



Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат»

Согласовано:
Педагогическим советом ГКОУ
«Большекрутовская школа-интернат»
Протокол №4 от 21.03.2025г

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»
Г.И. Крылова
приказ № 27/1-ОД от «28 » марта 2025 г

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Подписано цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2025.04.02
16:36:28 +03'00'

Отчет

**о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»
за 2024 год**

**д.Большие Круты
2025г**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат» (ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат») проведено в соответствии с действующим законодательством:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность образовательной организации за отчетный период 2024 года.
2. Выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; спланировать корректировку негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно--информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат»
Руководитель	Крылова Галина Ивановна
Адрес организации	606578, Нижегородская область, Ковернинский муниципальный округ, д. Большие Круты, ул. Молодежная, д. 34
Телефон, факс	8 831 57 25036/8 831 57 25026
Адрес электронной почты	korshk2006@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	2006

Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00278041 от 30.01.2020г
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО-52-01-002410 от 22.08.2012
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-52-000059 от 12.04.2019г

Основным видом деятельности ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» (далее– Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта; адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также в 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения – 2 группы по программе профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 17926 «Пошивщик изделий» приступили к обучению. С 01 сентября 2024 года еще одна группа приступила к обучению по программе профессиональной подготовки по профессии – 11554 «Выжигальщик по дереву».

1.2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат» была открыта по решению Администрации Ковернинского района от 05.12.2005г №1004-р была открыта. Большекрутовская школа-интернат стала первой в Ковернинском районе по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями.

На протяжении всех лет Учреждение успешно работает над созданием системы коррекционно-развивающего обучения для детей с нарушением интеллекта и единого коррекционно-развивающего пространства.

Возрастающий из года в год авторитет Учреждения, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися позволяют сохранить количество классов-комплектов. В социальном заказе родители (законные представители) ставят на первый план формирование умений и навыков, обеспечение уровня подготовки для дальнейшей социализации своих детей для подготовки к жизни в современном обществе.

Учреждение создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).

1.4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 1доп. – 4 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) 1доп. – 4 классы

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11554 «Выжигальщик по дереву», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16926 «Пошивщик изделий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья

I вариант	2А,3А, 4А 2А/3А – класс комплект	5А,6А,7А,8А, 9А 5А/6А – класс комплект	10А	
II вариант	2Б	7Б/8Б – класс комплект	10Б	
Вариант 8.3	1доп.Д			
Вариант 8.4	4Ж			
Профессиональн ое обучение	11П,21П,22П			

Вся работа была организована согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям к содержанию работы и организации работы образовательных организаций, а также параллельно с общешкольным планом.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 доп. – 10 класс	63
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 1 доп. – 12 класс	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 1 доп. 1– 4 класс	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 1 доп. 1 – 4 класс	1
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	6
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16926 «Пошивщик изделий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	5
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11554 «Выжигальщик по дереву», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

Всего на конец 2023 – 2024 учебного года в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Всего на конец декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 106 обучающихся.

1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе-интернате сложилась определенная система воспитательной деятельности, которая объединяет, интегрирует все внутренние и внешние ресурсы и обеспечивает комплексный подход к всестороннему развитию личности ребенка.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной

личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с нарушением интеллекта, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная система в школе складывается из совместной деятельности учителей, воспитателей, специалистов школы, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, экскурсионной и творческой деятельности. Воспитательная система в школе складывается из совместной деятельности учителей, воспитателей, специалистов школы, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания, экскурсионной и творческой деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела и события», Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»
- Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»
- Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»
- Модуль «Взаимодействия с родительскими сообществами»
- Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»
- Модуль «Детское объединение»
- Модуль «Финансовая грамотность»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями Ковернинского муниципального округа:

С субъектами профилактики:

- ПДНОУУП МО МВД «Ковернинский»
- органы опеки и попечительства
- управление социальной защиты населения

С общественными организациями:

- БФ «Рось»
- ВОИ им. А. Невского
- Благочинием Ковернинского округа

С учреждениями культуры и спорта:

