года.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

4.Режим занятий учащихся

4.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если это число не приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

4.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

4.3. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х – 9-х 34 недели.

4.4. Продолжительность каникул в течении учебного года (суммарно) не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

4.5. В школе устанавливается шестидневная рабочая неделя с 2 по 9 класс с одним

выходным днем (воскресенье). Учащиеся первых классов обучаются при пятидневной рабочей неделе.

4.6. Все учащиеся обучаются в первую смену.

4.7. Продолжительность уроков составляет 40 минут, перемены по 10 минут каждая, после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. После 6 урока перед факультативными занятиями в 5-9 классах динамическая пауза.

4.8. Начало занятий в 8 час 15мин.

Расписание звонков на уроки:

Урок	Время урока	Перемена
1	8 . 15 – 8 . 55	10
2	9. 05 – 9. 45	10
3	9. 55 – 10. 35	10
4	10. 45 – 11. 25	10
5	11. 35 – 12. 15	20
6	12. 35 – 13. 15	20
7	13. 35 – 14. 15	10
8	14.25 – 15. 05	

4.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.10. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4.11. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.

Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

4.12. В первых классах в сентябре, октябре проводится 3 урока по 35 минут каждый, остальное учебное время заполняется целевыми прогулками на

свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками экскурсиями.

С ноября у первоклассников проводится 4 урока по 35 минут каждый, т.е. расписание уроков и учебная нагрузка имеют ступенчатый режим. После 2 урока в середине дня у первоклассников организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе ведется без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. В середине 3 четверти первоклассники имеют дополнительные каникулы.

4.13.Сроки каникул согласно учебному графику, утвержденному приказом на учебный год.

4.14.Работа спортивных секций, кружков, факультативных и коррекционных занятий учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

4.15.За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества полную

ответственность (в том числе и материальную) несет заведующий кабинетом или учитель, в нем занимающийся. Категорически запрещается оставлять детей в кабинете без присмотра.

4.16. Время приема пищи в школьной столовой:

7.50 – 6-11 классы, проживающие в интернате

1. Завтрак 8.00 – 1-5 классы, проживающие в интернате
1-й рейс, приходящие дети

8.45 – 2-й рейс, приходящие дети

2. Обед 12.15 – 1-5 классы

13.15 – 6-11 классы

3. Полдник 16.00 – дети до 12 лет, проживающие в интернате

16.25 – дети старше 12 лет, проживающие в

интернате

4. Ужин 19.00 дети до 12 лет, проживающие в интернате

19.35 дети старше 12 лет, проживающие в интернате

5. Поздний ужин 21.00 – для всех воспитанников, проживающих в интернате

4.17. Учитель, ведущий урок перед полдником обязан проводить детей в столовую.

Классный руководитель присутствует в столовой во время обеда своего класса и обеспечивает порядок.

4.18. Посторонние лица без разрешения директора Учреждения на уроки не допускаются.

4.19.Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации Учреждения.

4.20. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, посещение выставок разрешается только после издания соответствующего приказа.

Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, воспитатель который назначен приказом.

4.21. Ответственность за охрану здоровья детей во время их пребывания в здании

Учреждения, несут учителя, классные руководители, воспитатели.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в

образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С

учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и

туристских походах учащихся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим трудовых занятий учащихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой Учреждения, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

6.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся по согласию родителей (законных представителей), предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

6.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

6.5. Допустимая продолжительность работ для учащихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4–5 классах — 2 ч.,

в 6–8 классах — 2,5 ч.,

в 9– классе — до 3,5 ч.

9. Режим работы в активированные дни

9.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха:

для учащихся 1-4 классов- 27 ° С и ниже,

для учащихся 1-6 классов- 30 ° С и ниже,

для учащихся 1-8 классов- 32 ° С и ниже,

для учащихся 1-9 классов- 36 ° С и ниже.

9.2. В активированный день деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

9.4. Питание учащихся в активированные дни организуется в соответствии с расписанием.

9.5. Решение о возможности непосещения учащимся Учреждения в активированный день принимают родители (законные представители).

9.6. В случае прихода обучающегося в Учреждение в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

Положение действительно до принятия нового