



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
школы

Протокол от 30.08.2024 № 01

УТВЕРЖДЕНА

Приказом 894-ОД 30.08.2024
Директор: Крылова Г. И. Крылова

ОДОБРЕНА

Советом родителей школы

Протокол от 29.08.24 № 02

КРЫЛОВА

ГАЛИНА

ИВАНОВНА

Подписано
цифровой подписью:
КРЫЛОВА ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Дата: 2024.11.05
14:31:44 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(вариант 2)

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930))

д. Большие Круты
2024

Содержание

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	5
3. Цель и задачи воспитания	10
4. Виды, формы и содержание деятельности.....	14
Инвариантные модули	14
4.1. Модуль «Классное руководство»	14
4.2. Модуль «Школьный урок».....	17
4.3. Модуль «Внеурочная деятельность».....	20
4.4. Модуль «Знакомство с профессиями».	23
Вариативные модули	24
4.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»	24
4.6. Модуль «Самоуправление».....	27
4.7. Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»	28
4.8. Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды».....	28
4.9. Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами»	31
4.10. Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами».....	32
4.11. Модуль «Детское объединение».....	33
4.12. Модуль «Профилактика и безопасность».....	34
5. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания	36
6. Самоанализ воспитательной работы	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» разработана на основании федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью АООП УО.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания обучающихся предполагает создание и развитие внутришкольных сообществ, поддержку традиционной для отечественной сферы образования нравственной, гуманистической основы, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"").

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика воспитательного процесса в школе заключается:

- в осуществлении комплексного коррекционно – развивающего сопровождения;
- в преодолении затруднений социальной адаптации обучающихся, формировании у них коммуникативных навыков; их трудовому, эстетическому, физическому воспитанию;
- в социальной реабилитации обучающихся, подготовке их к жизни в обществе;
- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Одним из главных условий воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

В школе создаются оптимальные условия для воспитания и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

В школе сложилась своя воспитательная система, охватывающая весь учебно – воспитательный процесс, в котором объединяет комплекс воспитательных целей, людей, реализующих эти цели в процессе целенаправленной деятельности; отношения, возникающие между её участниками, освоенную среду и управленческую деятельность по обеспечению жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию жизненных компетенций, развитие жизненного опыта, возможности стать более активными не

зависимым, и приспособленным к реальной повседневной жизни, что является главным приоритетом для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы Школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, который имеет:

- положительное отношение к учебному труду, к коллективу, родителям, к самому себе, готовность сотрудничать с другими людьми;
- овладение навыками культуры поведения и общения;
- сформированность правильной оценки окружающих и самого себя;
- ориентацию на активную жизненную позицию;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе;
- наличие эстетических и нравственных суждений;
- ученик, владеющий не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и способный:

- Предложить себя на рынке труда;
- Работать самостоятельно без помощи руководства;
- Брать на себя ответственность, инициативу, принимать решения.

Содержание воспитательной работы разрабатывается с точки зрения комплексного системного подхода в соответствии с ФГОС О УО(ИН), на основе приоритетных направлений и аспектов воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями, здоровья с учетом основных мотивов деятельности, характерных для каждой возрастной группы и ведущих видов деятельности, предопределяющих формирование и развитие личности ребенка.

В основу организации воспитательного процесса положен принцип

личностно-ориентированного и деятельностного подхода, включающего обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательных и коррекционных занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, совместные мероприятия с родителями (законными представителями), занятия кружков.

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями Ковернинского муниципального округа:

- 1) С субъектами профилактики:
 - ПДНОУУП МО МВД «Ковернинский»
 - Органы опеки и попечительства
 - Управление социальной защиты населения
- 2) С общественными организациями:
 - БФ «Рось»
 - ВОИ им. А. Невского
 - Благочинием Ковернинского округа
- 3) С учреждениями культуры и спорта:
 - МВЦ «Отчина»
 - МУК «Ковернинская ЦБС»
 - Гавриловский СДК
 - Большекрутовский СДК
 - СК «Узола»
 - ККЗ «Мир»
 - МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах воспитания:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей

обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с

важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие обучающихся;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели воспитания в школе:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с умственной отсталостью, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

Приоритетные ценностные отношения:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;

2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;

4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;

5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;

8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Достижение цели предполагает решение ряда задач.

