



Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«25» августа 2025 г.
О. П. Гарина

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА

Подписано цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2025.09.23
16:37:57 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора № 34/1-ОД
от «18» августа 2025 г.
Директор Крылова / Е. И. Крылова

Рабочая программа
по учебному предмету
Математика
предметной области «Математика»
2 класс
на 2025 – 2026 учебный год
(вариант 1)

Составила:
учитель высшей категории
Удалова Е.Б.

РАССМОТРЕНО

на комиссии учителей начальных классов

Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

Руководитель комиссии учителей начальных классов

Удалова Е.Б.

Принято на заседании

педагогического совета.

Протокол № 1 от «18» августа 2025 г.

д. Большие Круты

Пояснительная записка

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Эта дисциплина играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Система оценивания во 2 классе:

- первое полугодие: безоценочная система

- со второго полугодия: оценивание по 5- бальной системе согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, педагогической диагностике обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Формирование базовых учебных действий: формирование и мониторинг *личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных* базовых учебных действий путем проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний, дальнейшего фиксирования их по индикаторам.

Освоение обучающими адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает достижение двух видов результатов: *личностных и предметных*. Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные компетенции) обучающегося, социально значимые ценностные установки. Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой предметной области, готовность их применения. Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: развитие познавательной деятельности обучающихся на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний, умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета,
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения
- воспитание целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Структура программы учебного предмета «Математика» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются:

- действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, разделение множества на равные части;
- устное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок;

- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- сравнения и упорядочения объектов по различным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- определение времени по часам;
- решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

Форма учебного занятия

- вводный урок
- урок формирования (сообщения) новых знаний
- обобщающий урок
- контрольный урок
- урок формирования и закрепления умений и навыков
- комбинированный урок

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, разделение множества на равные части;
- устное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к - сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений.

Срок реализации программы: 2025 - 2026 учебный год (1 год).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике связано с решением специфической задачи - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность, имеет тесную связь с другими учебными предметами (рисование, труд, русский язык, мир природы и человека), готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика.

Продолжить развивать у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимнообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Технология обучения по данной программе предполагает, что учащиеся, отстающие от одноклассников в усвоении знаний, должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать более легкие примеры, повторять объяснение учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, решать с помощью учителя арифметические задачи.). Для самостоятельного выполнения этим учащимся предлагаются облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» изучается в течение четырех лет (с 1-го по 4-й класс) в объеме 606 учебных часов за четыре года обучения:

2-й класс 170 часов
в неделю - 5 часов
учебных недель - 34

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики
- умение поддерживать диалог с учителем и сверстниками на уроке, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии
- проявление доброжелательного отношения к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации и элементарные навыки по осуществлению этой помощи
- начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции или образца, данных учителем или содержащихся в учебнике, новой математической операции под руководством учителя или заданному алгоритму
- начальные навыки работы с учебником математики: ориентировка на странице учебника, чтение и понимание текстовых фрагментов, доступных обучающимся, использование иллюстраций в качестве опоры для практической деятельности
- понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике, умение использовать их в практической деятельности
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением учителя, одноклассника
- умение проводить элементарную самооценку результатов практической деятельности на основе соотнесения с образцом
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно – бытового труда
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасного поведения в общественном помещении и на улице

Предметные результаты

Класс	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
2	● знать числовой ряд 1—20 в прямом порядке; ● понимать смысл арифметических действий сложения и	● знать числовой ряд 1—20 в прямом и обратном порядке; ● усвоить смысл арифметических действий сложения и

	вычитания; ● знать названия компонентов сложения, вычитания; ● знать переместительное свойство сложения; ● знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы; ● знать названия элементов четырехугольников; ● откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 20 с помощью учителя; ● выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20 с помощью учителя; ● различать числа, полученные при счете и измерении; ● записывать числа, полученные при измерении одной мерой; ● определять время по часам с точностью до 1 час с помощью учителя; ● решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи при помощи учителя; ● решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя); ● различать прямую, кривую линии, отрезок. ● чертить прямоугольник (квадрат), треугольник (с помощью учителя)	вычитания; ● знать названия компонентов сложения, вычитания; ● знать переместительное свойство сложения; ● знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы; ● знать названия элементов четырехугольников, прямоугольников, квадрата; ● считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 1, 2, в пределах 20; ● откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 20; ● выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20; ● практически пользоваться переместительным свойством сложения; ● различать числа, полученные при счете и измерении; ● записывать числа, полученные при измерении одной мерой; ● определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 часа; ● решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; ● кратко записывать, решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя); ● различать прямую, кривую линии, отрезок; ● чертить прямоугольник, квадрат, треугольник (с помощью учителя)
--	---	--

Содержание учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка класса (познавательных и личностных).

Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.
Сравнение чисел. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше) $=$ (равно).

Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Название компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины – дециметр.

Обозначение: дм. Соотношение: 1 дм=10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше (меньше) 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц.

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.

Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени – час. Обозначение: 1 ч.

Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Тематическое планирование с определением базовых учебных действий

№	Название раздела	Кол-во часов	Базовые учебные действия			
			Познавательные учебные действия	Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия
1	Первый десяток	16	Понимает некоторые существенные общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов с помощью учителя. Выделяет родовые отношения предметов с частичной помощью учителя. Находит общие и отличительные признаки предметов по нескольким признакам на наглядном материале с помощью учителя. Выполняет устно и письменно арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 без перехода	Понимает свою роль в семье, школе, детском коллективе. Определяет свое место в социальном окружении с помощью взрослого. Принимает окружающую действительность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Проявляет интерес к взаимодействию с окружающей действительностью с помощью взрослого. Использует элементарные правила поведения во взаимодействии с окружающим миром с помощью взрослого.	Слышит обращенную речь и выполняет элементарные коммуникативные действия по заданному шаблону при сопровождении учителя. Вербально и невербально взаимодействует с учащимися в образовательном процессе, понимает и выполняет ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем с помощью учителя в соответствии с инструкцией с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Обращается с просьбой о помощи к взрослому. Слышит и понимает инструкцию в	Организует рабочее место под руководством учителя. Соблюдает режим организации учебной деятельности под руководством учителя. Выполняет инструкцию и следует предложенному плану,
2	Нумерация	16				
3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	17				
4	Сложение и вычитание без перехода через десяток	17				

5			через десяток с помощью учителя. Наблюдает, рассматривает и сравнивает предметы, дает простейшие характеристики предметам по их цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, наблюдает за изменениями в окружающей действительности с помощью учителя.	Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий, поручений с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Понимает правила поведения в обществе (школа, общественные места) и соблюдает их с помощью взрослого.	игровой и учебной деятельности с помощью взрослого в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями. Проявляет активность в общении со взрослыми, вступает в контакт со сверстниками при помощи учителя. Понимает и принимает доброжелательное отношение к себе со стороны взрослого. Формулирует вопрос.	включается в деятельность под руководством учителя.
---	--	--	--	--	--	--

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
1	Первый десяток	16 ч	Мир энциклопедий www.encyclopedia.ru Математика http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций; мотивация к творческому труду, к работе на результат. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; логические действия, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права.
2	Нумерация	16 ч	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru http://www.nachalka.com/igrovaja	Создание эмоционального настроения, формирование интереса (мотивации) к учению. Умение слушать и понимать речь других. Формирование умения работать в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнера. Развивать приемы умственных действий: умения проводить сравнение, определять закономерность Понимать, принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять самоконтроль и самооценку. Привитие навыков аккуратности ведения записей в

				тетради Привитие интереса к урокам математики
3	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	17 ч	Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/ Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 Портал «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/	Формировать способность к самооценке Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; - искать и выделять необходимую информацию; - строить логическое рассуждение. Формировать умение работать в паре развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания Формировать навык правильного пользования таблицей умножения
4	Сложение и вычитание без перехода через десяток	23 ч	Математика в школе http://www.school.msu.ru Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/ ЯКласс Учи.ру	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций; мотивация к творческому труду, к работе на результат. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; логические действия, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

				Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права. Расширять кругозор обучающихся; Прививать навык правильного пользования с деньгами, линейкой
5	Сложение с переходом через десяток	72 ч	Математика в школе http://www.school.msu.ru Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/ ЯКласс Учи.ру	Проявляет свои личностные качества в школьном коллективе. Принимает социальные роли и ценности по возрасту. Применяет алгоритмы в выполнении заданий с помощью взрослого. Организует взаимодействие с окружающей действительностью с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Применяет алгоритмы в выполнении заданий, поручений, простых договоренностей с помощью взрослого. Оценивает собственные поступки и поступки окружающих людей с точки зрения норм и правил.
6	Повторение	26 ч	Математика в школе http://www.school.msu.ru Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/ ЯКласс Учи.ру	Проявляет свои личностные качества в школьном коллективе. Принимает социальные роли и ценности по возрасту. Применяет алгоритмы в выполнении заданий с помощью взрослого. Организует взаимодействие с окружающей действительностью с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Применяет алгоритмы в выполнении заданий, поручений, простых договоренностей с помощью взрослого. Оценивает собственные поступки и поступки окружающих людей с точки зрения норм и правил.

Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

<i>Методические пособия для ученика</i>	<i>Методическое пособие для учителя:</i>
"Математика. 2 класс. 1 ч., 2 ч.", автор Алышева Т.В	Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях, Алышева Т.В.	Учебное пособие « Математика – коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 классы» автор-составитель Е.П. Плешакова, изд-во "Учитель" Волгоград, 2008 год
Дид. материал - "Деньки - недельки", автор С.В.Бурдина, изд-во "Забавы в картинках", 2012 г - "Веселый счет", изд-во "Радуга", 2016 год - "Веселые рыбки" - "Веселый поваренок"	"Математика и конструирование", автор-составитель А.В.Белошистая, изд-во "Владос" Москва, 2004 г
Числовой ряд	"Математика. 2 класс. 1 ч., 2 ч.", автор Алышева Т.В,
Счетный материал - для групповой работы	Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях, Алышева Т.В.
Магнитное полотно "Числа от 1 до 20" (с магнитными кружками)	Образцы написания цифр
Настольные игры (используются и во внеурочное время) - лото - домино - пазлы	Демонстрационные плакаты - "Кто чей малыш?" - "Сложение" - "Вычитание" - "Сравнение чисел"
Часы (из плотного картона)	
Пособия - "Нарисуй по клеточкам также" - "Реши пример и подбери ответ" - "Изучаем время" (по теме "Время") - "Соедини стрелкой" (закрепление навыков о последовательности чисел)	
Инструмент: треугольник	

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол – во часов		Цель урока	Содержание урока	Предметные результаты	Оборудование	Ситема контро ля	Домаш нее зада- ние	
			План	Перех. план							
Первый десяток (16 часов)											
1	1 чет. 01.09				День Знаний						
2	02.09	Повторение	1		Вспомнить с учащимися числа первого десятка; учить соотносить количество предметов с числом; отрабатывать навык называния следующего и предшествующего числа	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.5 Дид.игры Индив. работа	Вспомнить и назвать числа от 1 до 10, уметь соотносить количество предметов с числом, называть "соседей" числа; ориентироваться в учебнике, знать его название	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение		
3	03.09	Соотнесение количества предметов с числом	1		Упражнять учащихся в устном счете в пределах первого десятка; продолжать учить соотносить количество предметов с числом; отрабатывать навык называния следующего и предшествующего числа	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.6 Дид.игры Индив. работа	Вспомнить и назвать числа от 1 до 10, уметь соотносить количество предметов с числом, называть "соседей" числа; ориентироваться в учебнике, знать его название	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение		
4	04.09	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1		Отрабатывать вычислительные навыки учащихся; учить выполнять рисунок по образцу; развивать мыслительные операции путем сравнения, нахождения отличий ответов примеров	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.7 Дид.игры Индив. работа	Уметь вычитать и складывать числа первого десятка; рисовать по образцу, уметь сравнивать ответы примеров, предметы, находить отличия; обращаться с просьбой о помощи к учителю, другому ученику	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение		
5	07.09	Счет предметов в пределах 10	1		Упражнять учащихся в устном счете в пределах первого десятка; продолжать учить соотносить количество предметов с числом; отрабатывать навык	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.8 Дид.игры Индив. работа	Вспомнить и назвать числа от 1 до 10, уметь соотносить количество предметов с числом, называть "соседей" числа; ориентироваться в	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение		

					называния следующего и предшествующего числа		учебнике, знать его название			
6	08.09	Порядковый счет	1		Познакомить учащихся с порядковым счетом" учить считать по порядку и находить предмет по его порядковому номеру; отрабатывать вычислительные навыки в пределах 10	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.9 Дид.игры Индив. работа	Знать, что такое порядковый счет и уметь считать по порядку; уметь находить предмет по его порядковому номеру; владеть вычислительными навыками	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
7	09.09	Составление задачи и запись решения	1		Учить составлять задачу по картинке; познакомить с основными компонентами задачи; учить правильно записывать решение задачи; упражнять учащихся в проведении линий через одну, две точки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.10-11 Дид.игры Индив. работа	Ориентироваться в учебнике, слушать инструкцию учителя, с помощью называть компоненты задачи, уметь записывать решение задачи по образцу; проводить линии по линейке через точки	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
8	10.09	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1		Отрабатывать вычислительные навыки учащихся; учить выполнять рисунок по образцу; развивать мыслительные операции путем сравнения, нахождения отличий ответов примеров	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.12-13 Дид.игры Индив. работа	Уметь вычитать и складывать числа первого десятка; рисовать по образцу, уметь сравнивать ответы примеров, предметы, находить отличия; обращаться с просьбой о помощи к учителю, другому ученику	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
9	11.09	Составление и решение задач	1		Продолжать учить составлять задачи по рисунку и правильно записывать решение задачи; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.14 Дид.игры Индив. работа	Ориентироваться в учебнике, слушать инструкцию учителя, с помощью называть компоненты задачи, уметь записывать решение задачи по образцу;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
10	14.09	Присчитывание, отсчитывание по 2	1		Учить детей считать парами; формировать навык устного счета по одному, парами; отрабатывать вычислительные навыки; развивать внимание, логическое мышление, память	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.15-16 Дид.игры Индив. работа	Прямой и обратный счет в пределах 10 с записью в тетрадь. знать количество предметов в паре. Считать парами.	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
11	15.09	Счет по 3	1		Учить детей считать по 3; формировать навык устного счета по одному, парами, по 3; отрабатывать вычислительные навыки; развивать внимание, логическое мышление, память	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.16-19 Дид.игры Индив. работа	Прямой и обратный счет в пределах 10 с записью в тетрадь. знать количество предметов в паре. Считать парами, по 3.	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
12	16.09	Сравнение	1		отрабатывать вычислительные	Актуализация знаний	Определяем «соседей» чисел.	Доска-планшет	Беседа	

		чисел			навыки; упражнять в сравнении предметов, чисел в пределах 10; развивать внимание, логическое мышление, память, ориентирование в пространстве	Устный счет Работа с учебником с.19-21 Дид.игры Индив. работа	Счет предметов при вычитании (с помощью счетных палочек).сравнивать числа первого десятка наблюдает, рассматривает и сравнивает предметы, дает простейшие характеристики предметам	Учебник Тетради Материал для дид. игр	Игра Опрос Наблюдение	
13	17.09	Сравнение чисел в пределах 10	1		отрабатывать вычислительные навыки; упражнять в сравнении предметов, чисел в пределах 10; развивать внимание, логическое мышление, память, ориентирование в пространстве	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.22-23 Дид.игры Индив. работа	Определяем «соседей» чисел. Счет предметов при вычитании (с помощью счетных палочек).сравнивать числа первого десятка наблюдает, рассматривает и сравнивает предметы, дает простейшие характеристики предметам	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
14	18.09	<i>Входной контроль знаний</i>	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся на начало года; учить практически выполнять счет предметов; учить сравнивать предметы	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж выполнения работы Выполнение работы Самопроверка	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	
15	21.09	Составление и решение задач	1		Продолжать учить составлять по рисунку задачи; упражнять учащихся в сравнении чисел первого десятка; учить выполнять задания по образцу; учить находить сходство и различия в предметах, картинках	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.24-25 Дид.игры Индив. работа	Ориентироваться в учебнике, слушать инструкцию учителя, с помощью называть компоненты задачи, уметь записывать решение задачи по образцу; уметь сравнивать предметы, картинки	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
16	22.09	Сравнение отрезков по длине	1		Учить выполнять практические упражнения с линейкой; упражнять учащихся в измерении и черчении отрезков; записывать и сравнивать длины отрезков	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.25-26 Дид.игры Индив. работа	Уметь пользоваться линейкой, Уметь измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины; сравнивать длины отрезков; давать простейшие характеристики	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
17	23.09	Контрольные задания по теме "Первый	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж выполнения	Организует рабочее место под руководством учителя.Понимает и	Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	

