



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Большекрутовская школа-интернат»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете учреждения
от « 30 » 08 2024г
протокол от 30.08 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора от « 30.08 » 2024г
№
Директор: / Г. И. Крылова

КРЫЛОВА

ГАЛИНА

ИВАНОВНА

Подписано
цифровой
подписью: КРЫЛОВА
ГАЛИНА ИВАНОВНА
Дата: 2024.08.31
07:35:15 +03'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

адаптационного учебного цикла основной программы по профессии:

11554 «Выжигальщик по дереву»

Разработчик:

учитель высшей категории

Соловьёва А.А.

д. Большие Круты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АУД.05 «Основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям 11554 «Выжигальщик по дереву»

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа включена в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- Широкое использование наглядности и практических занятий;
- Структурная простота изложения учебного материала;
- Поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы

Программа включена в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая:

1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов,
2. Лабораторная работа обучающегося – 15 часов;
3. Практическая работа обучающегося – 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
1	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практическая работа обучающихся (всего)	15

**2.2. УЧЕБНАЯ РАБОТА ДИСЦИПЛИНЫ АУД.05
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Всего	25	35	68
Теоретическое обучение:	15	15	30
в том числе практическая работа:	5	13	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общее представление о социально-правовых знаниях.			1
Раздел 2. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			9
Тема 2.1. Основы социально адаптации		Содержание учебного материала:	2
	1.	Понятие «социальная адаптация».	
	2.	Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	
	3.	Практическая работа № 1 Упражнение «Искусство общения»	1
	4.	Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад на тему: «Социальная дезадаптация: понятие, причины».	1
Тема 2.2. Механизмы социальной адаптации		Содержание учебного материала:	3
	5.	Механизмы социальной адаптации: психические, социально-психологические, социальные.	
	6.	Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	
	7.	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»	1
	8.	Самостоятельная работа №2 Составить кроссворд по теме «Социальная адаптация»	1
Раздел 3. Законодательство о правах инвалидов			13
Тема 3.1. Конвенция ООН о правах инвалидов		Содержание учебного материала:	6
	9.	Общие принципы, общие обязательства.	
	10.	Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность.	
	11.	Защита личностной целостности.	
	12.	Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.	
	13.	Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры	
	14.	Практическая работа №3 Заполнение таблицы «Права инвалидов»	1
Тема 3.2. Законодательств о Российской Федерации о		Содержание учебного материала:	3
	15.	Конституция РФ о правах и свободах гражданина.	
	16.	ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»: общее и	

правах инвалидов		профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	
	17.	Практическая работа №4 Ролевая игра «Права и закон»	1
	18.	Практическая работа №5 Решение практических задач по использованию своих прав согласно законодательству РФ	1
	19.	Самостоятельная работа №3 Составление словаря понятий на основе Конституции РФ	1
Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства			11
Тема 4.1. Основы гражданского законодательства		Содержание учебного материала:	3
	20.	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ	
	21.	Правоспособность и дееспособность граждан.	
	22.	Практическая работа №6 Заполнение гражданско-правового договора.	1
Тема 4.2. Основы семейного законодательства		Содержание учебного материала:	4
	23.	Понятие семейного права.	
	24.	Семейный кодекс РФ.	
	25.	Брачно-семейное законодательство РФ.	
	26.	Практическая работа №7 Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1
	27.	Самостоятельная работа №4 Выписать из Семейного кодекса РФ основные статьи	1
	28.	Практическая работа №8 Решение ситуационных задач	1
Раздел 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			14
Тема 5.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала:	4
	29.	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	
	30.	Понятие и виды трудового правоотношения.	
	31.	Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	
	32.	Трудовой кодекс РФ.	
	33.	Практическая работа № 9 Упражнение «Уверенное поведение»	1
	34.	Практическая работа №10 Составление резюме для устройства на работу	1
	35.	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение «Для чего необходим Трудовой кодекс РФ»	1
Тема 5.2. Особенности регулирования труда инвалидов		Содержание учебного материала:	3
	36.	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда.	
	37.	Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	

	38.	Практическая работа №11 Составление трудового договора	1
	39.	Самостоятельная работа №6 Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих труд инвалидов	1
	40.	Практическая работа №12 Упражнение «Мой рабочий день»	1
	41.	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения на тему: материальное обеспечение и льготы инвалидам	1
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза			8
Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ.		Содержание учебного материала	3
	42.	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 №95 «О порядке и условиях признания лиц инвалидом».	
	43.	Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная 1 2 Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.	
	44.	Самостоятельная работа №8 Заполнить таблицу «Права граждан-инвалидов»	1
	45.	Практическая работа №13 Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в МСЭ	1
Тема 6.2. Проведение медико-социальной экспертизы		Содержание учебного материала	1
	46.	Условия и порядок установления инвалидности.	1
	47.	Практическая работа №14 Упражнение «Кризис: выход есть»	1
	48.	Самостоятельная работа №9 Заполнение индивидуальной карты гражданина, направленного на МСЭ	1
Раздел 7. Реабилитация инвалидов			11
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».		Содержание учебного материала	2
	49.	Понятие и цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА.	
	50.	Рекомендуемые технические средства реабилитации, виды помощи.	1
	51.	Практическая работа №15 Тренинг «Мое мнение»	
	52.	Практическая работа №16 Составление индивидуальной программы реабилитации инвалидов	1
	53.	Самостоятельная работа №10 «Плюсы индивидуальной программы реабилитации инвалидов»	1
	54.	Самостоятельная работа №11 «Минусы индивидуальной программы реабилитации инвалидов»	1

Тема 7.2. Профессиональн ая реабилитация инвалидов		Содержание учебного материала	2
	55.	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, содействие в трудоустройстве	
	56.	Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей	1
	57.	Практическая работа № 17 Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами	
	58.	Практическая работа №18 Прохождение собеседования у работодателя при приеме на работу	
Дифференциров анный зачет	59.	Самостоятельная работа №12 Подготовка реферата на тему: Оказание адресной помощи ЦЗН при трудоустройстве инвалидов	1
	60.		1
ВСЕГО:			68

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ»

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков).
2. Электронная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.

2.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция ООН о правах ребенка – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно-правовое обеспечение «Гарант»– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

Дополнительные источники:

<http://www.consultant.ru> – Справочная систем

<http://www.invalidnost.com>- МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> – Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>- сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, выполнении практических и лабораторных работ, а также выполнении обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
использовать нормы позитивного социального поведения	Необходимая информация о нормах позитивного социального поведения найдена верно, в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, самостоятельных работ, тестовых заданий и других видов текущего контроля.
использовать свои права адекватно законодательству	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации	
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Государственные и иные органы квалифицированной помощи найдены верно, в соответствии с заданием	
составлять необходимые заявительные документы	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом	
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом	
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового,	

ситуациях	законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации	
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
механизмы социальной адаптации;	Выделяет механизмы социальной адаптации. Перечисляет виды, этапы и стадии социализации	Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, самостоятельных работ, тестовых заданий и других видов текущего контроля.
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Перечисляет основополагающие международные акты. Раскрывает сущность основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов	
основы гражданского и семейного законодательства;	Раскрывает содержание дееспособности. Формулирует сущность гражданско - правового договора, брачного договора. Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях. Раскрывает сущность алиментных обязательств	
основы трудового законодательства, особенности регулирувания труда инвалидов;	Раскрывает особенности регулирувания труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних)	
функции органов труда и занятости населения.	Раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов.	