Задачи :

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в детские и молодежные объединения, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;

6) развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом формирования «социально-одобряемого поведения» у обучающихся.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

4.1. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель (воспитатель, куратор, наставник, тьютор):

- ✓ организует работу по созданию коллектива (группы);
- ✓ осуществляет индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;
- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с обучающимися данного класса (группы);
- ✓ выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- ✓ включает в совместную воспитательную работу родителей (законных представителей) обучающихся или их; корректно привлекает братьев и сестер обучающегося при подготовке открытых мероприятий, образовательных событий и иных значимых мероприятий;
- ✓ совместно с администрацией образовательной организации планирует взаимодействие с внешними партнерами, а также с родительскими сообществами и объединениями лиц с инвалидностью.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Работа с классным коллективом:</i>	
Инициирование и поддержка участия класса в	Классные часы

общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов;	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Классные часы
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, Создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные часы
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - Однодневные и многодневные походы и экскурсии, - Празднования в классе дней рождения обучающихся
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе.	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса
<i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i>	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;	- Наблюдение за поведением обучающихся - Беседы по актуальным нравственным проблемам;
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание	- Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями;

взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.) Коррекция поведения учащегося (при необходимости)	- Встречи с педагогом-психологом - Персональное ответственное поручение
Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;	Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса
<i>Взаимодействие со специалистами</i>	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и специалистами коррекционно – развивающего профиля
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся;	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания класса
<i>Взаимодействие с родителями обучающихся или их законными представителями</i>	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;	- Родительские собрания; - Индивидуальные встречи; - Информация на школьном сайте;

	- Посещение на дому; - Диалог в родительских группах (мессенджеры)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	- Педагогические ситуации на классных родительских собраниях; - Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;	Работа с родительским комитетом класса
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;	- Приглашение на уроки; - Предложение роли организатора внеклассного мероприятия; - Семейные праздники, конкурсы, соревнования

4.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа с группой обучающихся, объединенной в класс: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Воспитательный компонент проявляется в постепенном и последовательном введении того или иного

принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

доброжелательной атмосферы во время урока;

- проведение «предметных недель», в ходе которых организуются комплексы мероприятий, позволяющих обучающимся с интеллектуальной

недостаточностью в интересной и доступной для них форме применять полученные академические знания в практических ситуациях;

- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- продолжением урочной деятельности являются часы самоподготовки, где идет повторение и закрепление изученного материала.

Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагогов-предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

- ведение совместных "педагогических дневников", "методических копилек", например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

- разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых "бинарных уроков", включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;

- по согласованию с педагогом дополнительного образования "срежиссированная" опора в процессе урока на знания и умения обучающегося, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков, студий, секций в рамках технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей).

4.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Содержание внеурочной деятельности обучающихся школы складывается из совокупности направлений развития личности умственно отсталого школьника и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами.

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольные родительские комитеты и Совет родителей образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при официальных сайтах образовательных организаций, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников. Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» осуществляется посредством реализации адаптированных программ внеурочной деятельности классов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, методическими рекомендациями НМЦ МО РФ «Развитие и коррекция» к.п.н. Худенко Е.Д. Рабочая программа воспитателя под редакцией Матвеевой Е.М., авторской программы «Жизнь по правилам - осознанный выбор» (Факультет коррекционной педагогики образовательного портала «Мои университеты»).

Формы реализации адаптированных программ внеурочной деятельности классов: КТД, проекты, игры (сюжетно-ролевые, деловые), тематические прогулки, экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практикумы, смотры - конкурсы, викторины, беседы. . На реализацию адаптированных программ внеурочной деятельности классов отводится 4 часа в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут.