- МВЦ «Отчина»
- МУК «Ковернинская ЦБС»
- Гавриловский СДК
- Большекрутовский СДК
- СК «Узола»
- ККЗ «Мир»
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
- «Хохлома-Арена»

Осуществлялась воспитательная работа с детьми через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных воспитательных дел, систему работы занятий по интересам. В течение всего года проводились мероприятия, направленные на развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, развитие навыков межличностного общения, социальной адаптации в обществе. На протяжении всего года проводились различные декады, акции, мастер – классы и предметные недели, в рамках которых было включено большое количество мероприятий о дружбе, толерантности, безопасности и профилактике ЗОЖ и ПАВ. Прошли мероприятия: «Листопад творчества» - общешкольный конкурс цветов и поделок (Охват обучающихся: 65), Правовое просвещение обучающихся начальных классов, единый классный час «Мои права и обязанности» (охват 34 человека), Проведение Недели правовых знаний (охват 55 человек), Неделя ЗОЖ (охват 70 человек), Классный час среди начальных классов на тему: «Гигиена обучающихся» (Охват обучающихся: 45 человек), Профилактическая беседа «Провокации в сети Интернет» (Охват: 63 человека), Беседа: «Действия при угрозе теракта» (Охват 72 человека), Квест-игра «Планета безопасности» (Охват: 34 человека), Операция «Чистое поколение» (Охват: 49 человек), Квест – игра «Профилактика ЗОЖ» (Охват обучающихся: 25)

- Обучающиеся школы активно участвовали в районных, зональных областных и Всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях:

Наименование соревнований, конкурсов	Дата проведения	Значимость	Место
Рождественский фестиваль Ковернинского благочиния	январь	Районный	сертификаты участника
Областной открытый творческий конкурс рисунков для детей и подростков с расстройствами аутистического спектра «Другой взгляд»	февраль	областной	сертификат участника
Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ Мироносиц»	март	Областной	сертификат участника
Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства детей	март	районный	Участие

с ОВЗ «Мир чудес»			
Открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	май	Всероссийский	сертификат участника
«Здоровая Олимпиада» для школьников 1—11 классов	май	всероссийский	сертификаты участников
Он-лайн тестирование на знание ПДД	май	всероссийский	сертификаты участников
Всероссийский социальный детский конкурс «Я и еда – дружба навсегда»	май	всероссийский	сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ «Весна идет! Весне дорогу!»	май	областной	сертификаты участников
Всероссийская он-лайн олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги	октябрь	всероссийский	дипломы победителей
Районный конкурс «Мир книги»	ноябрь	районный	участие
Районный конкурс «В шаге от шедевра»	ноябрь	районный	участие
Областной конкурс «Грани таланта»	ноябрь	областной	участие
Областной конкурс «Радуга возможностей»	ноябрь	областной	участие
«Мир книги»-номинация «Сказки Г.Х Андерсена	ноябрь	Региональный	2 место
«В шаге от шедевра»-номинация «Братья наши меньшие»	ноябрь	областной	2 место
«В шаге от шедевра»-номинация «Моя любимая мама»	ноябрь	областной	2 место
«По дорогам памяти»	апрель 2024	региональный	участие
Национальный чемпионат «Абилимпикс -2024»	апрель 2024	региональный	III
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей ограниченными возможностями здоровья	14.10.24-22.12.24	Региональный этап	Нет результатов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Знаю»	Апрель 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сертификат участника
Рождественский фестиваль Ковернинского благочиния	январь	Районный	сертификаты участника
Областной открытый творческий конкурс рисунков для детей и подростков с расстройствами аутистического спектра «Другой взгляд»	февраль	областной	сертификат участника
Епархиальный фотоконкурс	март	Областной	Диплом 3 степени

