



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете учреждения
от « 30 » 08 2024г
протокол от 30.08 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора от
« 30 » 08 2024г
№ 29/1-02
Директор: Г. И. Крылова / Г. И. Крылова

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Подписано
цифрово
подпись: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2024.08.31
07:32:12 +03'00"

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 «Основы экономики»

адаптационного учебного цикла основной программы по профессии:

11554 «Выжигальщик по дереву»

Разработчик:
учитель высшей категории
Соловьёва А.А.

д. Большие Круты

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью Адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) - М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. - 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели освоения программы учебной дисциплины

С целью формирования знаний, в пределах квалификационных требований установленных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС) по профессии «Столяр строительный» обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины «Основы экономики» должен

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов

в том числе:

дифференцированный зачет	- 1 час
--------------------------	---------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательная учебная нагрузка обучающихся, час		Распределение обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах по неделям	
			Всего	в т.ч. лаб. и практ. занятий	10 нед.	11 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
	Основы экономики	дифференцированный зачет	68	4	68	

2.2. Тематический план программы учебной дисциплины «Основы экономики»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
Глава 1.	Сущность экономики	9
Глава 2.	Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	6
Глава 3.	Механизм рыночной экономики	6
Глава 4.	Денежное обращение	6
Глава 5.	Производство и потребление в макроэкономическом представлении	8
Глава 6.	Предпринимательство и его место в современной экономике	8
Глава 7.	Экономика малого предприятия	8
Глава 8.	Финансы и расчеты в бизнесе	6
Глава 9.	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	8
	Дифференцированный зачёт	1
	Всего:	68

2.3. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Глава 1. Сущность экономики	• Содержание учебного материала: • 1.1. Основные понятия • 1.2. Этапы развития экономической науки • 1.3. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика • 1.4. Воспроизводство экономического продукта • 1.5. Различные экономические системы • 1.6. Экономическая система России • Практическое занятие: «Типы экономических систем»	9 2
Глава 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	• Содержание учебного материала: • 2.1. Сущность понятия «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности • 2.2. Формы собственности. Перестройка отношений собственности в нашей стране • 2.3. Понятие и сущность приватизации	6 6
Глава 3. Механизм рыночной экономики	• Содержание учебного материала • 3.1. Возникновение, структура и функции рынка • 3.2. Рыночная цена. Законы спроса и предложения • 3.3. Конкуренция и монополия • 3.4. Противоречия рынка. Экономические кризисы • Практическое занятие: «Рыночный механизм. Рыночное равновесие».	6 2
Глава 4. Денежное обращение	• Содержание учебного материала • 4.1. Деньги, их происхождение и сущность • 4.2. Цены и их функции. Механизм ценообразования виды цен • 4.3. Инфляция: сущность, причины, последствия	6 6
Глава 5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении	• Содержание учебного материала • 5.1. Общественное производство и его экономические результаты • 5.2. Труд как главный фактор производства. Производительность труда • 5.3. Потребление и потребительский выбор. Концепция предельной полезности • 5.4. Регулирование макроэкономики • Практическое занятие : «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение» • Практическое занятие: «Расчёт показателей использования основных средств»	8 2 2

Глава 6. Предпринимательство и его место в современной экономике	• Содержание учебного материала	8
	• 6.1. История возникновения и сущность предпринимательства • 6.2. Современные формы предпринимательской деятельности в России • 6.3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности • 6.4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя • 6.5. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент	6
	• Практическое занятие: «Выявление общих черт и различий основных концепций управления»	2
Глава 7. Экономика малого предприятия	• Содержание учебного материала	6
	• 7.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности • 7.2. Система поддержки малого предпринимательства • 7.3. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия • 7.4. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	6
Глава 8. Финансы и расчеты в бизнесе	• Содержание учебного материала	8
	• 8.1. Финансы и финансовая система • 8.2. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий • 8.3. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями • 8.4. Основные формы расчетов в предпринимательстве • 8.5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	6
	• Практические занятия: «Расчет оплаты труда»	2
Глава 9. Внешнеэкономические связи и мировая экономика	• Содержание учебного материала	8
	• 9.1. Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование • 9.2. Международное экономическое сотрудничество 9.3. Международная валютно-кредитная система	6
	• Практические занятия: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»	2
Дифференцированный зачёт		1
Всего:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики [Текст]: учеб.пособие для проф. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 128с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебное пособие для проф. образования. – 5-е издание, стер.- Издательский центр «Академия», 2014. – 188с.

Интернет- ресурсы (ИР):

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.portalus.ru/> , свободный. - Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины «Основы экономики»

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Код	содержание		
3 21 322	Основы экономики Принципы экономических отношений в государстве и обществе	Знать основы экономики Изложение требований экономических отношений в государстве и обществе	Оценка результатов деятельности обучающихся на занятиях учебной дисциплины, при ответах на вопросы текущего контроля (устный опрос, выполнение контрольно – тестовых заданий, практических заданий), контрольных работ (тестовые задания), дифференцированного зачета

4.2. Критерии и нормы оценки знаний по программе учебной дисциплины «Основы экономики» применительно к различным формам контроля знаний

Предметом оценки освоения программы учебной дисциплины является квалификационная характеристика – *знать*, в пределах квалификационных требований установленных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии «Столяр строительный»:

Основные показатели оценки				Косвенные показатели, влияющие на отметку
Отметка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний	Проявление познавательного интереса, познавательной активности
«5»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме полное, в	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение	Проявление познавательной активности, познавательного, творческого интереса к

Основные показатели оценки				Косвенные показатели, влияющие на отметку
Отметка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний	Проявление познавательного интереса, познавательной активности
	системе, в соответствии с требованиями учебной программы	следственных связей; Формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	заданий как воспроизводящего так и творческого характера	изучаемому предмету, новой технике, технологии; постоянное стремление выполнить более сложное задание
«4»	Изложение полученных знаний в устной письменной и графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы	Выделение существенных признаков изученного с помощью операции анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера с незначительной помощью преподавателя – творческого характера	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии; эпизодическое желание выполнить сложное задание
«3»	Изложение полученных неполных знаний, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	Затруднение при выделении существенных признаков изученного при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	Недостаточная самостоятельность (учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя) при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя	Пассивность, созерцательность познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технике, технологии отсутствие стремления выполнить более сложное задание
«2»	Изложение	Бессистемное	Неумение	Отсутствие

Основные показатели оценки				Косвенные показатели, влияющие на отметку
Отметка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний	Проявление познавательного интереса, познавательной активности
	учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщение, вывод	применять знаний в практической деятельности (учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание)	внимания на уроке, интереса к избранной профессии