Так же, внеурочная деятельность ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» включает в себя коррекционно-развивающие занятия. Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках коррекционно-развивающей области представлен обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных

взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохранные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648.20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

4.4. Модуль «Знакомство с профессиями».

Деятельность педагогических работников по направлению «профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с умственной отсталостью с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося - подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Виды и формы деятельности:

✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ✓ организация профессиональных проб в рамках курсов по выбору, включенных в адаптированную основную образовательную программу образовательной организации, в том числе, организованную с курсами дополнительного образования;

- ✓ организация творческих фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром современных профессий.

- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули

4.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются участниками образовательных отношений. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе.

Введение ключевых дел в жизнь Школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Основная задача модуля – реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел Школы, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Педагогический коллектив Школы стремится создать благоприятные условия для развития социально-адаптированной личности каждого обучающегося.

В Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Участие в проектах федерального, городского, районного уровней:

- Проект «Успех каждого ребёнка»;
- Антинаркотический проект «Мы выбираем жизнь»;
- Творческие фестивали и конкурсы:

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийская акция «Внимание дети!»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирный день информированности об аутизме;

Спортивные соревнования:

- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга успеха»;
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»
- Областная спартакиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На школьном уровне

Общешкольные праздники, мероприятия ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; церемонии награждения (по итогам четверти, года, различных мероприятий, конкурсов) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Школы.

Общешкольные праздники и спортивные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Праздник «Здравствуй, Осень золотая!»;
- Цикл Новогодних мероприятий
- Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества;
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;
- День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Последний звонок;

Соревнования по скиплингу (спорт-скакалка), баскетболу, мини-футболу, весёлые старты между классами (группами), кросс «Золотая осень», эстафета, посвященная Дню Победы.

На уровне классов:

- Участие классных коллективов в реализации общешкольных дел.
- Реализация воспитательной работы в классах, группах (воспитанников интерната, продлённого дня).
- Классные (воспитательные) часы;
- Уроки мужества;
- Конкурсы плакатов, рисунков, буклетов и т.д.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение в ключевые дела школы каждого обучающегося с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей;

- индивидуальная помощь обучающемуся (по необходимости) при подготовке и участии в делах школы и класса;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

4.6. Модуль «Самоуправление»

Цель детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся с умственной отсталостью не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформировано в детско-взрослое самоуправление, посредством введения функции куратора, которую выполняет педагог-организатор.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4.7. Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Систематические пешие прогулки, организуемые в классах (группах) их классными руководителями (воспитателями).
- Сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах (группах) их классными руководителями, воспитателями и родителями обучающихся;
- Экскурсии в музеи, библиотеки, пожарную часть, на различные предприятия.

4.8. Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Организация работы по данному модулю поможет включить обучающихся с умственной отсталостью не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильную активную позицию и помогать ее развитию и обустройству.

Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды, по

организации работы по вовлечению школьников в спортивную деятельность (в том числе в рамках работы школьного спортивного клуба «Гладиатор»), по формированию здоровьесберегающего поведения.

Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, запроса семьи и ресурсов образовательной организации.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

В целом реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной, спортивной и здоровьесберегающей среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию и предполагает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; – разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики, безопасности и здоровьесбережению. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.9. Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами»

Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами» позволяет школе выстроить максимально адресную совместную воспитательную работу согласно родительским ожиданиям, запросам, а также профессиональным интересам и возможностям конкретного педагогического коллектива. Родительские сообщества могут объединять как семьи, воспитывающие обучающихся с умственной отсталостью, так и носить смешанный характер (региональные отделения ВОРДИ), а также организовываться по принципу принадлежности к образовательной организации, округу, региону.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов информдеятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей), участвующий в решении вопросов обучения, воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в обсуждении вопросов обучения и воспитания обучающихся;
- Участие родителей в общешкольных, классных (групповых) мероприятиях (праздниках, конкурсах и т.п.).

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, учителя - логопеда, учителей предметников, администрации;
- работа специалистов по запросу родителей для решения возникающих проблем;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения трудностей, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- сайт школы, на котором родители могут задать интересующие их вопросы (внести предложения).