«Сохраняя образ Мироносиц»			
Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства детей с ОВЗ «Мир чудес»	март	районный	Дипломы 5, 6 место
Открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	май	Всероссийский	сертификат участника
Конкурс чтецов православной поэзии	май	Районный	сертификаты участников
Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	май	областной	диплом 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	апрель	всероссийский	дипломы победителей
«Здоровая Олимпиада» для школьников 1—11 классов	май	всероссийский	сертификаты участников
Открытый (городской) творческий конкурс «В мастерской великого поэта»	май	областной	диплом 2 место
Онлайн тестирование на знание ПДД	май	всероссийский	сертификаты участников
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	май	всероссийский	сертификаты участников
Всероссийский социальный детский конкурс «Я и еда – дружба навсегда»	май	всероссийский	сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ «Весна идет! Весне дорогу!»	май	областной	сертификаты участников
Всероссийская он-лайн олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги	октябрь	всероссийский	дипломы победителей
Районный конкурс «Мир книги»	ноябрь	районный	участие
Районный конкурс «В шаге от шедевра»	ноябрь	районный	участие
Районный конкурс «Эко-тренд»	ноябрь	районный	диплом 3 степени
Областной конкурс «Грани таланта»	ноябрь	областной	участие
Областной конкурс «Радуга возможностей»	ноябрь	областной	участие
Международный конкурс проектов по финансовой грамотности 2024	2024	Международный	Участие
Районный конкурс «По дорогам памяти»	Май 2024	Районный	Участие
Областной конкурс «В каждом рисунке улыбка»	Май 2024	Областной	Диплом 2 место
Региональный конкурс иллюстраций «Мир книги»	Ноябрь 2024	Региональный	Дипломы 1 место
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Ноябрь 2024	Региональный	Диплом 1 место

Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	Ноябрь 2024	Областной	Диплом 1 место
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2024»	Октябрь 2024	Районный	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Октябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская детская культурно – просветительская акция «Я – россиянин» приуроченная ко Дню народного	Ноябрь 2024	Всероссийская	Сертификат участника
Рождественский фестиваль Ковернинского благочиния	08.12.2023 г. – 17.01.2024 г.	Муниципальный уровень	Сертификат участника -8ч.
Рождественская выставка-продажа	11.02.2024 г.	Муниципальный уровень	Благодарность – 6 ч.
Фотокросс «С Днем рождения, Снеговик!» от ГБУ «КЦСОН Ковернинского муниципального округа»	17-31 января 2024 г.	Муниципальный уровень	Грамота за участие –
Муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Мир чудес"	25.01.2024 г.- 10.03.2024 г.	Муниципальный уровень	Диплом за 1 место Диплом за 5 место
Практическая конференция школьников по технологии «Проекты в учебной деятельности»	22.03.2024 г.	Муниципальный уровень	Грамота за участие – 2ч.
Патриотическая акция «Символ Победы» от ГБУ «КЦСОН Ковернинского муниципального округа»	15.04.2024 г. – 26.04.2024 г.	Муниципальный уровень	Грамота за участие – 10ч.
Пасхальная выставка-продажа «Пасхальный перезвон» от Ковернинского благочиния	12.05.2024 г.	Муниципальный уровень	Грамота за участие – 4ч.
Областная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мир чудес»	Май 2024	Региональный уровень	Грамота за участие – 2ч.
Флешмоб «РоссияМоя ИсторияБлокада80» в соц. сети Вконтакте в рамках проекта «80 фактов о блокаде Ленинграда» от Пербургского исторического	До 27.01.2024 г.	Федеральный уровень	Участие (размещение видеоролика в группе школы) – 3ч.