		десяток"			"Первый десяток. Повторение";	работы Выполнение работы по учебнику с. 27 Самопроверка	соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю		Наблюдение	
Нумерация (16 часов)										
18	24.09	Нумерация. Числа 11, 12, 13	1		Познакомить учащихся с десятичным составом двузначного числа; образованием, записью числа 11, 12, 13; учить находить в двузначном числе разряды чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.28-30 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 11, 12, 13, сравнивать предметы по цвету, уметь писать число 11, 12, 13, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десяток и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
19	25.09	Сравнение чисел до 13	1		учить находить в двузначном числе разряды чисел; упражнять в сравнении чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.31-33 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 11, 12, 13, сравнивать числа, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десяток и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
20	28.09	Нумерация. Числа 14, 15, 16	1		Познакомить учащихся с десятичным составом двузначного числа; образованием, записью числа 14, 15, 16; учить находить в двузначном числе разряды чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.33-35 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 14, 15, 16, сравнивать числа, уметь писать число 14, 15, 16, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десяток и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
21	29.09	Сравнение чисел до 16	1		учить находить в двузначном числе разряды чисел; упражнять в сравнении чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.36-37 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 14, 15, 16, сравнивать числа, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десяток и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
22	30.09	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в составлении и решении примеров и задач по рисунку; отрабатывать вычислительные навыки; вспомнить с учащимися номинал монет	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.38-39 Дид.игры Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя, ориентироваться в учебнике, слушать инструкцию учителя, уметь записывать пример в тетради по образцу,	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

							самостоятельно производить вычисление (по вариантам)			
23	01.10	Нумерация. Числа 17, 18, 19	1		Познакомить учащихся с десятичным составом двузначного числа; образованием, записью числа 17, 18, 19; учить находить в двузначном числе разряды чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.40-41 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 17, 18, 19, сравнивать числа, уметь писать число 17, 18, 19, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десятков и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
24	02.10	Сравнение чисел до 19	1		учить находить в двузначном числе разряды чисел; упражнять в сравнении чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.42-43 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 17, 18, 19, сравнивать числа, уметь считать предметы и называть их количество, знать что у двузначного числа есть десятков и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
25	05.10	Сравнение чисел до 19	1		Продолжать учить находить в двузначном числе разряды чисел; упражнять в сравнении чисел; отрабатывать вычислительные навыки развивать внимание, логическое мышление, память,	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.44-45 Дид.игры Индив. работа	Определяем «соседей» чисел. Счет предметов .сравнивать числа первого и второго десятка, наблюдает, рассматривает и сравнивает предметы, дает простейшие характеристики предметам	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
26	06.10	Решение задач	1		Упражнять учащихся в составлении и решении примеров и задач по рисунку; дать алгоритм решения и оформления задачи в тетради; отрабатывать вычислительные навыки; вспомнить с учащимися номинал монет	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.46-47 Дид.игры Индив. работа	Слушать инструкцию учителя; уметь следовать алгоритму решения задачи; самостоятельно называть номинал денег; оказывать помощь другим, принимать помощь от других	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
27	07.10	Название и обозначение числа 20	1		Познакомить учащихся с образованием, записью числа 20; учить находить в двузначном числе разряды чисел; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.47-49 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть число 20, сравнивать предметы по цвету, уметь писать число 20, уметь считать предметы и называть их количество	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
28	08.10	Действия с числами в пределах 20	1		Отрабатывать вычислительные навыки; упражнять в сравнении предметов, чисел в пределах 20; упражнять в назывании «соседей» чисел второго десятка;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.50-51 Дид.игры	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; сравнивать числа в пределах 20, решать задачи и примеры, называть числа по порядку,	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

						Индив. работа	знать "соседей" чисел			
29	09.10	Действия с числами в пределах 20	1		Отрабатывать вычислительные навыки; упражнять в сравнении предметов, чисел в пределах 20; упражнять в назывании «соседей» чисел второго десятка;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.52-53 Дид.игры Индив. работа	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; сравнивать числа в пределах 20, решать задачи и примеры, называть числа по порядку, знать "соседей" чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
30	12.10	Решение примеров и задач	1		Отрабатывать вычислительные навыки; упражнять в сравнении предметов, чисел в пределах 20; упражнять в назывании «соседей» чисел второго десятка;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.54-55 Дид.игры Индив. работа	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; сравнивать числа в пределах 20, решать задачи и примеры, называть числа по порядку, знать "соседей" чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
31	13.10	Контрольные задания по теме "Нумерация"	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме "Нумерация";	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж выполнения работы Выполнение работы по учебнику с. 56 Самопроверка	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
32	14.10	Мера длины дециметр	1		Познакомить обучающихся с единицей длины дециметр; его обозначением 1дм; упражнять обучающихся в измерении предметов в сантиметрах, дециметрах	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.57-58 Дид.игры Индив. работа	Иметь представление о единицах измерения длины, уметь записывать правильно 1 см, 1 дм, измерять предметы различной длины, правильно записывать в тетрадь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
33	15.10	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1		Формировать у учащихся конкретные представления о мерах длины: см, дм; учить называть числа, полученные при измерении двумя мерами (см и дм); отрабатывать навык черчения отрезков заданной длины	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.59 Дид.игры Индив. работа	Иметь представление о единицах измерения длины, уметь записывать правильно 1 см, 1 дм, измерять предметы различной длины, правильно записывать в тетрадь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (17 часов)										
34	16.10	Понятие "столько же" Получение числа путем увеличения	1		Обратить внимание учащихся на получение следующего числа; вспомнить с учащимися смысл понятия "столько же"закрепить навык счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.60-61 Дид.игры	Знать значение понятия "столько же" и выполнять соответствующие упражнения; понимать, как получается следующее число	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

		на 1				Индив. работа				
35	2 чет. 09.11	Увеличение числа на несколько единиц	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; учить детей увеличивать число на несколько единиц; раскрыть смысл понятия «больше на...»	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.62 Дид.игры Индив. работа	Уметь сравнивать числа, понимать смысл понятия "больше на...", слушать инструкцию учителя, ориентироваться по учебнику, находить нужную страницу, задание	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
36		Увеличение числа на несколько единиц	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; учить детей увеличивать число на несколько единиц; обратить внимание учащихся, что выражение «больше на...» это действие сложения	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.63 Дид.игры Индив. работа	Уметь сравнивать числа, понимать смысл понятия "больше на...", слушать инструкцию учителя, ориентироваться по учебнику, находить нужную страницу, задание	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
37	10.11	Увеличение чисел на несколько единиц в примерах и задачах	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; упражнять детей увеличивать число на несколько единиц; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.64 Дид.игры Индив. работа	Выполнять составление примеров и задач с использованием выражения "увеличить на."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
38		Увеличение чисел на несколько единиц в примерах и задачах	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; упражнять детей увеличивать число на несколько единиц; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.65 Дид.игры Индив. работа	Выполнять составление примеров и задач с использованием выражения "увеличить на."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
39	11.11	Решение примеров и задач	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; упражнять детей увеличивать число на несколько единиц; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.66-67 Дид.игры Индив. работа	Выполнять составление примеров и задач с использованием выражения "увеличить на."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
40		Получение числа путем уменьшения на 1, 2	1		Обратить внимание учащихся на получение предыдущего числа; вспомнить с учащимися смысл понятия "столько же"закрепить навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.67-68 Дид.игры Индив. работа	Знать значение понятия "столько же" и выполнять соответствующие упражнения; понимать, как получается предыдущее число	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