4.10. Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

4.11. Модуль «Детское объединение»

Реализация воспитательного потенциала в школе предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа и подготовки проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Наименование	Направление деятельности
Детское объединение «Мы ВМЕСТЕ»	- Реализация системы школьного самоуправления - Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях;

Школьный спортивный клуб	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
--------------------------	--

4.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- профилактику семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, стоящих на различных видах учета.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- удовлетворить интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;
- создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

Для описания ожидаемых результатов за основу взят системнодеятельностный подход, в рамках которого цель воспитания описана через планируемые личностные результаты обучающихся.

Под ожидаемым результатом понимается портрет обучающегося по завершении этапа обучения по АООП, который формулируется исходя из современного национального воспитательного идеала с учетом специфики особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и реальных возможностей обучающихся.

Целевые ориентиры воспитания
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<i>Трудовое воспитание</i>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<i>Ценности научного познания</i>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов), обучающихся, законных представителей обучающихся. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Качество воспитательной среды в образовательной организации.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; -
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация программы позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;
- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, стране;
- удовлетворить интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей;

-создать систему повышения профессионального мастерства организаторов воспитания; внедрению в практическую деятельность современных достижений коррекционной педагогики, инновационной и экспериментальной работы в области коррекционного воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год
(вариант 2)**

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)) и Рабочей программой воспитания ГКОУ «Большекрутовская школа - интернат»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя начальных классов
6.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учитель физической культуры
7.	День прав человека.	1-4	10.12	Социальный педагог Учителя начальных классов
8.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учителя начальных классов
9.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
10.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без	1-4	28.01	Учителя начальных классов

	Интернета.			
11.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
12.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Спортивно – оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»	1-4	1	Классные руководители
3.	Художественно – эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»	1 -4	1	Учитель профильного труда
4	«В мире музыкальных звуков»	1-4	1	Педагог - психолог
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	1 сентября-День Знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Социальный педагог Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	09-14.10	Классные руководители
	энергосбережения #ВместеЯрче.			
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
11.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
21.	Урок мужества	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
22.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	учащимися согласно плану ВР с классом.			
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	психологического климата, профилактику буллинга.			
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Работа по ведению личных портфолио, в которых фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (дети - инвалиды, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

36.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
40.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года (по понедельникам)	Педагог-организатор Классные руководители
3.	День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учитель физической культуры
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных	1-4	03.09	Педагог – организатор Классные руководители

	организаций)			
5.	Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классные руководители, детское объединение
6.	8 сентября –Международный день распространения грамотности <i>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей»)</i>	1-4	08.09	Педагог-наставник классные руководители
7.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота» Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители
8.	4 октября – День защиты животных <i>(Старт экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!», «Корм для животного»)</i>	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-4	05.10-06.10	Педагог-наставник Классные руководители
10.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
11.	Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
12.	15 октября - День отца <i>(Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов)</i>	1-4	15.10	Классные руководители Родители
13.	Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители

14.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства). День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	1-4	02.11 03.11	Классные руководители
15.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <i>(Урок мужества)</i>	1-4	08.11	Классные руководители
16.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	1-4	20-26.11	Классные руководители
17.	Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12-05.12	Педагог-организатор Классные руководители
18.	Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Классные руководители детское объединение
19.	10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	1-4	с 27.11 по 10.12	Социальный педагог Классные руководители
20.	Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
21.	«Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
22.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учитель физической культуры Классные руководители
23.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета <i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р)</i>	1-4	06.02	Классные руководители