парка «Россия – Моя история» и Архивного комитета Санкт- Петербурга			
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	23.02.2024 г. 01.05.2024 г.	Федеральный уровень	Диплом за участие – 10ч.
II Всероссийский творческий конкурс для учащихся с особенностями развития «Игрушка своими руками» от интернет-проекта «Урок. рф»	18.03.2024 г. – 20.05.2024 г.	Федеральный уровень	Сертификат участника – 3ч.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках» от интернет-проекта «Высшая школа делового администрирования»	21.05.2024 г. – 27.05.2024 г.	Федеральный уровень	Диплом за 1 место – 15ч.
Проект для одаренных детей «Алые паруса» от образовательной соц. сети «nsportal.ru»	10.05.2024 г.	Федеральный уровень	Свидетельство о публикации прикладного проекта
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в интернет- торговле»	06.05.2024 г. – 31.05.2024 г.	Федеральный уровень	Сертификат за участие
Всероссийский творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «декоративно- прикладное искусство»)	Июнь 2024 г.	Федеральный уровень	Диплом победителя I степени – 4ч.
Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России» в номинации «декоративно- прикладное творчество»	15.01.2024 г. – 21.01.2024 г.	Международный уровень	Диплом лауреата 1 степени – 4ч. Диплом лауреата 2 степени – 1ч.
Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История»	07.05.2024 г.	Международный уровень	Диплом 1 степени – 7ч. Диплом 2 степени – 2ч. Диплом 3 степени – 1ч
Международный образовательный конкурс на эрудицию для школьников «Самый умный»	15.05.2024 г.- 22.05.2024 г.	Международный уровень	Диплом лауреата 1 степени – 3 ч
Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	До 03.11.2024 г.	Муниципальный уровень	Диплом за 2 место
XI окружной конкурс «Ковернинские кудесники»	01.06. – 15.09.2024 г.	Муниципальный уровень	Диплом победителя – 2ч. Диплом за участие – 2ч
Молодежный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	До 10.11.2024 г.	Зональный уровень	Участие
Областной фестиваль декоративно – прикладного творчества среди	25.11.- 20.12. 2024 г.	Региональный уровень	Диплом за 2 место Сертификат

детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга возможностей»			участника – 2ч.
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сентябрь 2024 г.	Федеральный уровень	Сертификат участника – 3ч
Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы» от Музея Победы г. Москва	Октябрь -ноябрь 2024 г.	Международный уровень	Сертификат участника – 4ч.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	05.11.24-02.12.24	Всероссийский уровень	Диплом победителя
Пасхальная выставка-продажа «Пасхальный перезвон»	Февраль 2024г	районный	участие
Рождественская выставка-продажа	Январь 2024г	районный	участие
«Диктант здоровья»		всероссийский	участие
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	28.05.24	всероссийский	1 место у 3 участников
Выставка-конкурс «Мир чудес»	Март 2024г	районный	2 место
Олимпиада для учеников 1–11 классов ««Безопасный интернет» образовательной платформы Учи.ру	16.12.2024-23.12.2024	региональный	Сертификат участника-15, Похвальная грамота-8
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» «Осень чудесница»	25.10.2024	Всероссийский	Диплом 1 место
Управление образования администрации Ковернинского муниципального округа «Мир книги»	Ноябрь 2024	районный	Диплом 3 место
« Академия успеха»научно-методический портал. «Зима-время чудес»	Декабрь 2024	Всероссийский	Диплом 2степени
« Академия успеха»научно-методический портал. «Россия – страна возможностей»	Декабрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
« Академия успеха»научно-методический портал. «Семья –источник вдохновения»	Декабрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий Конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе»	Февраль 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени
« Талант педагога» центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Творческий конкурс «Моя семья –	Февраль 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени

моё богатство»			
----------------	--	--	--

➤ **Экскурсии**

№	Название мероприятия	уровень	Кол – во участников
1	Посещение ФОКа «Хохлома - Арена» с обзорной экскурсией	районный	25
2	Нижегородский цирк «Принц цирка»	областной	23
3	Музыкальная школа п. Ковернино	Районный	22
4	Кинотеатр Мир	Районный	14
5	Посещение центральной библиотеки п. Ковернино	районный	24
6	ООО «ПЗ Семинский»	районный	20
7	Нижний Новгород «Привет из детства советского ребенка»	областной	12
8	Нижегородская филармония им. М. Л. Ростроповича	Областной	33
9	Музей ветеранов Афганистана, Чечни и других локальных войн	Районный	13
10	Манеж в Нижнем Новгороде выставки «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Древний Египет. Искусство бессмертия»	областной	22

