



Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Учреждения
от «21» марта 2025 г.
протокол № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
от «24» марта 2025 г.
№ 26-ОД

Директор школы:
Григорьев Т.А. Григорьев

ОДОБРЕНО
Советом родителей
от «11» марта 2025 г.
протокол № 02

Положение

о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по адаптированной основной программе профессионального обучения-программе профессиональной подготовки, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) в Государственном казенном общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа - интернат»

Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация выпускников по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовке, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) проводится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 03.08.2018 № 518 «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации N АБ-4586/07, Рособнадзора N 02-405 от 03.11.2023 «О направлении информации»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 N ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода»)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 03.08.2018 № 518 «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации N АБ-4586/07, Рособнадзора N 02-405 от 03.11.2023 «О направлении информации»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 N ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода»)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»

- Профессиональный стандарт по профессии;

- Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.2. Обеспечение проведения итоговой аттестации (далее - ИА) по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовке, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) осуществляется ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат».

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии.

Итоговая аттестация по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовке, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) завершается выдачей документа установленного образца об уровне квалификации. Предметом итоговой аттестации выпускника по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовке, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников является оценка знаний, умений и навыков выполнения трудовых функций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

1.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по АООП ПО по профессии.

1.4. Программа итоговой аттестации содержит:

- цели и задачи
- форму проведения
- объем времени
- условия проведения
- содержание итоговой аттестации
- требования к результатам освоения АООП ПО
- требования к практической квалификационной работе
- критерии оценивания
- перечень документов, оформляемых по результатам проведения

1.5. Программа итоговой аттестации, задания для квалификационного экзамена, критерии оценки выполнения задания утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета.

2. Содержание итоговой аттестации

- 2.1.** Квалификационный экзамен для выпускников, осваивающих адаптированную основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) по профессии включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессиям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 2.2.** В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками АООП ПО соответствующим требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями (далее - ЭК).
- 2.3.** ЭК формируется из числа педагогических работников образовательного учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:
- педагогических работников;
 - представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- 2.4.** Состав ЭК утверждается приказом директора образовательного учреждения и действует в течение одного календарного года. В состав ЭК входят председатель ЭК, заместитель председателя ЭК и члены ЭК.
- 2.5.** ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- 2.6.** Председателем ЭК является руководитель образовательного учреждения, организующего процедуру итоговой аттестации.

3. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии. Организационная часть ознакомление слушателей с Программой итоговой аттестации – декабрь.

- 1) Выполнение практической квалификационной работы – первая неделя июня.
- 2) Экзаменационная работа по билетам – первая неделя июня.

4. Объем времени, отводимый на итоговую аттестацию

Согласно учебному плану и календарному учебному графику проведение на итоговой аттестации отводится 35 часов (1 неделя).

Квалификационный экзамен проводится согласно утвержденному расписанию.

5. Порядок и организация итоговой аттестации

5.1. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории тьютора, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить:

- увеличение времени для подготовки ответа,
- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств).

5.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным программам профессиональной подготовки, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5.4. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по адаптированной программе профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ профессии, являются подтверждающие обучающимися освоения всех умений, знаний, навыков в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

5.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в установленные дополнительные сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

5.7. По результатам итоговой аттестации выпускник, участвующий в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению,

установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами (далее – апелляция).

6. Регламент проведения итоговой аттестации

6.1. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.2. Решения о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

6.3. Результаты итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

7. Критерии оценки

7.1. Для аттестации обучающихся на соответствие уровня подготовки выпускников по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и навыки выполнения трудовых функций.

7.2. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка знаний;
- оценка умений и навыков выполнения трудовых функций.

7.3. Критерии оценивания выпускной практической работы:

оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

7.4. При оценивании выпускной практической работы используется балльная система оценки проявления показателей уровня освоения компонентов деятельности.

7.5. Освоение теоретических знаний оценивается по пятибалльной системе:

«5» - отличный самостоятельный ответ по освещаемому вопросу, раскрывает содержание в объеме, предусмотренном программой, умеет точно использовать понятия и терминологию предмета;

«4»- ответ в котором существуют 1-2 ошибки или 2-3 недочета, которые обучающийся исправляет самостоятельно или с незначительной помощью преподавателя.

«3»- ответ в котором существует 3 ошибки или 4 недочёта. Показано общее понимание вопроса, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

«2»- ответ, в котором обнаруживается непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала, незнание обучающимся правил, сущности явлений, процессов, не умение точно использовать понятия и терминологию предмета.

- отсутствие общего понимания вопроса, продемонстрированных знаний, умений недостаточно для дальнейшего усвоения программного материала.

7.6. Условием положительной аттестации является уровень знаний, умений, навыков выполнения трудовых функций по профессии по всем контролируемым показателям. Трудовые функции считаются освоенными при положительной оценке не менее 70 % критериев. Результаты экзамена фиксируются в протокол.

Приложение 1

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЛИСТ ОЦЕНКИ

выполнения теоретической экзаменационной работы по билетам

Профессия: _____

Группа: _____

Дата: _____

№	ФИО экзаменуемого	Баллы		Средний балл	Оценка выполнения теоретической экзаменационной работы по билетам
		Оценка по итогам ответа на 1 теоретический вопрос	Оценка по итогам ответа на 2 теоретический вопрос		
1					
2					
3					
4					
5					
И т.д.					

Председатель ЭК _____ (_____)

Члены ЭК _____ (_____)

ЛИСТ ОЦЕНКИ
выполнения практической квалификационной работы
Профессия: _____

Группа _____

Ф.И.О. _____

Форма аттестации: экзамен (квалификационный)

Количественная оценка - 3-бальное

оценивание:

0-критерий не проявлен;

1-критерий проявлен частично,

2 - критерий проявлен полностью

Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Баллы
Итого баллов: (максимум _____ баллов)		

89% -100% - оценка 5 (отлично)

72% - 89% - оценка 4 (хорошо)

61% - 72% - оценка 3 (удовлетворительно)

до 61% - оценка 2 (неудовлетворительно)

**Сводный лист
членов экзаменационной комиссии итоговой аттестации
16675 Повар**

Группа: _____

дата «___» _____ 20___ г

№ п.п	ФИО	Оценка за практическую часть	Оценка за Теоретическую часть	Итоговая оценка	Квалификация
1					
2					
3					
4					
И т.д.					

Председатель ЭК _____ (_____)
Члены ЭК _____ (_____)