24.	7 февраля – День зимних видов спорта в России	2-3	07.02	Учитель физической культуры Классные руководители
25.	21 февраля – Международный день родного языка	1-4	17.02	Классные руководители
26.	Военно-спортивная игра «Зарница»	3-4	20.02	Классные руководители Учитель физической подготовки
	«Масленица»	1-4	март	Педагог-организатор Классные руководители Детское объединение
27.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление
28.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
29.	27 марта – Международный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор Классные руководители
31.	Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
32.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	1-4	12.04	Классные руководители
33.	Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
34.	7 апреля – Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
35.	30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	1-4	30.04	Классные руководители
36.	Акции: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители
37.	19 мая День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Педагог-организатор
38.	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05	Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе музея «Отчина»	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсионные поездки	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Посещение кинотеатра «Мир» с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Знакомство с профессиями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3	Акции «Бумажный бум»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Детское объединение
4	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители
6	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
7	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
4.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	ЗД по ВР
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
7.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	ЗД по ВР Классные руководители
10.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Педагог-организатор Детское объединение
11.	Оформление школы к празднованию Нового года Оформление стены памяти «Бессмертный полк»	1-4	Декабрь Апрель-май	Педагог-организатор Детское объединение
12.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
13.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	1-4	сентябрь	Администрация школы
2.	Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог

3.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители здоровые дети»	1-4	14.11	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
5.	Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
6.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
8.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	1-4	В течение года по необходимости	Администрация школы классные руководители
10.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителяпредметники
11	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование детского движения «Мы Вместе»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
3.	День школьного самоуправления	1-4	05.10	Педагог-организатор Детское объединение
4.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Детское объединение
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
4.	Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог

6.	Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы социальный педагог классные руководители	
8.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	
13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог	
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
15.	Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнёрство»					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные

1.	Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»	Занятия обучающихся на базе	1-4	В течение учебного года	СОК «Рось»
2.	Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры	1-4	Сентябрь – ноябрь	Сельский дом культуры д. Большие Круты
3.	Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени . Организация и проведение интеллектуальных игр.	1-4	В течение учебного года	Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)
4.	Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4	В течение учебного года	Районный ДК, кинотеатр «Мир»
6.	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино	Организация мероприятий на базе храма Экскурсии в храм	1-4	В течение учебного года	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино
7.	КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	КПДН
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»		1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Участие в конкурсе рисунков		1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Школьный урок»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учитель истории
7.	День Интернета	5-9	30.09	Учитель информатики
8.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки

9.	День прав человека.	5-9	10.12	Социальный педагог
10.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
11.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учитель информатики
12.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии
13.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Спортивно – оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»	5-9	1	Классные руководители
3.	Художественно – эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»	5 -9	1	Учитель профильного труда
4.	«В мире музыкальных звуков»	5-9	1	Педагог - психолог

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
4.	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители

6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
7.	Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
8.	День знаний	5-9	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
12.	Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
13.	Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководители
14.	День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11	Классные руководители
15.	Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
16.	Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
17.	День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководители
18.	30 лет со Дня утверждения	5-9	30.11	Классные руководители

	государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно- интерактивное мероприятие			
19	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
20	День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
21	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководители
22.	День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководители
23.	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
24.	Единый классный час Дня защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
25.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
26.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
27.	Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
28.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
29.	Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05	Классные руководители
30.	День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятий в классе и школе.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	ЗД по ВР Классные руководители
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <i>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций.)</i>	5-9	03.09	Классные руководители
5.	8 сентября –Международный день распространения грамотности <i>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей»)</i>	5-9	08.09	Педагог-наставник Классные руководители
6.	Акция #читаемклассику, «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Учителя литературы, Классные руководители
7.	Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Классные руководители Учитель истории
8.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»	5-9	01.10	Классные руководители Учитель музыки

	Международный день музыки			
15.	Акция «Спасем деревья» - экологический проект (сбор макулатуры)	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
16.	4 октября – День защиты животных (Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)	5-9	04.10	Классные руководители
17.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
18.	Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Педагог-наставник Классные руководители
19.	Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
20.	15 октября - День отца (Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов)	5-9	15.10	Классные руководители Родители
21.	Посвящение в пятиклассники	5	15.10	Классный руководитель
22.	Осенний бал	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
23.	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
24.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).	5-9	02.11	Классные руководители
25.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. (Урок мужества)	5-9	08.11	Классные руководители
26.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	5-9	20-26.11	Классные руководители