➤ **Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней**

п/п	Наименование соревнований, конкурсов	Дата проведения	Значимость	Место
1	Лыжня России	10.02.2024	Районные	I м.
2	Настольный теннис	20.02.2024	Зональные	II м.
3	Настольный теннис	28.02.2024	Областные	-
4	Настольный теннис	27.03.2024	Районные	II м.
5	Настольный теннис	26.05.2024	Районные	I м.
6	ГТО	30.06.2024	Районные	I м.
7	Экспресс-полиатлон	25.09.2024	Районные	-
8	Легкая атлетика	01.10.2024	Областные	-
9	Легкоатлетический кросс	02.10.2024	Районные	II м.
10	Шашки	17.10.2024	Зональные	II м.
11	Шашки	23.10.2024	Областные	-
12	Баскетбол 3х3	10.11.2024	Районные	-
13	КЭС-баскет	13.11.2024	Районные	II м.
14	КЭС-баскет	15.11.2024	Районные	-
15	Волейбол	22.11.2024	Зональные	I м.
16	Волейбол	27.11.2024	Областные	II м.
17	Волейбол	04.12.2024	Районные	-
18	Баскетбол	06.12.2024	Зональные	I м.
19	Баскетбол	11.12.2024	Областные	III м.

- Участников спортивных соревнований и акций на региональном уровне – 29
- Призеров и победителей на региональном уровне - 15
- Участников спортивных соревнований и акций на муниципальном уровне – 55
- Призеров и победителей на муниципальном уровне - 33
- В школе так же проводятся ежегодные традиционные общешкольные мероприятия: Игры народов мира; Зарница 2024; Масленичная неделя; концерт, посвященный Международному женскому дню; День Космонавтики; концерт и митинг, посвященные Дню Победы; День знаний; день солидарности в борьбе с терроризмом; "Листопад творчества" - конкурс - выставка поделок из природного материала; День учителя; День пожилого человека; День матери; Декада инвалидов; новогодние мероприятия.
- Большое внимание уделяется гражданско – патриотической работе с обучающимися . прошли следующие мероприятия:
- - акция «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Свой-чужой»
- **- уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в Учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

В 2024 году Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Учреждении для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в назначен ответственный по профориентации - заместитель директора школы по ВР Колобова Н.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, педагог- психолог Комарова В.С., социальный педагог Морозова М.М.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК «Семинский»
- УПЦ «Ковернино»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Учреждения
- организация и проведение профессиональных проб на базе СПК «Семинский»
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дня открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Организация профориентационной работы №	Мероприятия	Ответственные
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора школы по ВР Колобова Н.С.

	профориентационных уроков еженедельно	
2	Внеурочная деятельность в 6 – 11-х классах «Россия – мои горизонты». Разработана рабочая программа на год	Классные руководители
3	Деловая игра «Кем быть?»	Учителя технологии
4	Тренинг-игра «Трудоустройство».	Классные руководители, учителя технологии
5	1 раз в неделю выезд на животноводческую ферму СПК «Семинский», практические занятия в рамках «Агрокласс»	Социальный педагог
6	Родительское собрание для родителей выпускников.	Классные руководители,

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2024 году.

Внеурочная деятельность

«Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений:

- (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.

Содержание коррекционно-развивающей области должно быть представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохраненные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом.

- в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- Информационная культура
- «Учение с увлечением
- Художественно – эстетическая творческая деятельность,
- Спортивно – оздоровительная деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает работу направленную направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;

- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Эта работа реализуется через «Разговоры о важном». В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Ответственными за проведение занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 6 – 9 классов и профессионального обучения продолжаются профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Качественная реализация адаптированной основной образовательной программы невозможна без социального партнерства. Системное использовать возможности для развития интересов детей, возможностей, решать разнообразные образовательные образования и реализации стандартов специального образования. Социальное партнерство рассматриваем, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем: - организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

В ходе внутришкольной проверки проведения внеурочных занятий было выявлено следующее:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений с оборудованием выявлено не было.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен в течении всего года.

Дополнительное образование

В 2024 году ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» продолжает участвовать в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и входит в перечень организаций, на базе которых реализуется концепция мероприятий по созданию в Нижегородской области новых мест дополнительного образования. Данная деятельность в Учреждении выстраивается в соответствии с разработанным локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время занятость в кружках, спортивных секциях в проведении внеклассных мероприятий.

Целью дополнительного образования в школе является привлечение максимального количества обучающихся в кружки для развития их творчески способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

В ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора широкого спектра кружков и секций по адаптированным общеразвивающим программам различной направленности.