41	12.11	Уменьшение числа на несколько единиц	1		учить детей уменьшать число на несколько единиц; отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; обратить внимание учащихся на то, что уменьшить число на несколько единиц, значит надо вычесть число	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.69-70 Дид.игры Индив. работа	Уметь сравнивать числа, понимать смысл понятия "меньше на...", слушать инструкцию учителя, ориентироваться по учебнику, находить нужную страницу, задание	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
42		Уменьшение чисел на несколько единиц в примерах и задачах	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; упражнять детей уменьшать число на несколько единиц; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.70-71 Дид.игры Индив. работа	Выполнять составление примеров и задач с использованием выражения "уменьшить на.."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
43	13.11	Уменьшение чисел на несколько единиц в примерах и задачах	1		Отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; упражнять детей уменьшать число на несколько единиц; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.72 Дид.игры Индив. работа	Выполнять составление примеров и задач с использованием выражения "уменьшить на.."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
44		Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1		упражнять детей уменьшать и увеличивать число на несколько единиц; отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.73 Дид.игры Индив. работа	Понимать разницу в выражениях "уменьшить на.." и "увеличить на.."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
45		Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1		упражнять детей уменьшать и увеличивать число на несколько единиц; отрабатывать умения обучающихся сравнивать числа; закреплять умение составлять задачи, правильно оформлять их в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.74 Дид.игры Индив. работа	Понимать разницу в выражениях "уменьшить на.." и "увеличить на.."; находить нужное число; уметь правильно оформлять задачи в тетради	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
46	16.11	Получение следующего и предыдущего числа	1		Обратить внимание учащихся на получение следующего и предыдущего числа путем прибавления и убавления числа 1; упражнять в назывании следующего и предыдущего числа;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.75 Дид.игры Индив. работа	Понимать, что следующее и предыдущее число можно получить путем прибавления 1 и убавления 1 соответственно; правильно называть следующее и предыдущее число	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

47		Числа, полученные при измерении двумя мерами	1		Отрабатывать у учащихся конкретные представления о мерах длины: см, дм; упражнять в назывании чисел, полученных при измерении двумя мерами (см и дм); отрабатывать навык черчения отрезков заданной длины	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.76 Дид.игры Индив. работа	Знать о единицах измерения длины, уметь записывать правильно 1 см, 1 дм, измерять предметы различной длины, правильно записывать в тетрадь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
48	17.11	Решение примеров	1		Отрабатывать вычислительные навыки; упражнять учащихся в увеличении и уменьшении чисел на несколько единиц	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.77-78 Дид.игры Индив. работа	Уметь записывать и решать примеры в тетради, уметь находить число, увеличивая или уменьшая на несколько единиц, подбирать при этом правильное действие	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
49		Контрольные задания по теме "Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц"	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме "Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц "	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.78 Дид.игры Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Учебник Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	
50	18.11	Луч	1		Познакомить учащихся с лучом, его особенностями; учить пользоваться линейкой; проводить линии по линейке; упражнять учащихся в черчении луча в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.79-80 Дид.игры Индив. работа	Знать и правильно называть особенности луча; рисовать его в тетради, обозначая начало луча; проводить лучи из точки; ориентироваться на листе тетради, принимать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Сложение и вычитание без перехода через десяток (17 часов)										
51	19.11	Компоненты сложения	1		Познакомить учащихся с компонентами сложения; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.81 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть с помощью учителя компоненты сложения; владеть устным счетом в прямом и обратном порядке; правильно читать и записывать примеры	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
52		Сложение двузначного числа с однозначным	1		Познакомить учащихся с приемом сложения двузначного и однозначного числа; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.82	С помощью учителя выполнять сложение двузначного и однозначного числа; правильно	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

		числом			закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Дид.игры Индив. работа	раскладывать число на разряды; обращаться за помощью	дид. игр	ние	
53	20.11	Решение примеров и задач	1		Отрабатывать с учащимися выполнение приема сложения двузначного и однозначного числа; отрабатывать вычислительные навыки; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.82 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять сложение двузначного и однозначного числа; правильно раскладывать число на разряды; обращаться за помощью	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
54		Переместительное свойство сложения	1		обратить внимание учащихся в ходе выполнения практических упражнений, что слагаемые можно менять местами, а сумма от этого не изменится; помочь учащимся сформулировать правило; совершенствовать вычислительные навыки и умения;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.84-86 Дид.игры Индив. работа	В ходе практических упражнений увидеть и сформулировать вывод с помощью взрослого, что от перестановки мест слагаемых, сумма не меняется; принимать помощь от других	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
55	23.11	Приемы вычитания однозначного числа из двузначного	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания однозначного числа из двузначного; вспомнить названия компонентов вычитания; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.86-87 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять вычитание двузначного и однозначного числа; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
56	24.11	Сложение и вычитание двузначного и однозначного числа	1		Отрабатывать с учащимися выполнение приемы сложения и вычитания двузначного и однозначного числа; отрабатывать вычислительные навыки; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.88-90 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять сложение и вычитание двузначного и однозначного числа; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты сложения и вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
57	25.11	Получение суммы 20	1		Познакомить учащихся с приемом сложения двузначного и однозначного чисел до 20; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.90-91 Дид.игры Индив. работа	Уметь с помощью учителя добавлять однозначное число к двузначному до 20; правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
58	26.11	Получение суммы 20	1		Продолжить знакомить учащихся с приемом сложения двузначного и однозначного чисел до 20;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником	Уметь с помощью учителя добавлять однозначное число к двузначному до 20;	Доска-планшет Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	

					закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	с.91- 92 Дид.игры Индив. работа	правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Материал для дид. игр	Наблюдение	
59	27.11	Вычитание из 20	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания однозначного чисел из 20; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.92-93 Дид.игры Индив. работа	Уметь с помощью учителя вычитать однозначное число из 20; правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
60	30.11	Получение суммы 20, вычитание из 20	1		Отрабатывать с учащимися навык приемов сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел до 20 и из 20; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.94-95 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно вычитать однозначное число из 20, добавлять однозначное число к двузначному до 20; правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
61	01.12	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания двузначного числа из двузначного; вспомнить названия компонентов вычитания; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.96-97 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять вычитание двузначного числа из двузначного числа; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
62	02.12	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1		Отрабатывать с учащимися прием вычитания двузначного числа из двузначного; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.98 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно выполнять вычитание двузначного числа из двузначного числа; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
63	03.12	Вычитание двузначного числа из 20	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания двузначного числа из 20; вспомнить названия компонентов вычитания; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с.99 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять вычитание двузначного числа из 20; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
64	04.12	Вычитание двузначного и однозначного числа из 20	1		Отрабатывать с учащимися прием вычитания двузначного и однозначного числа из 20; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 100 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя выполнять вычитание двузначного и однозначного числа из 20; правильно раскладывать число на разряды; знать компоненты	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