27.	Всероссийская неделя «Театр и дети» (<i>Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств о просвещения РСФСР в 1974 году</i>)	5-9	24-30.11	Руководитель школьного театра
28.	30 ноября - день государственного герба Российской Федерации (Тематический классный час)	7-9	30.11	Классные руководители
29.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. (Работа Поста № 1)	7-9	01.12	Классные руководители
30.	День неизвестного солдата. Онлайнэкскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12	Классные руководители
31.	10 декабря – День прав человека. (Декада правового просвещения)	5-9	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
32.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации (Урок права)	5-9	12.12	Учитель истории
33.	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Учитель биологии
34.	«Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
35.	Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
36.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля, ежегодно)	5-9	06.02	Классные руководители
37.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление

38.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
39.	«Масленица»	5-9	март	Педагог-организатор Классные руководители Детское объединение
40.	27 марта – Международный день театра	5-9	27.03	Руководитель школьного театра
41.	1 апреля – Международный день птиц (<i>Областной экологический праздник «День птиц»</i>)	5-9	01.04	Учитель биологии
42.	7 апреля – Всемирный день здоровья (<i>Месячник здорового образа жизни</i>)	5-9	апрель	Учитель физической культуры
43.	12 апреля – День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. (<i>Гагаринский урок</i>)	5-9	12.04	Классные руководители
44.	30 апреля – День пожарной охраны. (<i>Уроки пожарной безопасности</i>)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
45.	1 мая – Праздник весны и труда (<i>Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, obeliskov</i>)	5-9	29.04-04.01	Классные руководители
46.	Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк	5-9	04-10.05	Классные руководители
47.	19 мая День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Педагог-организатор
48.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	5-9	23-30.05	Педагог-организатор Классные руководители

49.	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители
50.	«Последний звонок»	9	25.05	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея «Отчина»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	5-6	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в спортивных мероприятиях	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог-организатор
4.	Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
5.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	ЗД по ВР
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

	работ обучающихся			
7.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Учитель биологии
	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Детское объединение
Модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	5-9	14.11	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
5.	Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
6.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы

	вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов			
8.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	5-9	В течение года по необходимости	Администрация школы Классные руководители
10.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Организация психологического педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Детского объединения «Мы вместе»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
3.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Педагог-организатор
4.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Педагог-организатор Детское объединение

5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Детское объединение
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
2.	Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	ЗД по ВР Классные руководители
3.	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей «Адаптация обучающегося»(5 класс)	5-9	сентябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
4.	Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог

6.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Социальный педагог Педагог -психолог
7.	Занятия по антитеррористической защищенности: Алгоритм действий при вооруженном нападении Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи	5-9	По плану	Классные руководители
8.	Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, администрация
10.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог

	(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
17.	Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»	Занятия обучающихся на базе	5-9	В течение учебного года	СОК «Рось»
2.	Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры	5-9	Сентябрь – ноябрь	Сельский дом культуры д. Большие Круты
3.	Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени . Организация и проведение интеллектуальных игр.	5-9	В течение учебного года	Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)

4.	Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино	Участие мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	5-9	В течение учебного года	Районный ДК, кинотеатр «Мир»
5.	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска, Церковь Вознесения Господня в Ковернино	Организация мероприятий на базе храма Экскурсии в храм	5-9	В течение учебного года	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска, Церковь Вознесения Господня в Ковернино
6.	КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	КПДН

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Социальный педагог
3.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Социальный педагог Классные руководители
5.	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	6 - 9	Раз в неделю	Социальный педагог Классные руководители
6	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
8	Акции «Бумажный бум»	5-9	В течение учебного года	Детское объединение
9	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
10	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории)	5-9	Октябрь Апрель	Учитель биологии Классные

	территории).			руководители
11	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Детское объединение
12	Деятельность на пришкольном участке	5-9	В течение учебного года	Внеурочная деятельность
13	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Детские объединения» (согласно утвержденному плану работы)				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ДО «Мы Вместе»		5-9	В течение года	Педагог - организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Школьный урок»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-12	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	День Интернета	30.09		Учитель информатики
6.	Международный день музыки	10-12	01.10	Учитель музыки
7.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-12	22.10	Учителя физической культуры
11.	День прав человека.	10-12	10.12	Учитель обществознания