Комплектование групп производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

Так, в 2024 году система дополнительного образования была направлена на реализацию 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, где было охвачено 72 обучающихся, что составило 76%.

Направления деятельности объединений дополнительного образования

Направленность ДО/ название программы	Час/неделя	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
Художественная/ «Мастерская танца» «Умелые ручки» «Веселая палитра»	3 2 2	66	23
Физкультурно – спортивная / «Футбол»	2	15	7
Техническая/ «Робототехника» «Моделирование»	2 2	30	9

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- увеличение количества воспитанников, принимающих активное участие во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска»-100%, атак же было замечено снижение количества обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы школы в 2024 году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году профилактическая работа с обучающимися в ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» реализовывалась через программу профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью программы является укрепление системы профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся. Оказание своевременной поддержки, помощи, подросткам и их семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации, где ставились следующие задачи:

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»

- Контроль посещаемости учебных занятий детьми группы «риска», отслеживание занятости детей группы «риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- Наблюдение за детьми группы «риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- Составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (планы ИПР) с обучающимися группы «риска»;
- Просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- Рассмотрение личных дел обучающихся на Совете профилактики;
- Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися на профилактике социальной дезадаптации, посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся группы «риска»;
- Консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- Проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- Участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- Совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Профилактическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей;
- Профилактика ВИЧ-инфекции;
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- Профилактика суицидального поведения;
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча;
- Родительский правовой всеобуч;
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета;
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством);
- Организация и проведение рейдов;
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным Учреждением функционируют Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ Развитие образовательных услуг ➤ Регламентации образовательных отношений ➤ Разработки образовательных программ ➤ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ➤ Материально – техническое обеспечение образовательного процесса ➤ Аттестация, повышения квалификации педагогических работников ➤ Координация деятельности методических комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	➤ согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся ➤ содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при Педагогическом совете созданы школьные методические комиссии:

- методическая комиссия учителей технологии;
- методическая комиссия классных руководителей и воспитателей;
- методическая комиссия учителей начальных классов

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 доп. – 10 класс	63
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 1 доп. – 12 класс	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 1 доп. 1– 4 класс	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 1 доп. 1 – 4 класс	1
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	6
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16926 «Пошивщик изделий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями.	5
Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11554 «Выжигальщик по дереву», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

Всего на конец 2023 – 2024 учебного года в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Всего на конец декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 106 обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2023/24), в том числе:	94
	–1-4 класс	18
	–5-9 класс	54
	-10 класс	11
	Профессиональное обучение	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	не получили свидетельства об обучении	0

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 – 2024 учебном году – 25

Средний балл – 3,8

Количество обучающихся получивших «4» и «5» за итоговую аттестацию по профильному труду - 5

Средний балл за итоговую аттестацию по профильному труду – 3,9

Результаты освоения АООП по показателю «успеваемость», «качество»

в 2024 году (без учета 2 варианта)

Класс	Всего обучающихся	Из них		Обученность (чел/%)	Качество обучения (чел/%)	Успешные на «4» и «5»
		Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение			
2А	2	2	0	100	100	2
3 А	7	7	0	100	82	5
4А	1	1	0	100	100	1
5А	8	8	0	100	78	3
6 А	4	3 (1 переведен условно)	0	100	67	1
7 А	11	11	0	100	67	4
8 А	11	11	0	100	71	3
9 А	7	7 завершили обучение	0	100	61	0
10 А	11	11 завершили обучение по углубленной трудовой	0	100	63	3

		подготовке				
11 П	5	5	0	100	65	1
12 П	6	6	0	100	83	1
Всего ОУ	72	72	0	100	76	25чел/ 29 %

Показатель уровня успеваемости стабильны – 100%

Вывод. Сравнительный анализ качества знаний за 2022/2023 и 2023/2024 учебный год показал, что увеличение показателей с 68 % до 76 %.

Анализ результатов экзаменов по профессионально – трудовому обучению в 2024 году

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению:

- определить уровень сформированности необходимого объема знаний обучающихся
- определить уровень сформированности профессиональных учений обучающихся.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической работы и устных ответов по билетам.