65	07.12	Получение суммы 20, вычитание из 20	1		Отрабатывать с учащимися навык приемов сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел до 20 и из 20; закреплять умение раскладывать двузначное число на разряды	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 101 Дид.игры Индив. работа	вычитания Пытаться самостоятельно вычитать однозначное число из 20, добавлять однозначное число к двузначному до 20; правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
66	08.12	Решение примеров и задач	1		Отрабатывать вычислительные навыки; упражнять учащихся в увеличении и уменьшении чисел на несколько единиц; закреплять умение сравнивать числа, длину отрезков	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 102-103 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно вычитать однозначное число из 20, добавлять однозначное число к двузначному до 20; правильно раскладывать число на разряды; выполнять сложение и вычитание чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
67	09.12	Контрольные задания по теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 104 Дид.игры Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Учебник Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	
Сложение чисел с числом 0 (3 часа)										
68	10.12	Число 0 как одно из слагаемых	1		Вспомнить с учащимися что такое 0, его количество; помочь учащимся сформулировать правило на основе практических упражнений, что 0 может быть одним из слагаемых, а также если прибавлять 0, то получится тоже самое слагаемое	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 105-106 Дид.игры Индив. работа	Знать, что такое 0; обратить внимание на, что 0 может быть одним из слагаемых, а также если прибавлять 0, то получится тоже самое слагаемое; знать компоненты сложения; выполнять сложение чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
69	11.12	Нахождение суммы, если оба слагаемых равны нулю	1		помочь учащимся сформулировать правило на основе практических упражнений, что если оба слагаемых равны нулю, то и сумма равна нулю; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 106-108 Дид.игры Индив. работа	Знать, что такое 0; обратить внимание на, что если оба слагаемых равны нулю, то и сумма равна нулю; знать компоненты сложения; выполнять сложение чисел	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
70	14.12	Угол	1		Познакомить учащихся с геометрической фигурой: углом;	Актуализация знаний Устный счет	Иметь представление о геометрической фигуре угол;	Доска-планшет Учебник	Беседа Игра	

					его особенностями; учить изображать в тетради по точкам; находить углы в окружающих предметах	Работа с учебником с. 108-110 Дид.игры Индив. работа	с помощью учителя чертить угол в тетради; выполнять практические упражнения под руководством учителя	Тетради Материал для дид. игр	Опрос Наблюдение	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (11 часов)										
71	15.12	Меры стоимости (рубли и копейки)	1		Вспомнить с учащимися единицы измерения стоимости; упражнять учащихся в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 110-111 Дид.игры Индив. работа	Называть меры стоимости; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; просить и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
72	16.12	Составление и решение примеров с числами, полученных при измерении мерами стоимости	1		Отрабатывать навык составления решения примеров с числами, полученными при измерении мерами стоимости; совершенствовать вычислительные навыки и умения; закреплять навык решения задач и оформления ее в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 112-113 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть меры стоимости; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; просить и оказывать помощь; уметь менять монеты крупные на мелкие	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
73	17.12	Меры длины (см. и дм.)	1		Вспомнить с учащимися единицы измерения длины (см и дм); упражнять учащихся в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении длины; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 113-114 Дид.игры Индив. работа	Называть меры длины; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; просить и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
74	18.12	Составление и решение примеров с числами, полученных при измерении длины	1		Отрабатывать навык составления решения примеров с числами, полученными при измерении мерами длины; совершенствовать вычислительные навыки и умения; закреплять навык решения задач и оформления ее в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 115-116 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть меры длины; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; просить и оказывать помощь;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
75	21.12	Мера массы (кг)	1		Познакомить учащихся с мерой измерения массы, ее кратким обозначением (кг); упражнять учащихся в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении массы; развивать навык устного	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 116-117 Дид.игры Индив. работа	Называть меру массы (кг); уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; понимает и соблюдает простую	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

					счета;		инструкцию при выполнении учебных заданий,			
76	22.12	Составление и решение примеров с числами, полученных при измерении мерой массы	1		Отрабатывать навык составления решения примеров с числами, полученными при измерении мерой массы; совершенствовать вычислительные навыки и умения; закреплять навык решения задач и оформления ее в тетради	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 118 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть меры длины; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; понимает и выполняет ритуалы социального взаимодействия	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
77	23.12	Мера емкости (литр)	1		Познакомить учащихся с мерой измерения емкости, ее кратким обозначением (л); упражнять учащихся в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении емкости; развивать навык устного счета;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 119-120 Дид.игры Индив. работа	Называть меру емкости (л); уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; включается в деятельность под руководством учителя	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
78	24.12	Меры времени: сутки, неделя	1		Познакомить учащихся с частями суток (утро, день, вечер, ночь), количеством суток в неделе; ввести в активный словарь понятие "неделя"; закреплять умение записывать и читать меры времени; развивать навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 121-122 Дид.игры Индив. работа	Называть меры времени: сутки, неделя; знать части суток, дни недели; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями; выполняет инструкцию и следует предложенному плану	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
79	25.12	<i>Промежуточный контроль знаний</i>	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденному материалу за первое полугодие	Актуализация знаний Устный счет Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	
80	3 чет. 11.01	Составление и решение примеров с числами, полученных при измерении	1		Отрабатывать навык составления решения примеров с числами, полученными при измерении мерами времени; совершенствовать вычислительные навыки и умения; закреплять навык решения задач и	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 123 Дид.игры Индив. работа	Правильно называть изученные меры времени; уметь записывать числа с наименованием; выполнять действия с числами с наименованиями;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

		мерами времени			оформления ее в тетради					
81	12.01	Мера времени: час	1		Познакомить учащихся с мерой времени - час, ее кратким обозначением (ч); познакомить учащихся с циферблатом и названиями стрелок часов; учить определять время с точностью до часа; упражнять учащихся в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении времени;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником с. 124-126 Дид.игры Индив. работа	Иметь представления о приборе, измеряющего время: часах, его составляющих; уметь определять с помощью учителя время с точностью до часа; уметь записывать числа, полученные при измерении в часах; выполняет инструкцию и следует предложенному плану	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) (6 часов)										
82	13.01	Составление и решение примеров, задач	1		Закрепить знания учащихся об однозначных и двузначных числах; учить составлять примеры; вспомнить состав чисел второго десятка; упражнять в сравнении чисел	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 3-4 Дид.игры Индив. работа	Выполнять арифметические действия с числами; раскладывать двузначные числа на десяток и единицы;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.4 з.7
83	14.01	Решение примеров и задач	1		Закреплять умение составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 5-6 Дид.игры Индив. работа	Составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; выполнять арифметические действия с числами; взаимодействует с учащимися в образовательном процессе	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.6 з.15 з.15 (1 и 2 ст) -2 вариант
84	15.01	Решение примеров и задач	1		Закреплять умение составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 7-8 Дид.игры Индив. работа	Составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; выполнять арифметические действия с числами; взаимодействует с учащимися в образовательном процессе	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
85	18.01	Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц	1		Вспомнить с учащимися что значит увеличить на.. и уменьшить на.., действия, которые необходимо выполнять; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 9-10 Дид.игры Индив. работа	Знать, какое действие нужно выполнять, если надо увеличить на.. и уменьшить на.., понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.10 з. 30
86	19.01	Решение	1		Закреплять умение составлять,	Актуализация знаний	Составлять, решать и	Доска-планшет	Беседа	С.12 з.38

		примеров и задач			решать и правильно оформлять задачу на письме; отрабатывать вычислительные навыки;	Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 11 Дид.игры Индив. работа	правильно оформлять задачу на письме; выполнять арифметические действия с числами; взаимодействует с учащимися в образовательном процессе	Учебник Тетради Материал для дид. игр	Игра Опрос Наблюдение	
87	20.01	Решение примеров и задач	1		Закреплять умение составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; отрабатывать вычислительные навыки;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 12 Дид.игры Индив. работа	Составлять, решать и правильно оформлять задачу на письме; выполнять арифметические действия с числами; взаимодействует с учащимися в образовательном процессе	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
Виды углов (3 часа)										
88	21.01	Прямой угол	1		Продолжить знакомить учащихся с геометрической фигурой: углом; познакомить учащихся с прямым углом, его особенностями;; учить изображать в тетради по точкам; находить углы в окружающих предметах	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 14-15 Дид.игры Индив. работа	Уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную страницу и номер задания; в окружающих предметах находить и показывать прямой угол; пытаться самостоятельно чертить по линейке прямой угол	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
89	22.01	Нахождение прямого угла среди других углов	1		Показать учащимся прием определения прямого угла с помощью угольника; учить пользоваться этим приемом при определении прямого угла среди других углов; закреплять умение измерять длину отрезков	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 16-17 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя пользоваться приемом определения прямого угла с помощью угольника; чертить в тетради прямые углы; сравнивать длины отрезков	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.17 з.9
90	25.01	Острый и тупой угол	1		Продолжить знакомить учащихся с геометрической фигурой: углом; познакомить учащихся с острым и тупым углами, их особенностями;; учить изображать в тетради по точкам; находить углы в окружающих предметах	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 18 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя пользоваться приемом определения острого и тупого угла с помощью угольника; чертить в тетради острые и тупые углы;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Составные арифметические задачи (3 часа)										
91	26.01	Знакомство с составной арифметической задачей	1		Познакомить учащихся с составными арифметическими задачами в два действия; учить разделять составную задачу на	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 19-20	Выполняет инструкцию и следует предложенному плану, включается в деятельность под	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.20 з.3

					простые; упражнять в решении задач;	Дид.игры Индив. работа	руководством учителя. С помощью учителя выполняет решение задачи в 2 действия	дид. игр	ние	
92	27.01	Составление и решение задач в 2 действия	1		Продолжить знакомить учащихся с составными арифметическими задачами в два действия; учить объединять простые задачи в составную задачу; упражнять в решении задач;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 21-22 Дид.игры Индив. работа	Выполняет инструкцию и следует предложенному плану, включается в деятельность под руководством учителя. С помощью учителя выполняет решение задачи в 2 действия	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.22 з.8, з.9
93	28.01	Решение составных задач	1		Продолжать работу над решением составных задач; упражнять в решении задач; отрабатывать вычислительные навыки; закреплять умение выполнять действия с числами, полученными при измерении	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 23-24 Дид.игры Индив. работа	Выполняет инструкцию и следует предложенному плану, включается в деятельность под руководством учителя. С помощью учителя выполняет решение задачи в 2 действия	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.24 з.14
Сложение с переходом через десяток (21 час)										
94	29.01	Прибавление чисел 2, 3, 4	1		Вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка; продолжать знакомить с приемами сложения однозначных чисел с переходом через десяток; развивать мышление, внимание, память;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 25-26 Дид.игры Индив. работа	Знать состав чисел первого десятка, раскладывать однозначные числа на 2 слагаемых; пользоваться приемом добавления до 10 (первое слагаемое) и оставшееся число	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.26 з.6
95	01.02	Прибавление чисел 2, 3, 4	1		Отрабатывать с учащимися приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток; упражнять в сравнении чисел;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 27-28 Дид.игры Индив. работа	раскладывать однозначные числа на 2 слагаемых; пользоваться приемом добавления до 10 (первое слагаемое) и оставшееся число; принимать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
96	02.02	Прибавление числа 5	1		Рассмотреть все случаи прибавления числа 5 к однозначному числу; вспомнить состав числа 5; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 29-30 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 5 к однозначному числу; знать состав числа 5; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
97	03.02	Прибавление числа 5	1		Упражнять в применении всех случаев прибавления числа 5 к однозначному числу; вспомнить	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 5 к	Доска-планшет Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	с.32 з.9

					состав числа 5; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	часть 2 с. 31-32 Дид.игры Индив. работа	однозначному числу; знать состав числа 5; выполнять арифметические действия с числами	Материал для дид. игр	Наблюдение	
98	04.02	Решение примеров и задач	1		Продолжить упражнять в применении всех случаев прибавления числа 5 к однозначному числу; вспомнить состав числа 5; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 33-34 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять все случаи прибавления числа 5 к однозначному числу; знать состав числа 5; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
99	05.02	Прибавление числа 6	1		Рассмотреть все случаи прибавления числа 6 к однозначному числу; вспомнить состав числа 6; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 34-35 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 6 к однозначному числу; знать состав числа 6; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
100	08.02	Прибавление числа 6	1		Упражнять в применении всех случаев прибавления числа 6 к однозначному числу; вспомнить состав числа 6; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 36-37 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 6 к однозначному числу; знать состав числа 6; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
101	09.02	Решение примеров и задач	1		Продолжить упражнять в применении всех случаев прибавления числа 6 к однозначному числу; вспомнить состав числа 6; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 38 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять все случаи прибавления числа 6 к однозначному числу; знать состав числа 6; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
102	10.02	Прибавление числа 7	1		Рассмотреть все случаи прибавления числа 7 к однозначному числу; вспомнить состав числа 7; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 39-40 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 7 к однозначному числу; знать состав числа 7; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
103	11.02	Решение примеров и задач	1		Упражнять в применении всех случаев прибавления числа 7 к однозначному числу; вспомнить	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником	Пытаться самостоятельно применять все случаи прибавления числа 7 к	Доска-планшет Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	с. 42 з.8

					состав числа 7; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	часть 2 с. 41-43 Дид.игры Индив. работа	однозначному числу; знать состав числа 7; выполнять арифметические действия с числами	Материал для дид. игр	Наблюдение	
104	12.02	Прибавление числа 8	1		Рассмотреть все случаи прибавления числа 8 к однозначному числу; вспомнить состав числа 8; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 43-44 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 8 к однозначному числу; знать состав числа 8; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.44 з.5
105	15.02	Решение примеров и задач	1		Упражнять в применении всех случаев прибавления числа 8 к однозначному числу; вспомнить состав числа 8; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 45-46 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять все случаи прибавления числа 8 к однозначному числу; знать состав числа 8; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.46 з.12
106	16.02	Прибавление числа 9	1		Рассмотреть все случаи прибавления числа 9 к однозначному числу; вспомнить состав числа 9; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 47-48 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 9 к однозначному числу; знать состав числа 9; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.48 з.5
107	17.02	Прибавление числа 9	1		Упражнять в применении всех случаев прибавления числа 9 к однозначному числу; вспомнить состав числа 9; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 49-50 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя применять все случаи прибавления числа 9 к однозначному числу; знать состав числа 9; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.50 з.12, з.13
108	18.02	Решение примеров и задач	1		Продолжить упражнять в применении всех случаев прибавления числа 9 к однозначному числу; вспомнить состав числа 9; отрабатывать вычислительные навыки учащихся	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 51-52 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять все случаи прибавления числа 9 к однозначному числу; знать состав числа 9; выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
109	19.02	Состав числа 11	1		Познакомить учащихся с составом числа 11 из однозначных чисел; упражнять в решении задач;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником	С помощью учителя ориентироваться в таблице сложения однозначных чисел;	Доска-планшет Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	

					отрабатывать вычислительные навыки учащихся; подготовить учащихся к заучиванию таблицы состава числа 11	часть 2 с. 53 Дид.игры Индив. работа	при решении примеров применять переместительное свойство сложения; принимать и оказывать помощь	Материал для дид. игр	Наблюдение	
110	22.02	Состав числа 12	1		Познакомить учащихся с составом числа 12 из однозначных чисел; упражнять в решении задач; отрабатывать вычислительные навыки учащихся; подготовить учащихся к заучиванию таблицы состава числа 12	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 54 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя ориентироваться в таблице сложения однозначных чисел; при решении примеров применять переместительное свойство сложения; принимать и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
111	24.02	Состав числа 13	1		Познакомить учащихся с составом числа 13 из однозначных чисел; упражнять в решении задач; отрабатывать вычислительные навыки учащихся; подготовить учащихся к заучиванию таблицы состава числа 13	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 54-55 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя ориентироваться в таблице сложения однозначных чисел; при решении примеров применять переместительное свойство сложения; принимать и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.54 з.29
112	25.02	Состав числа 14	1		Познакомить учащихся с составом числа 14 из однозначных чисел; упражнять в решении задач; отрабатывать вычислительные навыки учащихся; подготовить учащихся к заучиванию таблицы состава числа 14	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 55 Дид.игры Индив. работа	Ориентироваться в таблице сложения однозначных чисел; при решении примеров применять переместительное свойство сложения; принимать и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.55 з.32
113	26.02	Состав чисел 15, 16, 17, 18	1		Познакомить учащихся с составом числа 15, 16, 17, 18 из однозначных чисел; упражнять в решении задач; отрабатывать вычислительные навыки учащихся;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 55 Дид.игры Индив. работа	Ориентироваться в таблице сложения однозначных чисел; при решении примеров применять переместительное свойство сложения; принимать и оказывать помощь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	с.55 з.36
114	01.03	Контрольные задания по теме "Сложение с переходом через десяток"	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме "Сложение с переходом через десяток"	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 56 Дид.игры Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия.	Учебник Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	

							обращается за помощью к учителю			
Четырехугольники (3 часа)										
115	02.03	Квадрат	1		Познакомить учащихся с квадратом, его признаками; обратить внимание учащихся на углы квадрата; учить чертить квадрат с помощью угольника;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 57-59 Дид.игры Индив. работа	Показывает и называет вершины, стороны, углы квадрата; может с помощью учителя начертить квадрат с угольником; самостоятельно чертить квадрат по точкам	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
116	03.03	Прямоугольник	1		Познакомить учащихся с прямоугольником, его признаками; обратить внимание учащихся на стороны прямоугольника; учить чертить прямоугольник с помощью угольника;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 60-61 Дид.игры Индив. работа	Показывает и называет вершины, стороны, углы прямоугольника; может с помощью учителя начертить прямоугольник с угольником; самостоятельно чертить прямоугольник по точкам	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.60 з.7
117	04.03	Сравнение квадрата и прямоугольника	1		Провести с учащимися сравнение квадрата и прямоугольника, найти отличия и чем похожи; познакомить с обобщающим словом: четырехугольники; упражнять в нахождении четырехугольников среди фигур	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 62-63 Дид.игры Индив. работа	Уметь сравнивать фигуры, находить и называть отличия и чем похожи (если не справляются сам-но, давать наводящие вопросы), среди множества фигур находить четырехугольники	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.62 з.11
Вычитание с переходом через десяток (16 часов)										
118	05.03	Вычитание чисел 2,3,4	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из числа числа 2, 3, 4; упражнять учащихся в разложении чисел на десятки и единицы	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 64-66 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания чисел 2,3,4; применять прием с помощью учителя; уметь раскладывать числа на десятки и единицы	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
119	09.03	Вычитание числа 5	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из числа число 5; повторить состав числа 5; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 67-68 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания числа 5 из двузначного числа; с помощью учителя применять его при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
120	10.03	Вычитание числа 5	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 5 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 69-70	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 5 из двузначного числа при решении примеров; уметь	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.70 з.14

					навыки и навык устного счета	Дид.игры Индив. работа	выполнять арифметические действия с числами	дид. игр	ние	
121	11.03	Вычитание числа 6	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из числа число 6; повторить состав числа 6; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 71-72 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания числа 6 из двузначного числа; с помощью учителя применять его при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
122	12.03	Вычитание числа 6	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 6 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 73-75 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 6 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
123	15.03	Вычитание числа 7	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из числа число 7; повторить состав числа 7; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 75-77 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания числа 7 из двузначного числа; с помощью учителя применять его при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.77 з.8
124	16.03	Вычитание чисел 4,5,6,7	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 3,4,5,6,7 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 78 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 3,4,5,6,7 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
125	17.03	Вычитание чисел 4,5,6,7	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 3,4,5,6,7 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 79-80 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 3,4,5,6,7 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.80 з.17
126	18.03	Вычитание числа 8	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из числа число 8; повторить состав числа 8; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 80-82 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания числа 8 из двузначного числа; с помощью учителя применять его при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.

127	19.03	Вычитание числа 8	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 8 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 83-84 Дид.игры Индив. работа	числами Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 8 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
128	4 чет. 29.03	Вычитание числа 9	1		Познакомить учащихся с приемом вычитания из двузначного числа число 9; повторить состав числа 9; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 84-86 Дид.игры Индив. работа	Знать о приеме вычитания числа 9 из двузначного числа; с помощью учителя применять его при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
129	30.03	Вычитание числа 9	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 9 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 87 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 9 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
130	31.03	Вычитание числа 9	1		Отрабатывать навык у учащихся в применении приема вычитания числа 9 из двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки и навык устного счета	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 88 Дид.игры Индив. работа	Пытаться самостоятельно применять прием вычитания числа 9 из двузначного числа при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.88 з.15
131	01.04	Вычитание чисел с переходом через десяток	1		Закрепить умения учащихся применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 89 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
132	02.04	Контрольные задания по теме "Вычитание с переходом через десяток"	1		Выявить сформированность предметных результатов учащихся по пройденной теме "Вычитание с переходом через десяток"	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 90 Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к	Учебник Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	

							учителю			
133	05.04	Треугольник	1		Познакомить учащихся с треугольником, его признаками; обратить внимание учащихся на углы треугольника; учить чертить треугольник по вершинам, точкам	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 91-92 Дид.игры Индив. работа	Показывает и называет вершины, стороны, углы треугольника; может с помощью учителя начертить треугольник с угольником; самостоятельно чертить треугольник по вершинам	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) (14 часов)										
134	06.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка, числа 11; продолжать знакомить с приемами сложения однозначных чисел с переходом через десяток;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 93 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.93 з. 3
135	07.04	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1		Отрабатывать с учащимися прием "увеличить и уменьшить на"; закреплять умение решать задачи, обращать внимание на правильное оформление	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 94 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием "увеличить и уменьшить на" при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.94 з.6
136	08.04	Решение примеров и задач	1		Вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка, числа 12; продолжать знакомить с приемами сложения однозначных чисел с переходом через десяток;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 95 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
137	09.04	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 96 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
138	12.04	Вычитание из 13	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником	Самостоятельно применять прием вычитания однозначных чисел из числа	Доска-планшет Учебник Тетради	Беседа Игра Опрос	

					из двузначного с переходом через десяток; вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка, числа 13	часть 2 с. 97 Дид.игры Индив. работа	13 с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Материал для дид. игр	Наблюдение	
139	13.04	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 98 Дид.игры Индив. работа	Применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач; оказывать помощь более слабым	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.98 з.24
140	14.04	Промежуточная аттестация	1		Определить сформированность предметных результатов по изученному материалу на апрель 2020-2021 учебного года	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж по выполнению работы Самост. работа Самопроверка, самоконтроль	Уметь выполнять задание по инструкции учителя, осуществлять самоконтроль и самопроверку, уметь ориентироваться в нумерации заданий, уметь просить и оказывать помощь в случае необходимости	Тетради	Беседа Наблюдение самоконтроль	
141	15.04	Вычитание из 14	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток; вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка, числа 14	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 99 Дид.игры Индив. работа	Самостоятельно применять прием вычитания однозначных чисел из числа 14 с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
142	16.04	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток; закреплять умение решать задачи, обращать внимание на правильное оформление	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 100 Дид.игры Индив. работа	Применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач; оказывать помощь более слабым	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
143	19.04	Вычитание из 11, 12, 13, 14	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток; закреплять умение решать задачи, обращать внимание на правильное оформление	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 100 Дид.игры Индив. работа	Применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач; оказывать помощь более слабым	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
144	20.04	Вычитание из	1		Упражнять учащихся в	Актуализация знаний	Самостоятельно применять	Доска-планшет	Беседа	

		15, 16			применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток; вспомнить с учащимися состав чисел первого десятка, числа 15, 16	Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 102 Дид.игры Индив. работа	прием вычитания однозначных чисел из числа 15, 16 с переходом через десяток при решении примеров и задач; уметь выполнять арифметические действия с числами	Учебник Тетради Материал для дид. игр	Игра Опрос Наблюдение	
145	21.04	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в применении изученных приемов по вычитанию однозначного числа из двузначного с переходом через десяток; закреплять умение решать задачи, обращать внимание на правильное оформление	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 103 Дид.игры Индив. работа	Применять прием вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач; оказывать помощь более слабым	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.103 3.46
146	22.04	Решение задач	1		закреплять умение решать задачи, обращать внимание на правильное оформление; продолжать учить выделять главные слова для краткой записи	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 104 Дид.игры Индив. работа	Читать самостоятельно задачу, выделять главные слова, уметь рассказать о чем задача; уметь правильно оформлять ее в тетради, формулировать ответ	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
147	23.04	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	1		Отрабатывать вычислительные навыки при решении примеров на сложение и вычитание чисел с переходом через десяток; закреплять умение решать задачи	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 105 Дид.игры Индив. работа	Применять прием сложения и вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток при решении примеров и задач;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
Меры времени (8 часов)										
148	26.04	Меры времени: сутки, неделя, час	1		Познакомить учащихся с такими мерами времени: сутки, неделя, час; в ходе практических упражнений и наблюдений выяснить наименьшую единицу времени и наибольшую из приведенных	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 105 Дид.игры Индив. работа	Иметь представление о мерах времени; уметь правильно называть изученные на уроке меры времени; с помощью учителя сравнивать меры времени	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.105 3.3
149	27.04	Дни недели	1		Познакомить учащихся с названием дней недели; ; в ходе практических упражнений и наблюдений выяснить порядок дней недели и их количество	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 106 Дид.игры Индив. работа	Иметь представление о порядке дней в неделе; знать название дней недели; правильно располагать их в нужном порядке; называть с помощью учителя название следующего или вчерашнего дня	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