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-12	1	Классные руководители
2.	Художественно – эстетическая творческая деятельность: «Рукотворный мир»	10 -12	1	Учитель профильного труда

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

	Работа с коллективом класса			
1.	Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-12	В течение года	Классные руководители
2.	Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-12	В течение года	Классные руководители
3.	Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10-12	1 раз в неделю по плану	Классный руководители
4.	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-12	В течение года	Классный руководители
5.	Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-12	сентябрь	Классные руководители
6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10-12	Октябрь апрель	Классные руководители
7.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-12	В течение года	Классные руководители
8.	1 сентября-День знаний	10-12	02.09	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-12	16.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-12	02.10	Классные руководители
11.	Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	10-12	04.10	Классные руководители
12.	Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-12	17.10	Классные руководители
13.	День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-12	04.11	Классные руководители

14.	Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-12	08.11	Классные руководители
15.	Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-12	13.11	Классные руководители
16.	День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-12	28.11	Классные руководители
17.	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-12	09.12	Классные руководители
18.	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-12	24.01	Классный руководитель
19.	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-12	15.02	Классный руководитель
20.	Единый классный час День защитника Отечества	10-12	23.02	Классный руководитель
21.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-12	12.04	Классные руководители
22.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-12	30.04	Классные руководители
23.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-12	05.05	Классные руководители
24.	Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-12	09.05	Классные руководители
25.	День славянской письменности	10-12	24.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
26.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-12	По мере необходимости	Классные руководители

28.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (дети – инвалиды, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-12	Ежемесячно	Классные руководители
31.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-12	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-12	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
34.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители

38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	10-12	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
39.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-12	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-12	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
42.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-12	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-12	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-12	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-12	Еженедельно по понедельникам	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Акция «Спасем деревья» в рамках экологического проекта «Бережём планету вместе!» (сбор макулатуры)	10-12	сентябрь апрель	ЗД по ВР Классные руководители

4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (<i>Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях</i>)	10-12	03.09	Классные руководители
5.	8 сентября –Международный день распространения грамотности (<i>Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей»</i>)	10-12	08.09	Педагог-наставник Классные руководители
6.	1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота» Международный день музыки	10-12	01.10	Классные руководители
7.	4 октября – День защиты животных (<i>Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»</i>)	10-12	04.10	Классные руководители
8.	День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	10-12	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-12	05.10-06.10	Педагог-организатор Детское объединение
10.	Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-12	октябрь	ЗД по ВР
11.	15 октября - День отца (<i>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов</i>)	10-12	15.10	Классные руководители Родители
12.	4 ноября – День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).	10-12	02.11	Классные руководители
13.	26 ноября – День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	10-12	20-26.11	Классные руководители
14.	Всероссийская неделя «Театр и дети» (<i>Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств ом просвещения РСФСР в 1974 году</i>)	10-12	24-30.11	Руководитель школьного театра

15.	30 ноября - день государственного герба Российской Федерации <i>(Тематический классный час)</i>	10-12	30.11	Классные руководители
16.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	10-12	01.12	Классные руководители
17.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.	10-12	09.12	Педагог-психолог Социальный педагог
18.	10 декабря – День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	10-12	с 27.11 по 10.12	Социальный педагог Классные руководители
19.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации <i>(Урок права)</i>	10-12	12.12	Учитель истории
20.	«Новогодний переполох»	10-12	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
21.	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета <i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</i>	10-12	06.02	Классные руководители
22.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-12	07.03	Педагог-организатор Школьное самоуправление
23.	Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-12	08.03	Классные руководители
24.	Масленица	10-12	март	Педагог-организатор Классные руководители
25.	27 марта – Международный день театра	10-12	27.03	Руководитель школьного театра
26.	Общешкольная акция «Школьный двор»	10-12	апрель	Классные руководители
27.	1 апреля – Международн ый день птиц	10-12	01.04	Учитель биологии
28.	7 апреля – Всемирный день здоровья <i>(Месячник здорового образа жизни)</i>	10-12	апрель	Учитель физической культуры

29.	12 апреля – День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	10-12	12.04	Классные руководители
30.	30 апреля – День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	10-12	30.04	Классные руководители
31.	1 мая – Праздник весны и труда <i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i>	10-12	29.04-04.01	Классные руководители
32.	Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк	10-12	04-10.05	Классные руководители
33.	19 мая - День детских общественных организаций России	10-12	19.05	Педагог-организатор
34.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	10-12	23-30.05	Педагог-организатор Классные руководители
35.	Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10-12	25.05	Педагог-организатор ЗД по УВР Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-12	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея «Отчина»	10-12	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсионные поездки	10-12	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-12	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в пожарную часть	10-12	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-12	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в спортивных мероприятиях	10-12	В течение года	Учитель физической культуры

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-12	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-12	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году	10-12	декабрь	Классные руководители
4.	Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-12	август	ЗД по ВР
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-12	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-12	В течение года	Педагог-организатор
7.	Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-12	декабрь май	Классные руководители
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-12	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-12	В течение года	Педагог-организатор
10.	Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года	ЗД по ВР
11.	Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование Родительского комитета	10-12	сентябрь	Администрация школы
2.	Организация Родительского контроля качества питания	10-12	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	10-12	14.11	Классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	10-12	В течение учебного года	Администрация школы

5.	Классные родительские собрания (согласно плану)	10-12	1 раз в триместр	Классные руководители
6.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-12	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-12	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
8.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий)	10-12	В течение года	Классные руководители
9.	Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-12	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-12	В течение учебного года	Педагог- психолог Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности детского объединения «Мы Вместе».	10-12	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	День школьного самоуправления	10-12	05.10	Педагог-организатор
3.	Работа классных ученических активов.	10-12	В течение учебного года	Педагог-организатор
10.	Организация деятельности Совета старост.	10-12	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в триместр)	Педагог-организатор

11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)	10-12	1 раз в месяц	Педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД	10-12	сентябрь	ЗД по ВР классные руководители
2.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-12	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-12	Сентябрь	Классные руководители
4.	Месячник по профилактике вредных привычек. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-12	Октябрь	Социальный педагог
5.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-12	Март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Тематические классные часы и родительские собрания	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Инструктажи обучающихся (по плану)	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-12	В течение учебного года	социальный педагог Администрация школы
9.	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-12	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-12	В течение учебного года	Социальный педагог	
11.	Психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-12	В течение учебного года	Педагог-психолог	
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-12	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог	
13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-12	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог	
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-12	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-12	Ежемесячно	Классные руководители	
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнёрство»					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительный комплекс «Рось»	Занятия обучающихся на базе	10-12	В течение учебного года	СОК «Рось»

2.	Сельский дом культуры д. Большие Круты (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры	10-12	Сентябрь – ноябрь	Сельский дом культуры д. Большие Круты
3.	Сельская библиотека имени (на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки имени . Организация и проведение интеллектуальных игр.	10-12	В течение учебного года	Сельская библиотека (на основании договора о сотрудничестве)
4.	Районный ДК, кинотеатр «Мир» в п. Ковернино	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»	10-12	В течение учебного года	Районный ДК, кинотеатр «Мир»
5.	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино	Организация мероприятий на базе храма Экскурсии в храм	10-12	В течение учебного года	Церковь Троицы Живоначальной в д. Сухоноска , Церковь Вознесения Господня в Ковернино
6.	КПДН ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-12	В течение учебного года	КПДН
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение циклов профориентационных часов		10-12	В течение года	Классные руководители
2.	Мониторинг профессионального самоопределения		10-12	октябрь	Педагог-психолог
3.	Экскурсии на предприятия		10-12	В течение года	Классные руководители

4.	Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-12	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
5.	Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-12	В течение года	Классные руководители
6.	Пушкинская карта	10-12	В течение года	ЗД по ВР Классные руководители
7.	Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее	10-12	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

36

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашист-

ских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

37

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.