Содержание экзаменационных билетов по трудовому обучению включает в себя образовательный минимум согласно программе по профильному труду. Билеты содержат три вопроса: 2 из которых теоретические, третий вопрос – практическая работа.

Содержание первого и второго вопроса каждого билета позволяет выявить уровень сформированности понятийного аппарата, а так же уровень сформированности предметных ЗУН обучающихся, а также знаний техники безопасности. Третий вопрос в билетах выявляет уровень развития умений переносить теоретический материал в практическую деятельность.

В 9 классе в 2023 – 2024 учебном году обучалось 7 обучающихся, которые по решению педагогического совета № 7 от 10.06.24 были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации 9 класса

	Швейное дело			Столярное дело			Итог по школе
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	0	1	2	2	2	0	
Качество % 2023 – 2024 г.	33%			100%			67%
Качество % 2022 – 2023 г.							79%
Средний балл по классу 2023 – 2024 г.	3,3			4,5			3,9
Средний балл по классу 2022 – 2023 г.	4,3			4			4,1
Средний балл по классу 2021 – 2022г.							3,8
Средний балл по классу 2020 – 2021г.							3,7

Вывод: Анализ экзамена позволяет сделать вывод, что обучающиеся усвоили необходимый программный материал. Следует отметить несоответствие годовой оценки и оценки итоговой аттестации у 1 обучающегося оценка за итоговую аттестацию выше и 1 обучающегося годовая оценка выше оценки за итоговую аттестацию.

Информация в трудоустройстве выпускников ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат»

учебный год	всего выпускников по школе	дальнейшее обучение			
		учеба в 10 классе	продолжают учебу в НПО	трудоустроены на предприятии	инвалидность
2021/2022	12	6	6	-	-
2022/2023	20	10	5	-	5
2023/2024	11	10	0	-	6

Общее количество выпускников в 2023 -2024 учебном году - 10

С выпускниками проводится работа по профессиональному самоопределению:

- целевые экскурсии на предприятия района
- встреча с людьми востребованных профессий
- классные часы: беседы о профессиях
- профориентационные игры, конкурсы, викторины

Для дальнейшего обучения по программам профессиональной подготовки с 01.09. 2023 году функционируют два профильных класса по профессиям: 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 16926 «Пошивщик изделий». С 1 сентября 2024 года функционирует класс по профессии 11554 «Выжигальщик по дереву»

Вывод: Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат».

- Учителя–12 человек.
- Воспитатели–4 человек
- Специалисты – 3 человек

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 100% педагогических работников имеют **дефектологическое образование**.

Образовательный ценз педагогических работников.

	Высшее	Средне- специальное	Дефектологическое
Учителя	92%	8%	100%
Специалисты	67%	33%	100%
Воспитатели	50%	50%	100%

Возрастная структура педагогического коллектива в 2024году.

№		До 25 лет	26 – 59 лет	Свыше 60лет
1	Учителя	2	10	2
2	Воспитатели	0	4	1
3	Специалисты	1	2	0
	ИТОГО	3(14%)	16 (72%)	3 (14%)

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Аттестация педагогических работников 2023/2024 учебном году

Показатель	I категория		Высшая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорию	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество педагогов	9	7	12	12	0	0	1	1
Доля, %	41%	35%	55%	60%	0%	0%	4%	5%

Прошли курсовую подготовку по различным направлениям 13 человек.

Курсы повышения квалификации по направлениям:

"Специалист по пожарной профилактике" – 1

«Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации» - 10

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленными ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО» - 1

"Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)"

«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи» - 11

«Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС» - 1

«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 1

«Повышение квалификации лиц, назначенных руководителем организации, ответственных за проведение вводного и ежегодного инструктажа по ГОЧС» - 2

«Профориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью» - 3

Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы- интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Поощрения и награды педагогических работников

Награды	Кол – во работников
Почетная грамота Министерства Образования Нижегородской области	6
Награды Губернатора и (или) Правительства Нижегородской области	3