150	28.04	Прибор для измерения времени: часы	1		Познакомить учащихся с прибором для измерения времени, его составными элементами; учить проговаривать четко и запоминать эти слова; учить определять время с точностью до часа	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 107 Дид.игры Индив. работа	Знать и правильно называть прибор для измерения времени, его составные элементы; проговаривать четко эти слова; с помощью учителя определять время с точностью до часа	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.107 3.11
151	29.04	Решение задач с единицами времени	1		Обратить внимание учащихся на запись решения задачи, в которой говорится о единицах измерения времени; учить краткой записи таких названий	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 108 Дид.игры Индив. работа	Запомнить и выполнять в тетради решение по образцу; правильно читать задачу и выделять главное в задаче	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.108 з.14
152	30.04	Решение задач и примеров с единицами времени	1		Обратить внимание учащихся на запись решения задачи, в которой говорится о единицах измерения времени; продолжать учить краткой записи названий мер времени при записи примеров	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 109 Дид.игры Индив. работа	Выполнять в тетради решение по образцу; правильно читать задачу и выделять главное в задаче, правильно записывать краткое название меры времени, решать примеры с мерами времени	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
153	11.05	Движение стрелок по циферблату	1		В ходе практических упражнений и наблюдений выяснить с учащимися направление движение стрелки по циферблату; продолжать учить определять время с точностью до часа	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 110 Дид.игры Индив. работа	Понять как, движется стрелка часов, в каком направлении идет движение стрелки по циферблату; уметь определять время с точностью до часа	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
154	12.05	Определение времени по часам	1		Учить детей определять время по часам с точностью до половины часа; вспомнить с учащими название составных частей циферблата; упражнять детей в назывании и демонстрации стрелок часов	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 111 Дид.игры Индив. работа	С помощью учителя определять время по циферблату с точностью до половины часа; знать составные части циферблата; уметь работать в паре, оказывать помощь более слабым	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	Раб. тет. с.
155	----	Самостоятельная работа "Меры времени"	1		Выявить сформированность предметных результатов по теме " Меры времени"	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия.	Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	

							обращается за помощью к учителю			
156	13.05	Деление на 2 равные части	1		В ходе практических действий с предметами познакомить учащихся с приемом деления предметов на две равные части; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 112-113 Дид.игры Индив. работа	Иметь представление о том, как правильно делить предметы на две равные части; выполнять практические действия с предметами по инструкции учителя	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
157	14.05	Решение задач на деление	1		В ходе практических действий с предметами, решении задач отрабатывать прием деления предметов на две равные части; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 114 Дид.игры Индив. работа	Уметь правильно делить предметы на две равные части; выполнять практические действия с предметами по инструкции учителя	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
158	17.05	Контрольные задания по теме "Меры измерения"	1		Выявить сформированность предметных результатов по теме " Меры времени"	Актуализация знаний Устный счет Инструктаж Работа по учебнику часть 2 с. 115 Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Учебник Тетради	Беседа Наблюдение Самопроверка	
Повторение (13 часов)										
159	18.05	Следующее и предыдущее число	1		Упражнять учащихся в определении следующего и предыдущего числа; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 116 Дид.игры Индив. работа	Уметь самостоятельно определять следующее и предыдущее число; уметь сравнивать числа; выполнять задание по инструкции учителя	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.116 3.5 (1, 2 ст.)
160	19.05	Решение примеров и задач	1		Упражнять учащихся в определении следующего и предыдущего числа; закреплять умение решать и правильно оформлять задачу в тетради;	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 117 Дид.игры Индив. работа	Уметь самостоятельно определять следующее и предыдущее число; уметь сравнивать числа; выполнять задание по инструкции учителя	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
161	---	Числа однозначные и двузначные	1		Упражнять учащихся в нахождении однозначных и двузначных чисел среди ряда чисел с объяснением своего выбора; закреплять умение решать	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 118 Дид.игры	Самостоятельно находить однозначные и двузначные числа с объяснением своего выбора; уметь работать по инструкции;	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.118 3.16

					задачи; вспомнить с учащими название компонентов сложения	Индив. работа				
162	20.05	Итоговый контроль знаний	1		Выявить сформированность предметных результатов по изученному материалу за год	Актуализация знаний Инструктаж Индив. работа	Организует рабочее место под руководством учителя. Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий. Выполняет устно и письменно арифметические действия. обращается за помощью к учителю	Материалы для итоговой работы	Беседа Знакомство с работой Инструктаж Выполнение работы	
163		Решение примеров и задач	1		закреплять умение решать задачи; вспомнить с учащими название компонентов вычитания; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 119 Дид.игры Индив. работа	Уметь находить главное в задаче, составлять краткую запись задачи и решать задачу; знать название компонентов вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
164	21.05	Решение примеров и задач	1		закреплять умение решать задачи; вспомнить с учащими название компонентов сложения и вычитания; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 120 Дид.игры Индив. работа	Уметь находить главное в задаче, составлять краткую запись задачи и решать задачу; знать название компонентов вычитания	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	С.120 3. 25
165		Решение примеров и задач	1		закреплять умение решать задачи; вспомнить с учащими название компонентов сложения и вычитания; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 121 Дид.игры Индив. работа	Выполнять арифметические действия с числами, уметь раскладывать двузначные числа на однозначные; соблюдать навыки учебной саморегуляции	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
166	24.05	Решение примеров и задач	1		закреплять умение решать задачи; вспомнить с учащими название компонентов сложения и вычитания; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 122 Дид.игры Индив. работа	Правильно выполнять арифметические действия с числами, уметь раскладывать двузначные числа на однозначные; соблюдать навыки учебной саморегуляции	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
167	25.05	Добавление однозначного числа до двузначного	1		Упражнять учащихся в нахождении необходимого однозначного числа до двузначного числа; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 123 Дид.игры Индив. работа	Уметь раскладывать двузначные числа на однозначные; уметь находить необходимое однозначное число до двузначного; уметь правильно воспринимать	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	

							свою неудачу			
168	26.05	Увеличение чисел на несколько единиц	1		Упражнять учащихся в выборе арифметического действия, если надо "увеличить число на несколько единиц",	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 124 Дид.игры Индив. работа	Уметь самостоятельно, правильно выбирать арифметическое действие, если надо "увеличить число на несколько единиц",	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
169	27.05	Решение примеров и задач	1		закреплять умение решать задачи; вспомнить с учащими название компонентов сложения и вычитания; отрабатывать вычислительные навыки	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 125 Дид.игры Индив. работа	Правильно выполнять арифметические действия с числами, уметь сравнивать числа; соблюдать навыки учебной саморегуляции	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	
170	28.05	Уменьшение числа на несколько единиц	1		Упражнять учащихся в выборе арифметического действия, если надо "уменьшить число на несколько единиц",	Актуализация знаний Устный счет Работа с учебником часть 2 с. 126-127 Дид.игры Индив. работа	Уметь самостоятельно, правильно выбирать арифметическое действие, если надо "уменьшить число на несколько единиц",	Доска-планшет Учебник Тетради Материал для дид. игр	Беседа Игра Опрос Наблюдение	