



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете учреждения
от «30» 08 2024г
протокол от 30.08 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора от «30.08» 2024г
№ _____
Директор: Крылова Г. И. Крылова

КРЫЛОВА
ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Подписано
цифровой подписью:
КРЫЛОВА ГАЛИНА
ИВАНОВНА
Дата: 2024.08.31
07:34:19 +03'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

адаптационного учебного цикла основной программы по профессии:
11554 «Выжигальщик по дереву»

Разработчик:
учитель высшей категории
Соловьёва А.А.

д. Большие Круты

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.06 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	5
3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины АУД.06 «Этика и психология общения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения–программы профессиональной подготовки по профессиям 11554 «Выжигальщик по дереву».

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа включена в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций–отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- Широкое использование наглядности и практических занятий;
- Структурная простота изложения учебного материала;
- Поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области этики и психологии общения.

Задачи:

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области этики и психологии общения в регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина АУД.06 «Этика и психология общения» относится к общепрофессиональному циклу основных профессиональных образовательных программ по профессиям: 11554 «Выжигальщик по дереву». Программа адаптирована для

профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение 1).

Программа может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особенности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых). Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. В программе учтено то, что у обучающихся могут возникнуть проблемы в процессе усвоения теоретических знаний: снижена возможность во владении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия и в реальную жизнь. Следовательно, принцип обучения строиться на постоянном обращении к примерам из реальной жизни, а при проведении практических занятий – на развитие мышечной памяти.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. За счет создания специальных условий обучения, а именно структурной простоты учебного материала, широкого использования наглядности и практических занятий, пооперационного характера обучения, дифференцированной помощи программа является реализуемой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.06 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Объем и виды работ учебной дисциплины АУД.06 «Этика и психология общения»

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Этика и культура поведения		12
Тема 1.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство.	2
Тема 1.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала	1
	Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	
	Практическая работа 1 Деловой этикет.	1
Тема 1.3 Внешний облик человека	Содержание учебного материала	1
	Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии.	
Тема 1.4 Культура телефонного общения	Содержание учебного материала	1
	Культура телефонного общения. Правила делового телефонного разговора.	
	Практическая работа 2 Этикет дистанционного общения.	2
Тема 1.5 Деловая беседа	Содержание учебного материала	1
	Этапы деловой беседы. Формы вопросов в процессе беседы. Приемы индивидуальной деловой беседы.	
	Практическая работа 3 Этика и культура поведения.	1
Раздел 2 Психологические стороны профессионального общения		8
Тема 2.1 Общение – основа	Содержание учебного материала	2

человеческого бытия	Понятие общения. Виды и функции общения. Приемы правильного слушания. Типы собеседников.	
Тема 2.2 Роль восприятия в процессе общения	Содержание учебного материала	1
	Психологические механизмы восприятия в межличностном и межгрупповом общении.	
	Практическая работа 4 Общение как взаимодействие.	2
Тема 2.3 Успех делового общения	Содержание учебного материала	2
	Приемы повышения эффективности общения (техники общения). Психологические приемы убеждения и аргументации	
	Практическая работа 5 Собеседование при приеме на работу	1
Раздел 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональном общении		8
Тема 3.1 Темперамент	Содержание учебного материала	1
	Понятие индивидуальности и личности. Темперамент. Типы темперамента.	
	Практическая работа 6 Психологический портрет личности. Темперамент.	2
Тема 3.2 Характер и воля	Содержание учебного материала	1
	Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)	
	Практическая работа 7 Психологический портрет личности. Характер и воля.	2
Тема 3.3 Способности, эмоции и чувства	Содержание учебного материала	1
	Понятие способности. Понятие эмоции. Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные).	
	Практическая работа 8 Приемы и способы саморегуляции	1
Раздел 4 Конфликты в профессиональном общении		8
Тема 4.1 Конфликты	Содержание учебного материала	2
	Понятие конфликта. Типы конфликта. Роль конфликтогенов в возникновении и развитии конфликта. Формула конфликта.	
	Практическая работа 9 Психология конфликта	2
Тема 4.2 Стратегия	Содержание учебного материала	2

поведения в конфликтных ситуациях	Классификация конфликтов по способу разрешения (конструктивные и деструктивные). Стратегии и правила поведения в конфликтных ситуациях	
	Практическая работа 10 Тренинг «Бесконфликтное общение»	2
Всего		34

3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Макс. Учебная нагрузка	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
1.	Общие сведения об этической культуре.	2	2	
2.	Профессиональная этика.	1	1	
3.	Практическая работа №1 «Деловой этикет»	1		1
4.	Внешний облик человека.	1	1	
5.	Культура телефонного общения.	1	1	
6.	Практическая работа № 2 «Этикет дистанционного общения»	1		1
7.	Деловая беседа.	1	1	
8.	Практическая работа № 3 «Этика и культура поведения»	2		2
9.	Общение – основа человеческого бытия.	2	2	
10.	Роль восприятия в процессе общения.	1	1	
11.	Практическая работа № 4 «Общение как взаимодействие»	2		2
12.	Успех делового общения.	2	2	
13.	Практическая работа № 5 «Собеседование при приеме на работу»	1		1
14.	Темперамент.	1	1	
15.	Практическая работа №6 «Психологический портрет личности. Темперамент»	2		2
16.	Характер и воля.	1	1	
17.	Практическая работа № 7 «Психологический портрет личности. Характер и воля»	2		2
18.	Способности, эмоции и чувства.	1	1	
19.	Практическая работа № 8 «Приемы и способы саморегуляции»	1		1

20.	Конфликты.	2	2	
21.	Практическая работа № 9 «Психология конфликта»	2		2
22.	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	2	2	
23.	Практическая работа № 10 Тренинг «Бесконфликтное общение»	2		2
Всего		34	18	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно тематический план.

Методические материалы: учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; - создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения; - использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения	Оценка за: - устный опрос; - активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - решение ситуационных задач; - анализ проблемных ситуаций - выполнение практических заданий и тренинговых упражнений; - качество выполнения самостоятельной работы; - освоенные умения в ходе выполнения практических работ.