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Объем учебного фонда– 3474 единиц.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	55	0	3474
Из него учебники	02	55	0	3474
Учебные пособия	03	0	0	0
Художественная литература	04	6	0	6
Справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01 Печатные издания	06	0	0	0
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН) учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Ежегодно преподаватели Учреждения участвуют в составлении предварительной заявки УМК на следующий год. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется необходимой для обучения литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Отсутствует помещение под библиотеку, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Большекрутовской сельской библиотекой.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Учреждения является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

Учебные кабинеты, площади

№ п/п	наименование кабинета	площадь, кв.м
1	учебный кабинет 1/3 класс	54
2	учебный кабинет 2/4 класс	22
3	учебный кабинет 6/7 «д» класс	12
4	учебный кабинет 9 «д» класс	18
5	кабинет учителя-логопеда	17
6	учебный кабинет русского языка и литературы	24
7	учебный кабинет русского языка и литературы	28
8	кабинет педагога -психолога	54
9	учебный кабинет СБО	52
10	учебный кабинет математики	52,8
11	швейная мастерская №1	52,8
12	швейная мастерская №2	20
13	столярная мастерская №1	36
14	мастерская профобучения	71,4
15	столярная мастерская №3	50,6

Кабинеты оснащены современной техникой интерактивными досками и панелями.

Проектная мощность:(предельная численность) 120 человек.

На первом этаже административно-учебного корпуса оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

На территории школы-интерната имеется физкультурно-оздоровительная зона (футбольное поле, волейбольная площадка) и зона отдыха (игровая площадка).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами закрытого типа.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» постоянно изменяется, совершенствуется. В школе функционирует кабинетная система. Кабинеты пополняются учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований.

В настоящий момент Учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Питание:

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным цикличным 10 дневным меню, согласованным с в территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах. Число посадочных мест – 40. Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, дети обучающиеся на дому обеспечиваются сухим пайком выплатой денежной компенсации. Питание обеспечивается за счет средств из областного бюджета для организации льготного питания. Для обучающихся 1(доп) - 4 классов горячий завтрак финансируется средствами федерального и областного бюджета.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется штатными медицинским работникам Учреждения: медицинские сестра.

В Учреждении оборудован кабинет – медицинский. Анализ состояния здоровья детей отражается в медицинских картах и листках здоровья; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; медицинским работникам Учреждения, педагогами Учреждения совместно с медицинскими работниками ЦРБ «Ковернинская» проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.; выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени; осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания; ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений; педагогические работники школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения - динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-медико-педагогическая служба.

Спальный корпус

На территории школы функционирует интернат, все нуждающиеся обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность там проживать, при этом обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, поздний ужин).

Автотранспорт

На балансе учреждения находятся 4 единицы школьных автобуса для подвоза обучающихся к месту обучения.

ПАЗ – 32053-70, 22 посадочных места, 2015г.в.

ПАЗ – 32053-70, 22 посадочных места, 2018г.в.

ПАЗ – 32053-70, 23 посадочных места, 2020г.в.

ГАЗ – А66R33? 17, посадочных места, 2021г.в.

Земельный участок - 13000кв

Антитеррористическая защищенность и информационная безопасность учреждения

ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» относится к 4 категории опасности, поэтому в целях обеспечения антитеррористической защищенности осуществляются следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территории).
2. Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
3. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществление контроля за их функционированием;
4. Объекты учреждения оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации и поддержание их в исправном состоянии;
5. Проводятся с работниками учреждения практические занятия и инструктаж о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
6. Проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;
7. Проводятся учения тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
8. Исключено бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
9. Осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);
10. Размещены на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
11. Все объекты учреждения (территория) имеют наружное освещение.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в учреждении в 2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом ВСОКО.

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	106 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25 чел/29% (без 1-х классов)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/67%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	93 чел/88%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	88 чел/83%
1.19.1	Регионального уровня	45 чел/42%
1.19.2.	Федерального уровня	28 чел/ 26%
1.19.3.	Международного уровня	15 чел/14%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	
1.29.2.	Первая	

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	
1.30.2.	Свыше 30 лет	
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,2 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2,6 Мб/с), в общей численности обучающихся	106 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,6 кв.м

Анализ показателей самообследования деятельности Учреждения за 2024 год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в условиях, апробированных к возможностям и способностям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В Учреждении созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования.